



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

«Детский сад №119 «Кроха»

Талапина С.Н.

«29» августа 2024 г.

Введено в действие
Приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад №119 «Кроха»
«29» августа 2024 г. № 242

Рассмотрено и утверждено на
педагогическом совете №1
от «__» _____ 2024 г.
протокол №__

ГОДОВОЙ ПЛАН ЕЛЛЫК ПЛАН

на 2024-2025 учебный год

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому
направлению развития воспитанников №119 «Кроха»

г. Набережные Челны
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
1	Общие сведения	4
	Общие характеристики учреждения	4
	Анализ работы ДОУ по выполнению годовых задач за 2023 - 2024 учебный год	12
	Цель и задачи работы ДОУ на 2024– 2025 учебный год	48
	Циклограмма основных педагогических мероприятий в ДОУ	49
2	Повышение квалификации и профессионального мастерства	50
	Кадровый состав педагогических работников на 2024– 2025 учебный год	50
	Сведения об аттестации и повышении квалификации педагогических кадров	51
	Аттестация педагогических кадров на 2024– 2025 учебный год	52
	Отчеты педагогов	53
3	Организационно-методическая работа	54
	Педагогические советы	54
	Психолого-педагогические консилиумы	60
	Семинары-практикумы	63
	Смотры, конкурсы, выставки	65
	Праздники и развлечения по ДОУ	67
	Консультации для педагогов	69
	Тематические недели	71
	Коллективные просмотры	72
	Оснащение методического кабинета	73
4	Система внутреннего мониторинга	74
5	Взаимодействие с семьями воспитанников	76
	План работы с родителями	76
	Общие родительские собрания	76
	Групповые родительские собрания	77
	Педагогическое просвещение родителей	78
	План работы с неорганизованными детьми	79
	План работы с неблагополучными семьями	80
	План работы Совета родителей	80
6	Работа с кадрами	81
	План работы «Школы начинающего педагога»	81
	Наставничество	84
	План работы с кадрами	85
7	Административно-хозяйственная работа	86
	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников	86
	Руководство и контроль	87
	Производственные собрания	88
	Работа с обслуживающим персоналом	88
	Укрепление материально-технической базы	89
8	Приложения	91

	Приложение № 1 План мероприятий по внедрению ФОП ДО	91
	Приложение №2. План совместной работы по вопросам преемственности МАДОУ №119 и Гимназии №14	92
	Приложение №3 План работы по обучению детей правилам дорожного движения	96
	Приложение №4 План работы по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста	98
	Приложение №5 План работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста	99
	Приложение №6 План работы по формированию основ противопожарной безопасности у детей дошкольного возраста	101
	Приложение №7 План работы педагога – психолога	102
	Приложение №8 План работы инструктора по физическому развитию	107
	Приложение №9 План работы музыкального руководителя	113
	Приложение №10 План работы воспитателя по обучению детей родному (татарскому) языкам	120
	Приложение №11 План работы по выполнению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республики Татарстан»	126
	Приложение №12 План работы с одарёнными детьми	129

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 13.07.2021 года, организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом. Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством Российской Федерации, планирование строится на подробном анализе деятельности дошкольного учреждения.

Основные направления работы МАДОУ: интеллектуальное развитие воспитанников, коррекция отклонений в речевом развитии детей.

МАДОУ «Детский сад № 119 «Кроха» УО ИК г. Набережные Челны находится в 20 комплексе Комсомольского района.

МАДОУ функционирует с 2015 года. Имеет здание на 13 групп со спальными помещениями, функционирует 13 групп.

В МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №119 «Кроха» созданы все необходимые условия для развития детей, а именно для оздоровления, обучения, воспитания, подготовки детей к школе.

В ДОУ имеются кабинеты:

- заведующего,
- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет,
- методический кабинет,
- кабинет по обучению детей татарскому языку,
- бассейн;
- музыкальный и физкультурный залы, оснащенные различным оборудованием и инвентарем,
- кабинет психолога,
- кабинет дополнительного образования,
- музей,
- прачечная,
- пищеблок,
- тринадцать групповых комнат с отдельными приемными санузлами и моечными комнатами.

Территория ДОУ огорожена сборно-металлическим забором и оснащена необходимыми для жизнедеятельности детей оборудованием:

- две спортивных площадки,
- сад,
- клумбы и цветники,
- отдельный участок для каждой группы с имеющимися на нем песочницей и малыми архитектурными формами, позволяющими организовывать необходимую двигательную и познавательную активность детей.

Материально-техническое оснащение ДОУ соответствует законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан, соблюдаются требования Госсанэпиднадзора, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ, соблюдаются правила пожарной безопасности. В 2015 г. педагогический коллектив ДОУ прошел лицензирование на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении настоящей лицензии сроком бессрочно (*Серия 16 Л 01 0005367 Регистрационный № 9272 от 12 декабря 2016г.*). Деятельность ДОУ ведется на основе Устава.

ДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием; 4 интерактивные доски, 4 проектора и экрана, 19 ноутбуков, 6 компьютера, оргтехника. Групповые комнаты оснащены детской мебелью. Для игровой деятельности детей изготовлены игровые уголки, оборудованы уголки природы.

Развивающая предметно-пространственная среда групп включает: центры ролевой игры, центры грамотности и математики, центры искусства и рисования, здоровья, строительно - конструированных игр с соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями, зоны по изучению ПДД и ОБЖ, уголки ЭРС и УМК и др. Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал), учитывает перспективы развития детей, их дифференцированные потребности, способствует развитию разносторонне -развитой личности. В библиотеке каждой группы имеется богатая коллекция красочно иллюстрированных энциклопедий, сборниками сказок разных писателей и поэтов, произведениями татарских писателей. Ежегодно развивающая среда групп пополняется и меняется в соответствие с возрастом детей. Для музыкально-эстетической деятельности имеются различного вида театры, музыкальные инструменты, детские костюмы.

Имеется различное оборудование для сенсорного развития, продуктивной деятельности:

- коврики, вкладыши, шнуровки, традиционные игровые пособия;
-образцы мировой культуры, предметы декоративно-прикладного искусства, оборудование для рисования, аппликации, лепки, работы с тестом, нетрадиционного рисования.

Для организации игровой деятельности детей совместно с родителями приобретены атрибуты к сюжетно-ролевым и сюжетно – отобразительным играм.

Имеется игровая мебель, мягкие модули, уголки уединения, развивающие игры Б.Никитина, В. Воскобовича, лего-конструкторы, блоки Дьенеша, палочки. В каждой группе, спортивном зале имеется в достаточном количестве оборудование для физкультурно-оздоровительной деятельности:

- тренажеры;
- ортопедические мячи;
- многофункциональное игровое оборудование;
- оздоровительные дорожки - массажёры.

Эстетическое оформление помещений детского сада способствует художественному развитию детей, приобщает детей к родной культуре.

На благоустроенной территории детского сада размещено 13 отдельных участков для прогулок разновозрастных групп, оборудованные игровым материалом (веранды, беседки, песочницы, тропа здоровья, МАФЫ). Для изучения правил дорожного движения и

предупреждения травматизма на дорогах на территории ДООУ имеется площадка по изучению ПДД.

Спортивные площадки оборудованы необходимыми спортивным комплексом, спортивными снарядами, песочной ямой для прыжков в длину, беговой дорожкой и тропой здоровья. В зимний период для проведения лыжной подготовки прокладывается лыжня.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, включая в себя игровые спортивные и хозяйственные зоны.

Имеется 13 отдельных участков для прогулок, оборудованных крытыми верандами и различными малыми формами.

На спортивной площадке имеются необходимые спортивные снаряды для развития основных движений и занятий спортивными играми: волейболом, баскетболом, футболом. Рядом со спортивной площадкой имеется участок с разметкой для изучения правил дорожного движения.

С целью экологического воспитания детей оборудована экологическая тропа, имеются различные цветники, уголки сада, огород, зимний сад и экологический уголок.

Серьезное внимание уделяется педагогами развитию творческих способностей в ООД и в свободной деятельности. В группах оборудованы уголки для самостоятельной творческой деятельности детей: традиционных и нетрадиционных приемов рисования, театрализованной деятельности детей.

Художественно-эстетическое направление реализуется педагогическим коллективом в ООД и в свободной деятельности. Имеются различные виды театров - пальчиковый, теневой, настольный, кукольный, театр «перчатки», театр картинки, би-ба-бо, атрибуты и оборудование для их показа.

Физкультурный зал оборудован всем необходимым инвентарем, музыкальный зал дополнили музыкальными инструментами. Библиотеки каждой группы и методического кабинета пополнились методическими пособиями, богатой коллекцией красочно иллюстрированных энциклопедий, сборниками сказок разных писателей и поэтов, произведениями татарских писателей. Дошкольные группы и кабинеты ДООУ были оснащены дополнительной современной мебелью и предметами декора. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса.

1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДООУ

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 13.07.2021 года;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г.);
- Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 21.01.2019 года № 31 (действует с 25.02.2019 года) о внесении изменения в Федеральный Государственный Образовательный Стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155;

- Комментарии к ФГОС ДО Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249;
- Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264);
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.1. 3598-20 от 230.06.2020, утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 года № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.05.2007 №03- 1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 года №68 -ЗРТ «Об образовании» с изменениями

на 05.05.2021 года;

- Закон Республики Татарстан от 28.07.2004 года № 44-ЗРТ «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республики Татарстан» с изменениями от 27.04.2017 года № 27-ЗРТ);

- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению развития воспитанников №119 «Кроха»

1.3. Режим работы детского сада

Детский сад работает 5 дней в неделю с 06.00 до 18.00.

1.4. Программы, реализуемые в ДОУ

Дошкольное образование в ДОУ №119 «Кроха» определяется образовательной Программой ДОУ, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС. В основе реализации ООП ДОУ лежит комплексный подход, обеспечивающий развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Перечень программ, обеспечивающий целостность воспитательно-образовательного процесса:

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению развития воспитанников №119 «Кроха» на 2023-2028 год.

- *«От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.*

- *«Развитие речи дошкольников» О.С. Ушаковой, М.: 2012.*

- *«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н. Авдеевой; С-Пб, «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2012.*

- *«Ознакомление с предметным и социальным окружением» Дыбина О.В., МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва, 2016.*

- *«Конструирование и ручной труд в детском саду», Л.В.Куцакова.*

- *«Камертон» под редакцией Э.П. Костиной.*

- *«Вместе» под редакцией Е.В. Рыбак, основная (социализация).*

- *«Я, ты, мы» под ред. О. Л.Князевой.*

- *«Театр – творчество - дети» под редакцией Н.Ф. Сорокиной, основная (театральная деятельность).*

- *«Занятие по рисованию в детском саду» под редакцией Т.В. Королёвой, основная (рисование).*

- *«Изобразительная деятельность в детском саду» под ред.Т.С. Комаровой.*

- *«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой (физическая культура).*

- *«Экологическое воспитание в детском саду» под редакцией О.А.Соломенниковой, (ознакомление детей с природой).*

- Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. – Казань, РИЦ, 2012 г.

- «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева и др. (УМК).
- «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой, основная (социализация).
- «Наш дом – природа» Н.А. Рыжова (ознакомление детей с природой).
- «Подготовка детей к школе с ОНР» под редакцией Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.
- Методическое пособие «Если ребенок плохо говорит» под редакцией Т.А.Ткаченко.
- «Радость познания» - «Сөенеч» - **региональная образовательная программа дошкольного образования.**

С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников используются следующие технологии:

- Развитие речи:

- мнемотехника, технология В.Проппа, технология И.Н.Мурашковой, технология А.Ефименковой, технология А.Ушаковой.

- Интеллектуальное развитие детей:

- технология Б.П.Никитина;
- блоки Дьенеша, палочки Кьюзинера.
- мнемотехника, технология В.Проппа, технология И.Н.Мурашковой, технология А.Ефименковой, технология А.Ушаковой.

- Дополнительное образование детей:

- Программа «Морячки»
- Программа «Театр»
- Программа «Юный шахматист»
- Программа «Погружение в языковую (английскую) среду»
- Программа «Кроха CITY»
- Программа «Тхэквандо»
- Программа «Домисолька»
- Программа «Песочная фантазия»
- Программа «Stretching top – гимнастика для детей»
- Программа «Английский язык для дошколят»
- Программа «Заниматика»
- Программа «Искусство декупажа»
- Программа «Фантазеры»

1.5 Возрастной состав групп:

В ДОУ функционирует 4 возрастные параллели:

- 2 младшая группа (3-4 года) - 3
- Средняя группа (4-5 лет) - 4
- Старшая группа (5-6 лет) -3
- Подготовительная к школе группа (6-7лет) - 3

Анализ административно-хозяйственной деятельности

Административно-хозяйственная деятельность в 2023/24 уч. году была направлена на координацию работы структурных подразделений, обеспечение безопасных условий труда, своевременное решение финансово-хозяйственных вопросов, руководство хозяйственной деятельностью ДОУ и ответственность за материальные ценности. Контрольно-инспекционная деятельность состояла в следующем: наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования; контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков работников всех структурных подразделений ДОУ. С целью обеспечения эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ были проведены фронтальные проверки:

- готовности ДОУ к работе в летний оздоровительный период. Осуществлялся мониторинг со стороны обслуживающих и проводились проверки со стороны контролирующих организаций:

- состояния теплового и технологического оборудования; технического состояния здания, сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре; зарядки огнетушителей;

- освещенности, влажности помещений;

- выполнения требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда;

- состояния разных мер и измерительных приборов, а также гидропневматическая промывка и опрессовка, результаты которых показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне: отмечается стабильная работа всех структурных подразделений в течение учебного года без нарушений

Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций ведется своевременное составление рабочих графиков младшего и технического персонала, с оперативной расстановкой кадров, в случаях необходимости. Обеспечивается достаточное хозяйственное сопровождение образовательного процесса (с учетом наличия сертификатов качества товаров и соблюдения сроков их годности); обеспечивается своевременное заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением, оформление отчетной документации по инвентарному учету, списание материальных ценностей (согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным документам); произведен большой объем хозяйственных работ, работ по пополнению материально-

технической базы, оснащению педагогического процесса и работ по улучшению условий труда: приобретены методические и дидактические пособия по реализуемой программе; игрушки; канцтовары; детская мебель; медоборудование; энергосберегающие лампы; хозяйственный и мягкий инвентарь; спецодежда; - проведен косметический ремонт холлов, групповых комнат, кабинетов, пищеблока, частичный ремонт фасада, сантехсистемы.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ
в 2023- 2024 учебном году

Основная работа коллектива ДОУ была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивались в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению развития воспитанников №119 «Кроха», а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- педагогические советы
- консультации
- открытые просмотры
- конкурсы
- самообразование
- совместные мероприятия с Гимназией № 14
- семинары - практикумы
- мастер - классы

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДОУ.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, папок – передвижек и др.).

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов.

В ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Перед педагогическим коллективом на 2023-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать совершенствовать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей и формированию жизненно необходимых двигательных навыков через организацию подвижных игр, развитие представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями в рамках реализации ФГОС посредством активного использования здоровьесберегающих технологий.

2. Продолжить создавать оптимальные условия на основе эффективного сотрудничества педагогов и родителей путем обновления и обогащения содержания ПРС групп в соответствии с ФГОС ДО (в том числе материалом по обучению детей государственному языку РТ), углубить и расширить работу педагогического коллектива по речевому развитию и национально-патриотическому воспитанию детей через ознакомление с родным городом.

3. Продолжать работу по организации исследовательской деятельности с детьми через развитие инженерных способностей, технического творчества, моделирование, проектную деятельность.

4. Осуществлять социально-педагогическое партнерство дошкольной образовательной организации и начальной школы, как фактора повышения качества образования в рамках единого информационного пространства.

5. Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров через современные педагогические и информационные технологии с учетом требований Федеральной образовательной программы.

Первая задача: Продолжать совершенствовать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей и формированию жизненно необходимых двигательных навыков через организацию подвижных игр, развитие представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями в рамках реализации ФГОС посредством активного использования здоровьесберегающих технологий.

Развитие детей и укрепление здоровья в процессе обучения в дошкольном образовательном учреждении – одна из актуальных задач. Среди многих факторов, которые оказывают влияние на состояние здоровья детей, по интенсивности воздействия физическое воспитание занимает особое место. Ведь чем активнее вовлечение ребенка в мир движений, тем богаче и интереснее его физическое и умственное развитие, крепче здоровье. В ДОУ обеспечен комплексный подход к решению задач физического развития детей. Следует отметить, что планомерно проводятся утренние гимнастики, как инструктором по физическому воспитанию, так и воспитателями групп, качественно и эффективно организуются ООД по физическому развитию, праздники и развлечения.

В ДОУ созданы благоприятные условия для реализации задач по развитию у детей навыков, умений и качеств в соответствии с их возрастными возможностями. Имеется физкультурный зал с разнообразным оборудованием для различных видов движений и раздаточный материал для организации общеразвивающих упражнений и подвижных игр, спортивная площадка на улице.

Физкультурно-оздоровительная работа в течение года была направлена на развитие физических качеств, двигательной активности и установления физической культуры дошкольников, укрепление защитных свойств организма, организацию профилактической и

коррекционной работы с воспитанниками.

При выполнении программных требований предусматривается учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Для создания целостной системы двигательной активности детей применяются разнообразные формы организации педагогического процесса: в организованной образовательной деятельности, на прогулке, в режимных моментах, в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком.

Ежедневно с детьми проводится утренняя гимнастика, которая способствует повышению функционального состояния и работоспособности организма. С целью увеличения оздоровительно-закаливающего эффекта в теплое время года утренняя гимнастика проводится на свежем воздухе.

Созданию условий для эффективного формирования двигательных навыков и развития психофизических качеств способствуют здоровьесберегающие технологии, в ходе которых используются: упражнения с нетрадиционным оборудованием, массажи и самомассажи, ритмопластика, гимнастика для глаз.

Задачи сохранения и укрепления здоровья детей являются первоочередными для всех сотрудников ДОУ. В рамках выполнения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет №4 по теме «Организация работы ДОУ по внедрению новых форм, технологий по физическому развитию, навыков ЗОЖ, по формированию основ безопасности»;

- тематическая проверка «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей»;

- совещание при заведующей «Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей», «Анализ заболеваемости за 1 квартал», «Поведение детей в опасных для жизни ситуациях», «О проведении мероприятий ко Дню Защитника Отечества»;

- практикум «Практические упражнения по саморегуляции психического состояния дошкольников»;

- медико-педагогический совет «Оздоровительные мероприятия в период адаптации детей»;

- анкетирование родителей «Социальное партнерство с семьей по здоровьесбережению детей»;

- мастер-класс для воспитателей «Элементы спортивных игр и физические упражнения как средство укрепления здоровья детей»;

- семинар-практикум «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»;

- родительское собрание «Здоровье и безопасность детей – в наших руках»;

- показ ООД по образовательной области «Физическое развитие»;

- консультации: «Организация двигательной активности детей в течение дня», «Методика проведения физкультурных занятий на свежем воздухе», «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период», «Физкультурные упражнения и игры вне занятия», «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»;

- недели здоровья;

- выставки фотогазет, стенгазет для родителей «Здоровая семья - здоровый ребенок», «Расти здоровым, малыш!»;

- спортивные развлечения: спортивный кросс «Эстафетная палочка», «Праздник здоровья», «Зов джунглей», «Военная зарница», «Пижамная вечеринка».

Оздоровительная работа в ДОУ, включающая в себя комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий, ведется по трем направлениям:

- лечебно-профилактическая;
- лечебно-оздоровительная;
- закаливающие мероприятия.

Для закаливания ребенка используются факторы внешней среды (воздух, вода, солнце) как отдельно, так и в виде комплексных мероприятий. Также проводятся различные закаливающие процедуры (йодно-солевое топтание, полоскание зева соленой водой, контрастно-воздушные ванны, оксолиновая мазь и др.)

В детском саду регулярно используются нетрадиционные методы работы с детьми. Они состоят из постоянно сменяющих друг друга ступеней, включаемых в сетку оздоровительных мероприятий в течение дня по всем возрастным группам в режимные моменты до и после сна.

Предполагаемая система занятий комплексно воздействует на развитие ребенка и профилактику заболеваний в детском саду и в семье. Она позволяет вести профилактическую работу в шести направлениях и включает в себя:

- гимнастические упражнения стоп;
- самомассаж и точечный массаж;
- упражнения на осанку;
- дыхательная и звуковая гимнастика;
- приемы коррекции психофизического состояния;
- упражнения для глаз.

Воспитатели групп проводят родительские собрания, консультации по теме:

«Традиционные методы закаливания», «Растим малышей здоровыми», «Закаливание», «Чыныктыру чаралары», «Гигиенические навыки», «Семь способов бороться с гриппом», «Поиграем с ручками, ушками, носиком, ножками»; готовят папки-передвижки «Общая характеристика физических методов оздоровления дошкольников», «Двигательная активность и здоровье ребенка», «Сәламәтлек - зур байлык», «Заботимся о здоровье наших детей», «Дыхательные упражнения», «Гимнастики».

В детском саду созданы все условия для организации физкультурно-оздоровительной работы. В перспективных планах во всех группах расписаны задачи физкультурных ООД. А в календарных планах во время режимных моментов планируются индивидуальные работы по физическому развитию. Также ведется тетрадь коррекционной работы с условно-готовыми детьми, расписанная по месяцам. Перед ООД физкультурный зал проветривается. С детьми во время физ. ООД в целях оздоровления проводятся закаливающие процедуры: хождение босиком, хождение по разным поверхностям – по тропе здоровья.

Наблюдение, анализ прогулок, занятий по физической культуре, динамических часов, проведение закаливающих мероприятий, утренних гимнастик показали, что педагоги правильно понимают важность задач по укреплению здоровья детей и по формированию у дошкольников навыков ЗОЖ. Во всех возрастных группах соблюдается общий режим дня, имеются тропы здоровья, уголки физического воспитания. Эти уголки полностью укомплектованы спортивным инвентарем, атрибутами для организации подвижных игр, наглядными пособиями, предметами и оборудованием для организации ОРУ.

Утренняя гимнастика проводится систематично, во всех группах создана картотека утренней гимнастики, упражнения подобраны в соответствии с возрастом, комплексы усложняются в течение учебного года.

Сон детей в группах проходит в проветриваемых спальнях комнатах. Санитарно - гигиенические требования выполняются неукоснительно.

Во всех группах проводится гимнастика после сна, включающая в себя: упражнения на дыхание, корригирующие упражнения, точечный массаж. Дети получают эмоциональный

настрой. В группах низкий процент заболеваемости детей, что подтверждает правильность выбранных закаливающих мероприятий. В планах педагогов прослеживаются все виды физкультурно-оздоровительной работы в течение дня: ООД, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные минутки, спортивные и подвижные игры. Планируется большое количество разнообразных видов гимнастики: дыхательная, сюжетная, спортивная мини тренировка, музыкально-ритмические движения, подражательные движения. Запланированы и формы активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, дни здоровья. В календарных планах прослеживается и индивидуальная работа с детьми.

В физкультурном зале проводятся физкультурные ООД, физкультурные праздники, досуги и развлечения познавательного - оздоровительного характера.

Для ее решения в течение года были проведены мероприятия по оздоровлению и физическому развитию в следующих направлениях: дети, педагоги, родители.

Оздоровительная работа строилась следующим образом:

1. Изучение состояния здоровья прибывших детей и детей, посещающих ДООУ;
2. Проведены профилактические и оздоровительные мероприятия по показаниям врачей;
3. Велась работа с семьей по проблеме адаптации и ЗОЖ. Всем детям была обеспечена безболезненная адаптация и индивидуальный подход по состоянию здоровья. 100% детей охвачено профилактическими мероприятиями (закаливающие процедуры, витаминотерапия, профилактика ОРЗ и гриппа, корригирующая гимнастика). В группах по инициативе воспитателей проводятся элементы су-джок терапии. Во всех группах проводилась методика – босоножье;

4. Был осуществлён скрининг-контроль медиками;

5. В группах созданы все условия для психофизического развития детей, оснащены зоны двигательной активности. Регулярно проводились все профилактические и оздоровительные мероприятия.

В течение года в детском саду в системе велась оздоровительная работа с детьми: проводилась вакцинация и регулярные осмотры детей 5-6 лет и 6-7 лет узкими специалистами детской поликлиники № 1, согласно совместному плану работы; медсестра проводила в течение года полоскание зева солевым раствором, простой кипяченой водой после каждого приема пищи, витаминотерапию, инструктором по физической культуре и воспитателями групп – физкультурные занятия, гимнастику утром и после сна, точечный массаж, гимнастику для глаз, пальчиковую и артикуляционную гимнастику.

Для профилактики гриппа и ОРЗ проводились профилактические мероприятия: смазывание носа оксолиновой мазью, ароматерапия. Систематически, в группах проводились занятия и беседы по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни.

Одновременно с оздоровительными мероприятиями, для решения первой задачи годового плана проводились мероприятия по физическому развитию воспитанников. Инструктор по физической культуре Анчина С.Р. в соответствии с картой максимальной нагрузки проводила утреннюю гимнастику и физкультурные занятия с элементами фитнеса. Инструктор по обучению детей плаванию Павлова Р.Р. в соответствии с картой максимальной нагрузки проводила сухое плавание и плавание в бассейне (для детей вторых младших, средних, старших и подготовительных групп). При разработке сценариев праздников «Зарница!», посвященный Дню Защитника Отечества и развлечений «Веселые старты», «Кубик, мячик, палочка, обруч и скакалочка», «День картошки», «Зимние забавы», ПДД – «Уроки светофора», «Машины помощники» (бассейн), «Мы плывем...» активная роль отводилась сотрудникам ДООУ, родителям по мере возможности. Участие родителей в праздниках и развлечениях было ограниченным, если мероприятия проводились в помещении (по количеству), то мы большинство мероприятий проводили на улице (если позволяла погода), ведь участие родителей, их пример стимулирует у детей активность к занятиям физической культурой и спортом. В течение года осуществлялся медико-педагогический

контроль уровня общей и моторной плотности на физкультурных занятиях. В 2023-2024 учебном году были организованы дополнительные платные образовательные услуги: «Морячки», «Оздоровительная физкультура для детей дошкольного возраста с элементами тхэквон-до», «Stretching Top – гимнастика для детей».

Инструктор по физической культуре Анчина С.Р. и инструктор по плаванию Павлова Р.Р. активно участвуют в работе методического объединения №1 инструкторов по ФК Комсомольского района. Осенью проводилось городское соревнование «Детское троеборье». В личном зачете в метании вдаль Ахметова Диана заняла 2 место, в прыжках в длину Салахутдинов Булат занял 3 место.

Также инструктор по плаванию Павлова Р.Р. распространяет свой опыт работы через публикации в сборниках для инструкторов ФК города Набережные Челны («Организация и проведение праздников на воде»), через участие в семинарах («Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»). Ее воспитанники Трошина Варвара, Насыбуллина Сабина, Мухамадеева Лейсан заняли призовые места в Первенстве РТ.

Воспитатель ДОУ Ахмадишина Г.Ф. приняла участие в Спартакиаде по настольному теннису среди работников образования (3 место), в Спартакиаде по плаванию среди работников образования (2 место).

Важную роль в ДОУ играет и работа с семьей. Педагогическое **просвещение родителей** по мотивации сохранения здоровья, формирования навыков здорового образа жизни проводилось через организацию и проведение:

- родительские собрания «Совместная деятельность ДОУ и семьи по вопросам охраны и укрепления здоровья детей»; «Здравствуй, детский сад!»;
- консультации для родителей: «Как побороть страх воды у детей», «Помогите ребенку расти здоровым!»; «Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях», «Здоровьесберегающие технологии на занятиях по ФИЗО для детей дошкольного возраста», «О пользе прогулок с детьми»;
- распространены памятки и буклеты для родителей: «Закаливаем детей»; «Профилактика плоскостопия»; «Спортивный уголок дома», «Девочки и мальчики-гендерное воспитание», «Закаливание водой»;
- групповые родительские собрания: «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста с использованием нестандартного оборудования», «Физическое развитие ребенка в ДОУ и семье», «Здоровый образ жизни дошкольника в детском саду и семье»;
- оформление тематических стендов в родительских уголках: «Роль игры», «Игры для укрепления ЗДОРОВЬЯ» (о профилактике ОРВИ и ОРЗ), «Роль семьи в физическом воспитании ребенка», «Роль игры в организации поведения ребенка», «Игры для укрепления здоровья», «Создание предметной развивающей среды для ребёнка в домашних условиях»;
- «День открытых дверей», где родители смогли посетить занятия по плаванию и физической культуре (с соблюдением СанЭпид требований);
- развлечения «Зарница», «Зимние забавы», «День картошки», «Веселые старты» (проведены на улице).

Все проведенные мероприятия способствовали формированию культуры психофизического здоровья всех участников образовательного процесса. У детей повысился интерес к подвижным играм, физкультурным занятиям, а у родителей появился интерес к мероприятиям, проводимым в детском саду по физической культуре и оздоровлению.

В каждой группе есть индивидуальное оборудование. Хочется отметить: гр.№1- д/и «Резиночки», пособие «Скакалка», сухой бассейн, картотека релаксационных игр и упражнений; группу №2: пособие «Колпак» для игры «Найди, кого не стало», «Боулинг», картотека «Физкультура в играх»; 3гр.- д/и «Гигиена», «Повтори за мной»; 4гр.- мп/и «Накормим собачку косточками»; 5гр.- ленточки на палочках; 6 гр.- пособие кубики с

движениями; 7 гр.- наст.игры «Футбол», «Хоккей», «Баскетбол», твистер, мешочки с разной крупой; 8гр.-пособие «Пуговица»; 9гр. пособия для профилактики плоскостопия- карандаши, киндеры (капсулы), нас.игра-«хоккей»; 10 гр.- кольцобросы, массажные дорожки, ленты для гимнастики, напольный хоккей;11 гр.- султанчики; 12 гр.- пособие для дыхательной гимнастики «Волшебные бутылочки»; 13 гр.- пособие «Крыжкоежка», массажные дорожки. Воспитатели активно используют зоны двигательной активности для самостоятельной двигательной деятельности детей в режиме дня, а так же для обогащения детей знаниями о спорте, о значении спорта в жизни человека. За 2023-2024 учебный год для обогащения РППС групп, физкультурного зала и бассейна учреждением были закуплены игровые наборы, спортивное оборудование, спортивный инвентарь (мячи, плавательные круги, ласты, нудлы, тонущие и всплывающие игрушки, фитболлы).

Также в течение учебного года проводился оперативный контроль в ходе, которого было изучено проведение утренней гимнастики в младших, средних, старшей и подготовительной группах и планирование двигательной активности в течение дня, проведение гимнастики после сна и закаливающих мероприятий в группах. Оперативный контроль по данным направлениям показал, что во всех группах утренняя гимнастика проводится систематически и удовлетворяется естественная потребность детей в движении, прослеживается умелое руководство физической нагрузкой и использование технологий здоровьесбережения всеми воспитателями.

Ежедневно проводились анализ заболеваемости и посещаемости детей, причина их отсутствия, систематический контроль за утренним фильтром, своевременная изоляция заболевших детей.

Сделав анализ заболеваемости и посещаемости, получается:

	% заболеваемости	% посещаемости	пропуск одним ребенком
2021-2022 уч. год	1,5	70%	3,5
2022-2023 уч.год	1,1	74%	3,6
2023-2024 уч.год	0,8	84%	1,6

На конец учебного года группы здоровья детей

Конец года	2021-2022 нач.года	2022-2023	2023-2024
1 группа здоровья	77 детей	87 детей	83 ребенка
2 группа здоровья	255 детей	253 детей	150 детей
3 группа здоровья	9 детей	8 детей	-
4 группа здоровья	3	4 ребенка	-

В таблице представлены результаты на конец учебного года (с последующим составлением плана коррекционно-развивающей работы по ее результатам с условно готовыми детьми по физическому развитию.

Результаты диагностики физической подготовленности детей (за 3 года)

Показатели	2021 – 2022 уч. г.		2022 – 2023 уч. г.		2023 – 2024 уч. г.	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Кол-во детей	215	216	273	273	226	240

<i>Готовые</i>	78-36%	201-93%	93-34%	257-94%	80-36%	220-92%
<i>Условно готовые</i>	92-43%	15- 7%	120-44%	15-6%	95-42%	20-8%
<i>Не готовые</i>	45-21%	0-0%	60-22%	0-0%	51-22%	0-0%

Физическое развитие

Показатели	2021 – 2022 уч. г.		2022 – 2023 уч. г.		2023 – 2024 уч. г.	
	<i>начало</i>	<i>конец</i>	<i>начало</i>	<i>конец</i>	<i>начало</i>	<i>конец</i>
<i>Кол-во детей</i>	215	216	273	273	226	240
<i>Гармоничное развитие</i>	204-95%	216-100%	241-97%	230	210	222
<i>Негармоничное развитие</i>	11-5%	-	7-3%	14%	16	18

Выполнение детьми функциональных проб по динамометрии (сила кисти рук) и жизненному объему легких:

Функциональные пробы

Показатели	2021 – 2022 уч. г.		2022 – 2023 уч. г.		2023 – 2024 уч. г.	
	<i>начало</i>	<i>конец</i>	<i>начало</i>	<i>конец</i>	<i>начало</i>	<i>конец</i>
<i>Кол-во детей</i>	215	216	273	273	226	240
<i>Выполняют</i>	170-79%	216-100	230-84%	273-100%	203-90%	240-100%
<i>Не выполняют</i>	45-21%	-	43-16%	-	23-10%	-

Проблема: анализируя проделанную работу, было выявлено, что не все дети могут выполнять метание, равновесие. Физическая активность детей низкая, что приводит к западению выносливости.

Решение проблемы: необходимо в следующий учебный год развивать физические качества (метание, равновесие) и обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, закреплять упражнения в подвижных играх и в индивидуальной работе с детьми через расширение форм вовлечения родителей в оздоровительную работу с дошкольниками и пополнения физ.зала новым современным спортивным оборудованием и инвентарем.

Вывод: работа МАДОУ по активному использованию здоровьесберегающих технологий и методик обучения, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья, профилактику заболеваний всех участников образовательного процесса через все виды деятельности осуществляется **на достаточном уровне:** за 2023-2024 учебный год для реализации задачи по совершенствованию содержания работы, направленной на формирование у воспитанников и их родителей мотивации сохранения здоровья, навыков здорового образа жизни, создана соответствующая среда, медперсоналом, педагогами проводилась работа по оздоровлению детей в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, использовались приёмы здоровьесберегающих технологий.

В ДОУ сформирована система работы по развитию у детей физических качеств: сила, выносливость, бег, прыжки и т. д. Работая по этой проблеме, педагоги стремятся к ее совершенствованию. Однако необходимо привлекать больше родителей для привлечения формирования заинтересованного отношения к собственному здоровью и здоровью детей, осознанного отношения к нему в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий проводимых в ДОУ.

Рекомендации:

- ✓ использование современных технологий оздоровления детей;
- ✓ совершенствование здоровьесберегающей среды в группах, активизация двигательной

активности детей в течение дня;
✓ привлечение родителей к формированию основ здорового образа жизни детей в семье, продолжение работы по закаливанию детского организма, используя природные факторы и нетрадиционные методы закаливания посредством вовлечения их в активные формы взаимодействия по данному вопросу, участие в спортивных соревнованиях ДООУ, района и города;

✓ повышение ответственности педагогов за безопасность условий организации образовательного процесса, нарушение санитарно-гигиенических норм карты максимальной нагрузки на детей в организованных формах обучения.
На следующий учебный год выносятся следующие задачи: совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

Адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям ДООУ

В период с августа по сентябрь 2023 года в детский сад поступило 104 ребенка во вторую младшую группу.

Прием детей во вторую младшую группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ - с 2 часов до перехода на полный день. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей; гибкий режим дня, обеспечивающий ребенку физический и психический комфорт; соответствующая предметно – развивающая среда; учет индивидуальных особенностей детей; организованная игровая деятельность, которая воспитывает у детей уверенность в самих себе и своих возможностях, развивает активность, инициативность, самостоятельность, а также закладывает основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю и закладывает основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки, стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости.

Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинских сестер и администрации.

В результате анализа адаптационных листов у детей младших групп, были получены следующие данные:

Группы	Легкая степень адаптации		Средняя степень адаптации		Тяжелая степень адаптации	
	дети	%	дети	%	дети	%
II младшая	58	56%	46	44%	0	0%

группа (№5, 6, 7,8)						
------------------------	--	--	--	--	--	--

Таким образом: 58 детей адаптировались в легкой форме, т. е. эти дети быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактирует со взрослыми и детьми. 46 детей адаптировались в средней степени, у них наблюдались признаки психического стресса, такие как: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению двух месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Дети с симптомами дезадаптации не выявились.

В целом можно сказать, что у большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Благодаря совместным скоординированным усилиям педагогов и родителей адаптация детей в младших группах детского сада прошла благополучно.

Вторая задача: Продолжить создавать оптимальные условия на основе эффективного сотрудничества педагогов и родителей путем обновления и обогащения содержания ПРС групп в соответствии с ФГОС ДО (в том числе материалом по обучению детей государственным языкам РТ), углубить и расширить работу педагогического коллектива по речевому развитию и национально-патриотическому воспитанию детей через ознакомление с родным городом.

Для реализации и решения данной задачи за прошедший учебный год в ДОУ были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет №2 «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»;
- тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»;
- анкетирование родителей по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье»;
- деловые игры «Знатоки родного края», «Мой Татарстан» (педагогический совет №2);
- конкурс «Лучший патриотический уголок»;
- консультации для воспитателей «Рекомендации по планированию работы на тему «Ознакомление с родным городом» с показом презентации «Мой город»;
- тематическая проверка «Организация речевой развивающей среды в группах для обучения детей государственным языкам РТ с использованием УМК: национальные уголки в группах»;
- открытый показ ООД по ОО «Речевое развитие» в старших группах № 1,4,13;
- семинар-практикум №1 «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие»;
- консультация для педагогов: «Инновационные формы работы по реализации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»;
- мастер-класс «Игры в работе по формированию патриотических чувств у детей дошкольного возраста»;
- деловая игра «Мозговой штурм»;

- тренинг на создание образа «Родина»;
- семинар-практикум №2 «Методы и приемы развития речи дошкольников»;
- мастер-класс: «Организация речевого развития детей в образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий» (группы №1, 2, 13);
- семинар - практикум для музыкальных руководителей МО №1 на тему: «Методические приемы в разучивании танцевальных движений при постановке танца»;
- участие в конкурсах различного уровня (фестиваль-конкурс татарского национального искусства “Бэхет йолдызы”, «Чулман тургае – Жаворонок Закамья- 2024», «Татар малае. Татар кызы» - городской конкурс юных талантов, фестиваль–конкурс юных исполнителей «Первые шаги», «Звездочки XXI века», конкурс юных чтецов стихотворений «День родного языка», «Сайяр», «Радуга доброты», «Многоголосие Поволжья», конкурс юных чтецов стихотворений Г.Тукая, смотр-конкурс детского творчества по произведениям татарских писателей и поэтов среди подготовительных групп);
- праздники и развлечения «Золотая осень», «Загляните в мамы глаза!», «Новогодний хоровод» - праздник ёлки, «Спасибо скажем маме!», «Сәмбелә», «Исәнме, Науруз!», «Масленица», «Карга боткасы - Грачиная каша», «День Победы», «Сабантуй», «Туган ягым – Татарстан - «Мой любимый Татарстан»;
- литературно-музыкальные мероприятия «Патриот земли татарской – М. Джалиль», «Мы любим Тукая»;
- показ ООД по патриотическому воспитанию в старших группах № 1,4,13 (к педсовету);
- тематические недели «Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Народная культура и традиции», «День народного единства», «Наш детский сад «Кроха», «Неделя родного языка», «Наши защитники», «Ко Дню рождению Г.Тукая», «Юные патриоты страны», «Неделя, посвященная Великой Победе в ВОВ»;
- консультации для педагогов: «Поиск эффективных форм и методов работы в области патриотического воспитания детей», «Профилактика речевых нарушений у детей», «Игры для нравственно – патриотического воспитания детей», «Организация звуковой культуры речи, через игры ЛЕГО, интерактивные игры», «Проблемы обучения государственным языкам РТ детей дошкольного возраста в условиях ДОО», «Артикуляционная и дыхательная гимнастика как эффективное средство формирования правильного звукопроизношения у детей»;
- консультации для родителей: «Дефицит общения – проблема развития речи детей», «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста»; «Говорю на двух языках» тат.группы, «Роль родителей в звуковой культуре речи детей», «Развитие коммуникативной речи в рамках УМК», «Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников», «Ребенок в двуязычной семье», «Развитие коммуникативной речи в рамках УМК», ;
- информационные стенды, папки-передвижки, памятки, буклеты «Игры для развития речи детей дошкольного возраста», «Патриотизм начинается с семьи», «Обучение детей татарскому языку с использованием УМК», «Как воспитывать у ребенка патриотизм», «Повторение татарского языка дома через ИКТ технологии», «Использование УМК по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан»;
- выставки рисунков, поделок, групповых газет; фотоколлажи: «Край родной, мой Татарстан», «Уенчыклар» (Игрушки выполненные в технике тестопластики, которые можно использовать для занятий по УМК и сюжетно-ролевым играм), «Минем өем», «Уйный-уйный үсәбез», «Без инде хазер зурлар мәктәпкә илтә юллар» (Рисунки и поделки по анимационным сюжетам выполненные в любой технике), «Мой папа служил в российской армии», «Город будущего».

Для успешной реализации задачи была создана соответствующая предметно-развивающая среда.

В группах созданы условия для игр по речевому развитию, национально-патриотическому воспитанию, имеются разнообразные игры, ширмы, разные виды театра: настольный театр, пальчиковый театр, театр ложек, театр рукавичек, фланелеграф, маски, шапочки и др. Имеется картотека различных упражнений по речевым играм, театрализованной деятельности, методическая литература, оформлены сценарии, консультации для родителей.

Тематический контроль «Эффективность работы по речевому развитию детей дошкольного возраста» показал, что центры речевого развития и уголки в проверяемых группах содержат достаточно материала для работы по теме контроля. Оформлены в соответствии с СанПин и используется как на ООД, в режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей. Размещение познавательного — речевых зон соответствует требованиям, книжные уголки соответствуют возрасту, расположены в доступном месте. В группах достаточно иллюстрированного материала, дидактических игр по лексическим темам. В планах педагогами групп отражается работа по развитию речи в режимных моментах и ООД.

Конкурс методических разработок «Дидактическая игра по УМК» позволил пополнить РППС следующими материалами по группам: №1 д/и «Конструктор фраз»; №3 д/и «Секретное слово»; №4 д/и «Умные пальчики»; №6 ИКТ-игра «Четвертый лишний» (в программе Wordwall); №7 д/и по УМК «Кунак сыйлау», «Ромашка», «Найди и назови», «Кызыклы саннар», лото; №8 «Бу өйдә кем яши?», «Үзең бизә», «Нәрсә артык?»; №9 ИКТ-игры «Угости», «Зур- кечкенә»; д/и «Бу кем? Бу нәрсә?», «Нәрсә артык?»; №11 Лэпбук «Экияттә кунакта», д/и «Яфрак кайсы агачтан», «Бу нинди хайван?», «Кем кайда яши?»; №12 - лэпбук «Занимательный сундучок», картотека игр по УМК, игры по ЭРС «Бизәк төзе», «Читекне бизә»; №13 д/и «Парын тап», ИКТ-игра – «Найди тень».

Вторые младшие группы №5,6,7,8 дополнили уголки дидактическими играми «Мы патриоты», «Мой Татарстан», «Россия и мы», «Мы живём в большой стране», а еще раскрасками, лабиринтами, головоломками и раздаточным материалом. Разработали игру «Колесо знаний» (7 гр).

Средняя группа №2 акцент сделала на материал по родному краю и семье.

Средние группы №11,12 представили вниманию комиссии материал по всем разделам: развивающие головоломки, лабиринты, лэпбук «Страна, в которой мы живём (11 гр), разработана игра «Угадай республику». Пополнен раздаточный и демонстрационный материал по возрасту.

Старшие группы №1,4,13 дополнили уголки раздаточным материалом (предметные картинки); дидактическими играми, изготовленными своими руками «Моя семья», «Край, в котором я живу», «Родина» и др.

Подготовительные группы №3,9,10 дополнили уголки дидактическими играми по возрасту «Мой Татарстан», «Растим патриотов», «Генеалогическое древо». В татарской группе представлены игры на татарском языке. Имеются лэпбуки по данному направлению.

Во всех группах есть картотеки игр, загадок, физминуток и др. нравственно-патриотического содержания, консультации для родителей.

Было организовано посещение ООД по РР. Все педагоги продемонстрировали достаточный уровень подготовки и проведения деятельности с детьми. Легко устанавливают контакт с детьми с помощью вербальных и невербальных средств общения, во время деятельности поощряют индивидуальную активность детей, эмоционально насыщают деятельность. Мотивацию к деятельности применяют все педагоги, используют демонстрационный раздаточный материалы: предметные картинки, презентации, сюжетные

картинки. Педагоги используют проблемные вопросы и проблемные ситуации. Дети проявляют инициативу, интерес на протяжении всего занятия, активно участвуют в выполнении заданий и организации игр на ООД.

Педагоги ДООУ в течение учебного года участвовали в семинарах, профессиональных конкурсах по развитию речи и национально-патриотическому воспитанию дошкольников:

- воспитатель по обучению детей татарскому языку Камалова А.Р. поделилась опытом работы на городских семинарах «Игровые технологии при обучении татарскому языку», «Нравственно-патриотическое воспитание через социокультурное наследие народов Поволжья», с воспитателем Исламовой А.Р. опубликовали статью в сборнике материалов регионального фестиваля народных игр “Золотые ворота”, приняла участие в городском конкурсе «Минем балам татарча сөйләшә» (Диплом III степени), «Я говорю и работаю на татарском языке», в региональном дистанционном конкурсе видеороликов “Повторение татарского языка дома “Новое время-Яңа вакыт” (Диплом II степени);

- воспитатель Гайфуллина А.А. приняла участие в республиканском конкурсе «Татар теле хэм эдэбиятын ойрэнудэ заманча алымнар» (Диплом II степени);

- педагог Исламова А.Р. поделилась результатом своей работы на зональном семинаре «Нравственно-патриотическое воспитание через социокультурное наследие народов Поволжья», на республиканском семинаре «Фольклор и традиции разных народов как фактор формирования представлений у детей дошкольного возраста о родном крае», опубликовала разработку мастер – класса «Калфак – style» в сборнике по итогам семинара;

- воспитатели Попова А.А. и Трубина Л.Н. поделились опытом работы, опубликовав статью по теме “Патриотическое воспитание в ДООУ через разные виды деятельности», выступила по теме «Использование квест - технологий в речевом развитии дошкольников» на городском семинаре;

- воспитатель Сулейманова Д.Г. поделилась опытом работы по теме «Реализация этнокультурного воспитания детей в ДООУ» на республиканском семинаре “Современные проблемы этнокультурного воспитания детей дошкольного возраста в контексте реализации ФОП дошкольного образования”.

Благодаря системной работе по развитию речи, развивается выразительность, эмоциональность речи детей, они свободно и раскрепощено держатся при выступлении перед взрослыми и сверстниками. Воспитанники детского сада регулярно участвуют в конкурсах различного уровня и занимают призовые места

Вывод: В ДООУ ведется системная и качественная работа по речевому развитию и национально-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО и по выполнению «Закона о Государственных языках Республики Татарстан и других языках народов Республики Татарстан». В ДООУ созданы необходимые условия для речевого развития дошкольников в соответствии с возрастными особенностями, нравственно-патриотические центры и уголки по ЭРС и УМК в ДООУ содержат достаточно материала для работы в этом направлении. Оформлены в соответствии с СанПин и используется как на ООД, в режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей.

Однако проблема речевого развития воспитанников остается актуальной. Фактором, препятствующим полноценной реализации годовой задачи, является недостаточное владение молодыми педагогами методикой развития речи, что выражается в скудном разнообразии используемых приемов и средств развития речи в ходе режимных моментов;

недостаточное разнообразие уголков сюжетно-ролевых игр; не всеми педагогами в системе используются технологии проектной деятельности, технологии речевого творчества детей.

Таким образом, в дальнейшем необходимо совершенствовать работу с педагогами, по развитию созидательной, креативной, компетентной, творческой личности в условиях модернизации образования и продолжить работу по совершенствованию психолого-педагогических условий в данной области в новом учебном году, организовав методические мероприятия, способствующие повышению уровня владения молодыми педагогами методикой развития речи детей дошкольного возраста.

Рекомендации:

✓ подбирать демонстрационный материал большего формата, чтобы был виден всем детям, обратить внимание на длительность и своевременное начало ООД, обращать внимание на осанку детей, включать своевременно физминутки;

В целях повышения компетентности родителей в вопросах нравственно-патриотического развития детей воспитателям всех возрастных групп:

✓ проводить мероприятия с родителями с использованием активных форм обучения;

✓ разрабатывать и использовать при взаимодействии с родителями буклеты и листовки с конкретными рекомендациями, играми, упражнениями по повышению качества усвоения детьми родного языка (татарского и русского языка).

✓ педагогам всех возрастных групп: активно использовать развивающие игры, использовать приёмы поддержки детской инициативы и самостоятельности;

✓ совершенствовать работу по развитию регионального компонента, использования УМК в соответствии с требованиями через закрепление пройденного материала в режиме дня и образовательной деятельности посредством УМК, ИКТ и мультимедийных технологий, организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

На следующий учебный год выносится следующая задача: *развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.*

Третья задача: Продолжать работу по организации исследовательской деятельности с детьми через развитие инженерных способностей, технического творчества, моделирование, проектную деятельность.

Современные тенденции развития дошкольного образования требуют комплексных, системных подходов к воспитанию и обучению детей, к уровню образованности и формированию технического творчества. Поэтому возникает необходимость трансформации образовательного пространства, проектирования такого образовательного процесса, которые будут способствовать развитию у дошкольников значимых компетенций, определяющие компоненты технического творчества, моделирования.

Существует проблема между потребностью общества в развитии научно-технического творчества, ранней профориентации детей, содержанием, разнообразием реальных парциальных программ в дошкольном образовании для организации целенаправленного и системного подхода к формированию инженерного мышления.

Работу в данном направлении необходимо начинать уже с дошкольного возраста. Психолого-педагогические исследования (Л.С. Выготский, А.В. Запорожец, Л.А. Венгер, Н.Н. Поддъяков, Л.А. Парамонова и др.) показывают, что наиболее эффективным способом развития склонности у детей к техническому творчеству, зарождения творческой личности в

технической сфере является практическое изучение, проектирование и изготовление объектов техники.

В течение года воспитанники ДОУ были включены в систематическую конструкторскую деятельность. Это стало одним из важных условий формирования способности воспринимать внешние свойства предметного мира (величина, форма, пространственные и размерные отношения). В старшей группе перед детьми открылись широкие возможности для конструкторской деятельности. Этому способствовало прочное освоение разнообразных технических способов конструирования. Дети строят не только на основе показа способа крепления деталей, но и на основе самостоятельного анализа готового образца, умеют удерживать замысел будущей постройки. Для работы уже используются графические модели. У детей появляется самостоятельность при решении творческих задач, развивается гибкость мышления. В течение года возрастает свобода в выборе материала, сюжета, оригинального использования деталей, развивается речь, что особенно актуально для детей с ее нарушениями.

Подготовительная к школе группа – завершающий этап в работе по развитию конструкторской деятельности. Занятия носили более сложный характер, в них были включены элементы экспериментирования, детей ставили в условия свободного выбора стратегии работы, проверки выбранного ими способа решения творческой задачи и его исправления.

Для реализации задачи по развитию инженерных способностей, технического творчества, моделирования, вся деятельность проводилась как в ходе организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах (совместная творческая деятельность, совместная исследовательская деятельность, игровая и самостоятельная деятельность, проектная деятельность). При этом педагогами использовались различные виды экспериментирования и формы конструирования: конструирование по образцу, конструирование по модели, конструирование по простейшим чертежам и наглядным схемам, конструирование по условиям, конструирование по замыслу, конструирование по теме.

С детьми 4-х лет и старше были использованы игры для развития наглядно-образного мышления в различных видах деятельности:

- Игры с обручами («Круги Эйлера») помогают дошкольникам развивать внимание, память, образное мышление, так же мы ненавязчиво подводим детей к изучению одного из вопросов математики и информатики в школе.
- Игры Воскобовича основаны на трёх принципах: познание, интерес, творчество и развивают познавательный интерес, воображение, желание и потребности узнать новое.
- «Геоконт» - дети знакомятся с сенсорными эталонами цвета, формы, величины, составлять небольшие описательные рассказы по картинкам, сложенным из деталей головоломки, «Прозрачная цифра» - задание на развитие математических представлений и решение творческих задач.
- «Квадрат Воскобовича» учит детей конструировать, моделировать, мыслить абстрактно и ориентироваться в пространстве. Это гибкое поле, на которое приклеено 32 пластиковых треугольника двух или четырёх цветов.
- Игры с блоками Дьенеша чрезвычайно многообразны и вовсе не исчерпываются предложенными в инструкции. Эти игры помогают подготовить детей к учебе в школе,

повышают и раскрывают их творческий потенциал, уровень интеллекта и раскрывают их творческий потенциал. Игровые элементы Дьенеша-это благодатная почва для возвращения математического и пространственного мышления у ребёнка.

- Счётные палочки Кюинзера можно использовать начиная с двухлетнего возраста, где дети могут ознакомиться с формами и цветом, развивают мелкую моторику, воображение, пространственное и зрительное восприятие, знакомятся с числами в игровой форме.

Одним из важных условий обновления является использование LEGO-технологий. Использование LEGO-конструкторов в образовательной работе с детьми выступает оптимальным средством формирования навыков конструктивно-игровой деятельности. На сегодняшний день LEGO-конструкторы активно используются воспитанниками в игровой деятельности. Идея сделать LEGO- конструирование процессом направляемым, расширить содержание конструкторской деятельности дошкольников, за счет внедрения конструкторов нового поколения, а также привлечь родителей к совместному техническому творчеству.

В течение года педагогами активно использовался метод проектов, что способствовало активизации всех сфер личности воспитанников - их интеллектуальной и эмоциональной сфер и сферы практической деятельности. Проектная технология нацелена на развитие личности дошкольников, их самостоятельности, творчества. Она позволяет сочетать все режимы и формы работы: индивидуальный, парный, групповой, коллективный.

Эффективность применения проектной деятельности заключается в том, что происходит развитие творческого мышления как обязательного условия реализации проектной деятельности, качественно меняется роль педагога: устраняется его доминирующая роль в процессе присвоения знаний и опыта, ему приходится не только и не столько учить, сколько помогать ребенку учиться, исследовать, проектировать и конструировать, направлять его познавательную деятельность.

Воспитатели ДОУ участвовали в межрегиональном конкурсе авторских методических разработок профориентационных мероприятий «Мастерская профориентации», были награждены дипломами различной степени.

Одним из результатов работы стало участие нашей воспитанницы Ахметовой Дианы во Всероссийском конкурсе-чемпионате по ранней профориентации «Babyskills» с использованием международных стандартов WORLDSKILLS в номинации «Оформление торговых пространств», где была награждена Дипломом II степени.

Педагоги ДОУ Ахметшина И.Ш. и Хисамутдинова А.И. участвовали во Всероссийском конкурсе педагогических идей «Экологический код» и заняли 1 место с разработкой мастер-класса «Бумага ручного литья в домашних условиях». Также педагоги нашего ДОУ приняли участие и представили свой опыт работы в Межрегиональном съезде активистов международной программы «Эко-школы /Зеленый флаг».

Вывод: Таким образом в ДОУ педагогами используется опытно-исследовательская деятельность: проектная деятельность, ООД и совместная деятельность с детьми. Активно используется в ходе проведения опытно-исследовательской деятельности демонстрационный, раздаточный, коллекционный материал. В ходе просмотра исследовательской деятельности отмечен продуманный выбор оборудования педагогами, удобное его размещение в зоне исследования. Дети мотивированы на ситуацию поиска, имели возможность выдвигать гипотезы, делать обобщения, выводы. Во время проведения открытых мероприятий

использовались разнообразные методы проведения исследовательской деятельности в соответствии с возрастными возможностями детей.

Рекомендации:

- использовать познавательно-исследовательскую деятельность как стержнеобразующую для познавательного развития ребенка (в сочетании с другими видами деятельности);
- обеспечивать освоение основополагающих культурных форм упорядочения опыта (причинноследственные, родо-видовые, пространственные и временные отношения);
- организовать мини - лаборатории для групповой и индивидуальной исследовательской деятельности в дошкольном учреждении;
- расширять кругозор (в процессе познавательно-исследовательской деятельности вводить знания о природном и социальном мире, формировать элементарные географические и исторические представления).

На следующий учебный год выносятся следующие задачи: *развивать научно-техническое творчество у детей посредством организации в ДОУ познавательно-научного центра.*

Четвертая задача: Осуществлять социально-педагогическое партнерство дошкольной образовательной организации и начальной школы, как фактора повышения качества образования в рамках единого информационного пространства.

Социальное партнерство в ДОУ – современная форма взаимодействия педагогов, детей, родителей, представителей других организаций, которая способствует открытости, доступности и продуктивности дошкольного образования. Оно создает благоприятные условия для самореализации дошкольников и педагогов, предоставляет детям большие возможности для достижения новых образовательных результатов, повышает качество дошкольного образования.

Взаимодействие со школой

Цель: Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей ДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс, строить их на единой организационной и методической основе в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования.

В начале учебного года заключен договор о сотрудничестве и составлен план преемственности. С детьми подготовительных к школе групп организованы экскурсии в школу, посещение праздника «День знаний». В течение учебного года проведены совместные мероприятия: в рамках «недели здоровья» проведено спортивное соревнование с первоклассниками, посещение школьной библиотеки, школьного музея, взаимопосещение уроков и занятий, праздников в Гимназии №14 и утренников в ДОУ, совместное заседание учителей Гимназии №14 и воспитателей ДОУ. В начале учебного года педагог-психолог Ахметзянова Л.Х. посещала уроки, изучала уровень социально-педагогической адаптации к обучению в школе наших выпускников-первоклассников. В рамках шефской работы ученики Гимназии №14 были приглашены для совместного мастер-класса «Мастерская Деда Мороза»

по изготовлению подарков и открыток, а также совместно приняли участие в акции «Наши пернатые друзья». Было организовано участие учителей Гимназии на родительских собраниях подготовительных групп ДОУ.

В середине учебного года с целью активизации работы по решению проблем преемственности детского сада, школы и родителей, выявления эффективных механизмов сотрудничества с педагогами ДОУ был проведен педагогический совет №3. К педагогическому совету был организован тематический контроль «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ». Воспитатель Хисамутдинова А.И. выступила на тему «Преемственность и взаимодействие между дошкольным и школьным образованием как фактор повышения качества образования. Механизмы сотрудничества». Целью выступления стало: способствовать активизации работы по решению проблем преемственности школы и дошкольного учреждения, выявить эффективные механизмы сотрудничества. Было выяснено, что включает в себя понятие «преемственность», обсудили важность и необходимость преемственности между ДОО, школой и семьей. Педагоги, разделившись на 3 команды (родители, воспитатели, учителя) выразили свое отношение к вопросам преемственности между детским садом и школой, обсудили главные ситуации, возникающие в процессе подготовки дошкольников к школе. На тему «Родители - наши социальные партнеры» (из опыта работы) выступила педагог 13 гр. Гарифуллина Л.В. Были приведены примеры из опыта работы об основных формах работы с родителями. Воспитатели подготовительных групп №3,10 Данилова Л.Р. и Хайруллина Г.Я. выступили с докладами из опыта работы на тему «Проблема преемственности дошкольного и начального образования в процессе развития речи детей». Педагоги привели примеры игровых ситуаций.

На тему «Повышение педагогической компетентности родителей как составляющая взаимодействия детского сада с семьей» выступила педагог-психолог детского сада Ахметзянова Л.Х. Она провела деловую игру на эту тему.

Для педагогов ДОУ старшим воспитателем были даны консультации на тему «Современные подходы к реализации преемственности между дошкольным и начальным звеном».

Вывод: взаимодействие всех участников образовательной деятельности, объединенных единой идеей, позволяет качественно осваивать основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с современными требованиями. Задача выполнена полностью. В дальнейшем сетевое сотрудничество с социальными партнёрами будет продолжено, оно позволит привлечь для более качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса дополнительные ресурсы, обогатить предметно-пространственную среду, что делает учебно-воспитательный процесс более интересным, непринуждённым и качественным.

Пятая задача: Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров через современные педагогические и информационные технологии с учетом требований Федеральной образовательной программы.

МАДОУ «Детский сад № 119 «Кроха» ведёт целенаправленную работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива, по повышению квалификации и развитие творческого потенциала сотрудников. Создаются условия для

повышения квалификации педагогических кадров. Проводится разносторонняя методическая работа, направленная на повышение их профессионального мастерства, индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно – образовательного процесса, групповые и индивидуальные консультации, семинары – практикумы, подготовка открытых просмотров, мастер-классы. Коллектив ДОО состоит из педагогов, имеющих большой педагогический опыт; пополнение коллектива новыми педагогическими кадрами происходит планомерно.

Для реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия:

- Консультации педагогов по вопросам подачи заявлений для аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности;
- Семинар №1 «Общение воспитателя с родителями воспитанников» (в форме деловой игры);
- Оформление стенда «Аттестация педагогических работников – 2023/2024 гг.»;
- Консультации «Рабочая программа воспитателя», «Подготовки статей, конспектов, методических разработок, публикации в различных печатных и электронных изданиях».
- Работа Школы молодого педагога. Наставничество.
- Оказание консультативной помощи по интересующим вопросам.

Образовательный уровень педагогов

Год	всего педагогов	Высшее	среднее специальное	неоконченное высшее	студенты ВУЗов
2021-2022	28	100%	0	0	0
2022-2023	28	27- 96,4%	1 – 3,6%	0	0
2023-2024	26	25-96%	1 - 4%	0	0

Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории на 25.05.2024

№		Общая численность работников	Всего имеют квалиф. категории		из них				Не имеют кв. категорий		
			кол - во	%	высшую категорию		первую категорию		Вс его	Про шли на СЗД	Не прох одил и на СЗД
					кол - во	%	кол – во	%			
1.	Педагогические работники (без совместителей, без декретников)	26	20	76,9 %	6	23,08 %	14	53,85 %	6	2	4
2.	Руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	Всего	27	20	74,0	6	22,22	14	51,85	7	2	5

			7%		%		%		
--	--	--	----	--	---	--	---	--	--

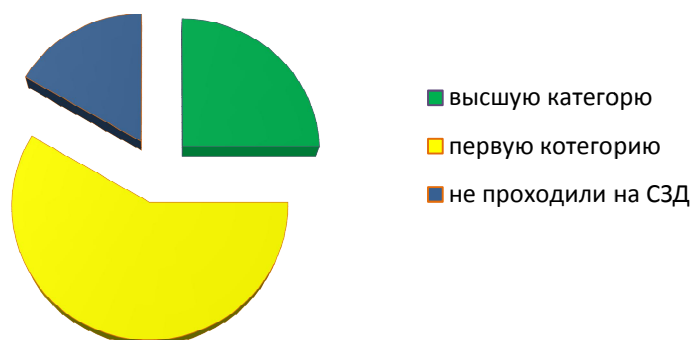
Аттестовались в 2023- 2024 учебном году

№	ФИО	Должность	Вид аттестации			Дата предыдущей аттестации	Предполагаемая дата аттестации
			имеющая кв. категория	Заявленная категория	на СЗД		
1	Ахметшина И.Ш.	Воспитатель	Первая	Первая	-	2023	2028
2	Каштанова Г.М.	Музыкальный руководитель	Первая	Высшая	-	2023	2028
3	Данилова Л.Р.	Воспитатель	Первая	Высшая	-	2023	2028
4	Ситдикова Е.Г.	Воспитатель	СЗД	Первая	-	2023	2028
5	Сулейманова Д.Г.	Воспитатель	Первая	Высшая	-	2023	2028
6	Попова А.А.	Воспитатель	СЗД	Первая	-	2023	2028
7	Шайгарданова Ф.Х.	Воспитатель	Первая	Высшая	-	2023	2028

Планируют аттестацию в декабре 2024 года

№	ФИО	Должность	Вид аттестации			Дата предыдущей аттестации	Предполагаемая дата аттестации
			имеющая кв. категория	заявленная категория	на СЗД		
1	Ахмадишина Г.Ф.	воспитатель	Высшая	Высшая	-	2019	2024
2	Гарифуллина Л.В.	воспитатель	СЗД	Первая	-	2022	2024
3	Камалова А.Р.	воспитатель по обучению татарскому языку	Первая	Высшая	-	2019	2024
4	Прокопенко Л.А.	воспитатель	Первая	Первая	-	2019	2024
5	Трошина О.Ю.	воспитатель	-	Первая	-	-	2024
6	Исламова А.Р.	воспитатель	Первая	Высшая	-	2022	2024
7	Трубина Л.Н.	воспитатель	Первая	Высшая	-	2022	2024
8	Хисамутдинова А.И.	старший воспитатель	Первая	Высшая	-	2022	2024

Общее количество педагогов, Имеющих квалификационные категории



Общее количество педагогов, имеющие квалификационные категории составляет за 2023-2024 учебный год – 76,92%.

Старший воспитатель осуществляет методическое сопровождение процесса аттестации в ДОУ. Цель – оказание психолого-педагогической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Система методического сопровождения включает следующие этапы работы, которые проводятся в ДОУ: Нормативное обеспечение ОУ по аттестации педагогов: формирование документации ДОУ по аттестации, издание приказов, разработка порядка аттестации, создание информационных уголков и пр.

В настоящее время в ДОУ не аттестовано 1 человек в связи с тем, что стаж работы в данном учреждении составляет менее 2 лет. Ведется разъяснительная работа среди педагогов о возможности получить высшую и первую квалификационные категории, а также категории «Педагог-наставник» и «Педагог-методист».

Несмотря на проделанную работу за 2023-2024 учебный год, в следующем учебном году необходимо обратить серьезное внимание на конкурсное движения педагогов и воспитанников ДОУ, а также на распространение педагогического опыта через очные выступления и печатные издания.

Повышение квалификации

Для реализации права педагога на профессиональный и личностный рост, разработан алгоритм самообразования, который был направлен не только на повышение их профессионального мастерства и развитие личности, но и на решение проблем, актуальных для ДОУ. Воспитатели активно используют при проведении ООД информационно - коммуникативные технологии. Для самообразования педагогов осуществлена подписка на специализированные журналы и газеты 16 наименований.

В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

Каштанова Г.М. – музыкальный руководитель
Мухаметзянова А.С. – музыкальный руководитель
Ихсанова Л.Ф. – воспитатель
Гайфуллина А.А. – воспитатель

Сулейманова Д.Г. – воспитатель
Трубина Л.Н. – воспитатель
Хайруллина Г.Я. – воспитатель
Хисамутдинова А.И. – воспитатель
Шайгарданова Ф.Х. – воспитатель

У педагогов не возникает трудностей при выборе курсов в «Едином реестре программ повышения квалификации».

На 2024 г. на курсы повышения квалификации на бюджетной основе записались 11 педагогов. Педагоги, которые прошли курсы повышения квалификации – удовлетворены полученными знаниями, однако заметили, что необходимо включить больше практических занятий и материалов.

Полученные знания на курсах, педагоги транслируют на педсоветах, через мастер - классы, круглые столы, семинары – практикумы, в творческих отчетах, при подготовке и проведении ООД, выставок.

В течение учебного года педагоги ДООУ №119 приняли участие и стали победителями в городских и республиканских педагогических и методических конкурсах и выставках.

Участие в конкурсах различного уровня

-Участие в районных, городских конкурсах

Взрослые конкурсы

- Художественная самодеятельность
- Городские Спартакиады (Спартакиада по настольному теннису, 3 место, Ахмадишина Г.Ф., Спартакиада по плаванию, 2 место, Ахмадишина Г.Ф.)
- «Кросс 2023»
- Республиканский конкурс «Татар теле хэм эдэбиятын ойрэнудэ заманча алымнар», диплом 1 степени (Гайфуллина А.А., Сулейманова Д.Г.)
- Межрегиональный конкурс авторских методических разработок «Мастерская профориентации», диплом 2 степени (Исламова А.Р., Хисамутдинова А.И.), диплом 3 степени (Трубина Л.Н., Попова А.А.)
- Городской конкурс «Минем балам татарча сөйләшә», диплом III степени (Камалова А.Р.)
- Муниципальный конкурс “Я говорю и работаю на татарском языке” (Камалова А.Р.)
- Республиканский конкурс мультфильмов на родном (татарском) языке «Милли мультфест – 2024» (Трошина О.Ю.)
- Республиканский конкурс «Мудрости начало», диплом 2 место (Трубина Л.Н.)
- Республиканский конкурс творческих работ «Во славу профессии», 3 место (Хисамутдинова А.И., Исламова А.Р.)
- Республиканский конкурс «Мудрости начало», 2 место (Трубина Л.Н.)
- Всероссийский конкурс педагогических проектов, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования «Радуга открытий» (Трошина О.Ю.)
- Всероссийский конкурс методических разработок «Инновационные практики в дошкольном и начальном образовании», 3 место (Исламова А.Р.)

- Республиканский конкурс педагогического мастерства «Лучший наставник», диплом лауреата 2 степени (Исламова А.Р., Хисамутдинова А.И.)
- II Всероссийский конкурс инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства-2023» (Хисамутдинова А.И., Исламова А.Р.)
- Республиканский конкурс творческих семейных проектов «Семейный очаг», 3 место (Исламова А.Р., Хисамутдинова А.И.)
- Всероссийский конкурс педагогических идей по экологическому образованию «Экологический код», диплом I степени (Ахметшина И.Ш., Хисамутдинова А.И.)
- Международный конкурс цифровых фотографий «Вода, вода, кругом вода», диплом I степени (Ситдикова Е.Г.)

Детские конкурсы и олимпиады

- Городской конкурс «Юный Мастер»
- Городской конкурс Три-Т
- Городской конкурс «Минем балам татарча сөйләшә»
- Всероссийский интеллектуальный конкурс «Умка»
- Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколёнок»
- Региональный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»
- Конкурс юных чтецов стихов Г.Тукая
- Конкурс «Лучший домик для птиц» в рамках природоохранной акции «Добро пожаловать, скворцы!»
- «Родной язык – мое богатство!»
- Городской конкурс чтецов «Родной язык- живой воды родник»
- Районный конкурс «Мой папа самый лучший»
- Районный турнир интеллектуальных способностей «Юный интеллектуал»
- Открытый Всероссийский турнир способностей РостОК UnikУм
- Региональный конкурс «Древо жизни»
- Районный конкурс «Защитникам Отечества Слава»
- Региональный конкурс видеороликов «Повторение татарского языка дома «Новое время-Яна вакыт»
- Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»
- Региональный конкурс детских рисунков и художественного чтения»
- Региональный конкурс чтецов «Тукай в наших сердцах»
- 6 региональные открытые юношеские научные чтения «Личность. Интеллект. Перспектива»
- 4 республиканский конкурс чтецов «Зимний пейзаж»
- Республиканский конкурс «Волшебный мир сказок и стихов Г.Тукая»
- Республиканский конкурс ко Дню защитника Отечества.
- Республиканский фестиваль – конкурс художественного творчества «Колибри»
- Республиканский творческий конкурс «Вернисаж»
- Республиканский фестиваль конкурс «Звездная осень»
- Республиканский конкурс «Мультяшные истории»
- Республиканский конкурс «Уголок России с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной»

- Республиканский конкурс «Дорога Без опасности»
- Открытый республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл толке»
- Открытый республиканский фестиваль-конкурс вокального искусства «Созвучие-2022»
- 12 республиканский конкурс проектов «Радуга идей – 2023»
- Открытый всероссийский фестиваль конкурсу «Новые горизонты»
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы»
- Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»
- Всероссийский конкурс «Моя мама лучшая на свете»
- Всероссийский творческий конкурс «Азбука дорожной безопасности»
- Открытый Республиканский фестиваль – конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы»
- Открытый Региональный фестиваль – конкурс юных исполнителей «Первые шаги»
- Соревнования по плаванию в рамках городской Спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений.
- 10 межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел»

-Призовые места воспитанников во всероссийских, республиканских, городских и районных конкурсах

- Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколёнок», 1,2,3 степени-Замалиев Саид, Гиляев Ислам, Якимова Виктория, Стрелкова Ульяна, Закиров Раян, Шамина Есения, Акмаев Ильназ, Гиздатуллин Ильяс
- Республиканский творческий конкурс «Страна талантов», 1 место - Варданян Роберт
- Республиканский творческий конкурс «Лето красное, прощай», 1 место - Андреева Яна
- Всероссийский конкурс «В гостях у осени», диплом 1 степени - Кузнецова Таира, Ахметзянова Аделия
- Всероссийский конкурс «Чудеса из пластилина», диплом 1 степени - Пузырева Елизавета, Идрисова Ралина
- Республиканский творческий конкурс «Семейный очаг», 1 место - Сабирзянова Малика, 3 место - Варданян Роберт
- Городской конкурс «Юный мастер», диплом 3 степени – Ахметова Диана
- Всероссийский конкурс «Юный мастер», диплом 2 степени – Ахметова Диана
- Республиканский творческий конкурс видеороликов «Тукай в наших сердцах», 2 место
- Республиканский конкурс чтецов «Зимний пейзаж», диплом 3 степени
- Всероссийский творческий конкурс «В гостях у осени», диплом 1 степени
- Городской конкурс «Вкусный дорожный знак», 2 место – Вафина Айназ
- Муниципальный конкурс “Центральная библиотечная система “Әйдәгез дуслашыйк”, диплом 2 степени
- -Муниципальный шахматный турнир на Кубок имени заслуженного тренера России по шахматам
- XI Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел»

- -Региональный фестиваль “Золотые ворота”
- Межрегиональный конкурс чтецов “Без- Тукай оныклары”
- Яр Чаллы шәһәре балалар театр фестивале, диплом 3 степени
- Республиканский национальный детский театральный фестиваль “Сәхнә көзгесе», диплом Лауреата II степени
- Всероссийский творческий конкурс «Большое космическое путешествие», диплом 1 степени
- II Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка», посвященный творчеству великого татарского поэта – героя Мусы Джалиля
- VII Открытый Республиканский фестиваль –конкурс национального татарского искусства «Кызыл Төлке», диплом Лауреата I степени, Гатауллина Амина
- Республиканский фестиваль –конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы», диплом Лауреата III степени, Аюпова Амина
- Республиканский творческий конкурс ко Дню защитника Отечества «Защитники Отечества – герои всех времен» - «Ватанны саклаучылар – барлык вакыт геройлары», диплом 2 степени, Шарифуллина Амина
- Региональный конкурс робототехники «Три Т», Фатыхов Камиль, Ризванов Шамиль
- Городской конкурс чтецов «Родной язык – живой воды родник», 1 место, Рамазанова Зарина
- Республиканский конкурс худож-го чтения «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей , Татарстан родной», лауреат 1 степени, Гатауллина Амина
- Республиканский II открытый конкурс творчества «Я памятник воздвиг себе нерукотворный... », посвященный великому русскому поэту А.С. Пушкину, 2 степень, Шарифуллина Амина
- Республиканский открытый конкурс «Мин яратам сине, Татарстан!», Гатауллина Амина, Лауреат 2 степени
- «Татар сүзе» дүртенче Халыкара нәфис сүз телевизион бэйге «Татарстан – Яңа Гасыр» телерадиокомпаниясе, благодарственное письмо
- Всероссийский творческий конкурс «В гостях у осени», диплом 1 степени - Ахметзянова Аделия
- Республиканская интеллектуальная олимпиада «Эрудит», диплом 1 степени – Стрелкова Ульяна, Салахутдинов Булат, Смирнова Таисия, Насруллин Амирхан, Исмагилов Асман, Гайфуллина Амина
- Международный конкурс по окружающему миру «Азбука животного мира», 1, 2 место – Ахметова Диана, Камаев Ролан
- Олимпиада для дошкольников «А и Б сидели на трубе», диплом 1 степени – Гайфуллина Амина
- Региональный конкурс видеороликов «Повторение татарского языка дома», диплом гран-при, Гатаулина Амина.
- Олимпиада для дошкольников «Умка», диплом победителя, Якимова Виктория, Бондаренко Игорь, Шамина Есения.

- Городской конкурс «Минем балам татарча сөйләшә», диплом 3 степени, Ахметзянова Малика.
- Республиканский фестиваль – конкурс художественного творчества «Колибри», лауреат 1 степени, хореографический ансамбль «Кроха»
- Конкурс «Лучший домик для птиц» в рамках природоохранной акции «Добро пожаловать, скворцы!», диплом 3 степени, Халимов Дамир.
- Всероссийский творческий конкурс «Волшебные краски осени – 2023», 1 место – Гайфуллина Амина, 2 место – Галанин Валерий
- Региональный конкурс чтецов «Тукай в наших сердцах», диплом 1 степени, Гарипова Алия
- Региональный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», диплом 1 степени - Гайфуллина Амина, диплом 2 степени – Исмагилов Асман
- Городской творческий конкурс «Красками раскрасим Крылова басни», диплом 3 место – Нуреев Амир
- Районный конкурс «Защитникам Отечества Слава», диплом 1 степени, Галеев Артемий

Обобщение педагогического опыта в 2023-2024 учебном году

Для развития профессиональной компетентности, педагогического мастерства педагогические работники принимали участие в научно-практических конференциях и семинарах, конкурсном движении, провели открытые ООД, мастер-классы, поделились опытом работы через публикации в различных методических изданиях. Обобщили опыт работы на различных уровнях – муниципальном, республиканском/региональном, федеральном уровне.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОУ, а также занимаются саморазвитием. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод

Таким образом, существует тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

В учреждении сложилась определенная система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной подготовки, что является главным условием достижения конечных результатов.

Несмотря на непрерывное методическое сопровождение педагогов в ДОУ остаются актуальными следующие **проблемы**:

- Низкий уровень творческого мастерства педагогов МАДОУ;
- Проблема вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс остается актуальным для нас.

Перспективы развития

-Необходимо продолжать целенаправленную работу по повышению профессионализма педагогов ДОУ через систему методических мероприятий в следующем 2024-2025 учебном году;

- обеспечить более активное участие педагогов и специалистов в конкурсах разного уровня, в том числе по линии управления образования;
- разработать эффективные формы и методы сотрудничества с родителями.

Преемственность в работе детского сада и школы

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена. Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям: методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев «портрета выпускника»), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами структурного подразделения и школы; работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий); работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Цель: Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей ДОО и начальной школы в целостный педагогический процесс, строить их на единой организационной и методической основе в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования.

Задачи:

1. Содействовать всесторонней подготовленности детей старшего дошкольного возраста в соответствии современных требований ФГОС к успешному вхождению в учебную деятельность школы.
2. Способствовать формированию у детей подготовительных групп новой социальной позиции школьника, развивать умение взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования старших, контролировать свое поведение.
3. Создавать у ребенка положительное отношение к школе и формировать направленность на обучение.

Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школ:

- составление списков выпускников ДОО, поступающих в 1 классы МБОУ «Гимназия №14»
- знакомство с индивидуальными психологическими картами развития выпускников ДОО
- итоговые результаты мониторинга по освоению выпускниками ДОО программного материала
- взаимное посещение школы и детского сада (ООД, уроков)
- участие в педагогических советах с целью обмена педагогическим опытом преемственности детского сада со школой
- взаимное консультирование
- проведение совместных родительских собраний

Содержание работы с детьми:

- посещение торжественной линейки в школе
- экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)
- беседа о школе
- беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)
- чтение и рассказывание стихов о школе
- изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»
- рассматривание школьных принадлежностей. Дидактическая игра «Собери портфель»
- экскурсия в класс, встреча с первоклассниками
- посещение праздника «Прощание с букварем»

Содержание работы по взаимодействию с родителями:

- день открытых дверей для родителей будущих первоклассников (выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник» в МБОУ «Гимназия №14», оформление тематической стенгазеты «Готовимся к школе», экскурсия по школе)
- консультация «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе». Правила для родителей
- родительское собрание «Речевое развитие старших дошкольников»
- консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе»
- выпуск брошюр «Развиваем внимание у детей»
- консультация «Готовим руку к письму»
- итоговое родительское собрание «Будущие первоклассники» (совместно с учителем начальных классов)

В подготовительных к школе группах большое внимание уделяется индивидуальным и возрастным особенностям и возможностям ребенка. Наблюдение и использование соответствующих методик каждой группы, определение особенностей взаимоотношений воспитателя с детьми и детей между собой позволяет определить дифференцированный подход к детям при обучении и воспитании.

Результаты диагностической работы обсуждаются на психолого-педагогических советах, учитывается в консультативной работе с родителями. В начале года проводилась оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп.

Психолого-педагогическим коллективом ДОУ ведется активная работа по подготовке детей к школе, адаптации к условиям обучения.

Результаты мотивационной готовности к школе

Показатели	2021 – 2022 уч. год		2022 – 2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец
Сформирован	23-62%	37-100%	41-82%	49-100%	65-83%	77-100%
Не сформирован	14-38%	0	9-18: %	0	13-17%	-

Воспитанники подготовительной группы ДОУ при поступлении в школы города показывают хорошие результаты, о чём свидетельствуют педагогические встречи с педагогами МБОУ «Гимназия №14». Учителя начальных классов отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

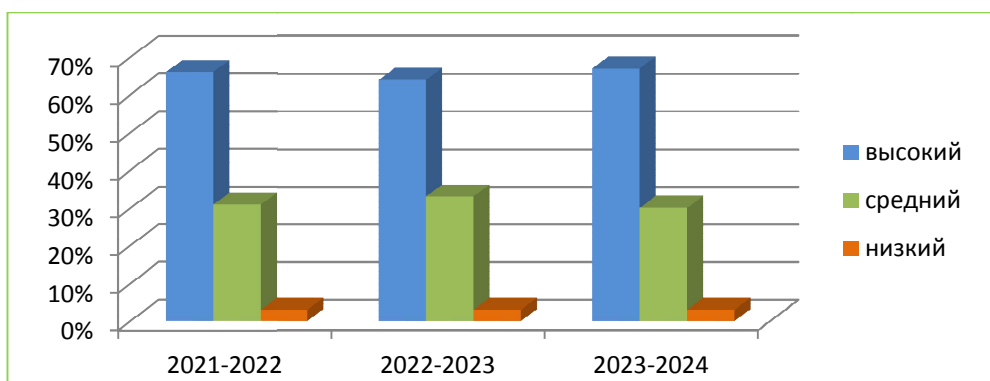
Результаты освоения образовательной программы ДОУ

В соответствии с годовым планом работы МАДОУ строится воспитательно-образовательный процесс. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Качество освоения программного материала детьми за три года

Уровень	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	62-46%	88-66%	54-46%	75-64%	53-45%	78-67%
Средний	57-42%	40-31%	50-43%	38-33%	51-44%	35-30%
Низкий	16-12%	4-3%	13-11%	4-3%	13-11%	4-3%

Сравнительный анализ за три года по усвоению программного материала детьми по ДОУ



Сравнительный анализ за три года показывает, что освоение программного материала детьми средних, старших и подготовительных к школе групп в основном на высоком и среднем уровне и составил 89 % на начало 2023-2024 учебного года, что на 1 % выше прошлого учебного года и на 2 % выше 2021-2022 учебного года.

Образовательные области	2021-2022 уч. год (высокий уровень)		2022-2023 уч. год (высокий уровень)		2023-2024 уч. год (высокий уровень)	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	69-50%	87-66 %	58-50%	68-58%	57-50%	68-58%
Познавательное развитие	57-42%	84-63%	51-44%:	69-59%	52-44%:	68-59%
Речевое развитие	55-40%	80-60%	46-39%	75-64%	47-39%	76-64%
Художественно-эстетическое развитие	56-41%	86- 65%	49-42%	70-60%	51-42%	73-60%
Физическое развитие	74-55%	104-78%	65-56%	93-79%	64-56%	94-79%

Результаты мониторинг качества усвоения программного материала

Результаты мониторинга качества образовательной программы у детей подготовительной группы показали:

«Социально – коммуникативное развитие»

Анализ показателей освоения детьми программного материала по данной образовательной области показал, что большинство детей 68 человек - 58% усвоили на высоком уровне; 32% детей – на среднем. В старших группах показатели ниже, чем в подготовительных группах.

Предполагаемая причина среднего качества усвоения программного материала детьми по данному разделу: гиперактивность детей, возрастные особенности; в семье мало внимания уделяется общению взрослых с детьми.

Пути решения:

Необходимо продолжать уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, развивать умение общаться со взрослыми и сверстниками, усилить работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, через индивидуальную работу, праздники и развлечения по данной теме, а так же проводить просветительскую работу с родителями.

«Познавательное развитие»

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен на высоком и среднем уровне в старшем возрасте, низких результатов нет. Положительная динамика высокого уровня по детскому саду составила 59%.

Небольшие затруднения у детей вызывает недостаточно развито умение на конкретных примерах устанавливать последовательность различных событий: что было *раньше (сначала)*, что *позже (потом)*.

Пути решения проблем в развитии познавательной сферы: проводить с детьми индивидуальную работу, используя технологию экспериментирования и проектный метод, которые способствуют формированию у детей познавательного интереса, развивают наблюдательность, мыслительную деятельность. В деятельности экспериментирования ребенок выступает как своеобразный исследователь, самостоятельно воздействующий различными способами на окружающие его предметы и явления с целью более полного их познания и освоения.

Показатели освоения программы по художественно- эстетическому развитию

Высокие результаты в освоении программного материала по данной образовательной области получены вследствие привития детям интереса к этим видам деятельности, использование разнообразных форм, методов, приемов. В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с теми детьми, которые показали в начале года низкие результаты по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с

возрастом, формированию техники рисования, лепки, аппликации, развитию творческих способностей воспитанников.

Показатели освоения программы по физическому развитию

Во всех группах у детей отмечается потребность в двигательной активности, проявление положительного отношения к разнообразным физическим упражнениям, стремление к самостоятельности в двигательной деятельности.

Положительная динамика высокого уровня по детскому саду – 79%

У некоторых детей наблюдается избирательное отношение к некоторым двигательным действиям и подвижным играм, не все дети овладели элементарными нормами и правилами ЗОЖ (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Наблюдаются дети, которые не проявляют интереса к здоровью, не интересуются содержанием бесед, игр и других форм взаимодействия со взрослыми и сверстниками, посвященных здоровью, здоровому образу жизни, имеют неустойчивый слабый интерес, который проявляется только в индивидуальном взаимодействии педагога с ребенком и требует постоянной активизации и направленности через специально организованные виды детской деятельности по этому во всех группах в течение учебного года необходимо уделить внимание закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни.

Рекомендации:

Необходимо в течение учебного года продолжать уделять внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для закаливания организма, продолжать работу по становлению ценностей ЗОЖ.

Показатели освоения программы по речевому развитию

Программный материал по образовательной области «Речевое развитие» освоен дошкольниками на высоком и среднем уровне в подготовительном возрасте. Анализируя итоги мониторинга, видим, что воспитанники показали положительный результат освоения программного материала. **Однако некоторых детей вызывает затруднения называть в последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах, находить слова с заданным звуком, определяет место звука в слове.**

Итого по подготовительным группам

Всего обследовано **81** воспитанника. Из них имеют:

Высокий уровень: **64 %;**

Средний уровень: **34%.**

Низкий уровень: **2%**

Рекомендации:

Необходимо продолжать уделять серьезное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, совместно с учителями - логопедами пополнить практический материал по развитию речи. Продолжать работать по улучшению результативности дорожной карты по развитию речи.

Итого по старшим группам

Всего обследовано 77 воспитанника. Из них имеют:

Высокий уровень: **52%**;

Средний уровень: **35%**.

Низкий уровень: **13%**

У детей старших групп программный материал по образовательной области «Речевое развитие» освоен дошкольниками на высоком (64%) и среднем уровне (34%). **Как мы видим 13% (3 детей являются воспитанниками логопедической группы) детей показали низкие результаты. При освоении связного рассказывания дети сталкиваются с трудностями в планировании и правильном структурировании рассказа (они перескакивают в конец рассказа, рассказ состоит из набора слов), иногда меняют высказывания мимикой, жестами. При пересказывании литературных произведений дети не передают интонационно диалог действующих лиц, характеристику персонажей. Рассказы детей однотипны и односложны, дети в основном используют простые нераспространенные предложения.**

Пути решения:

Необходимо сделать акцент на умение составлять по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывает небольшие литературные произведения.

Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность, театрализованную деятельность, ознакомление с миром природы, учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи, приобщать к семейному чтению.

Наблюдается положительная динамика формирования у детей **элементарных математических представлений**. В детском саду созданы условия для развития элементарных математических представлений, есть разнообразие геометрических конструкторов в группах: «Танграм», «Волшебный квадрат», «Волшебный круг», «Овал» и т.д.

Таким образом, анализируя итоги мониторинга видно, что 67% воспитанников показали положительный результат освоения программного материала. Однако есть ряд **затруднений**:

- Звукобуквенный анализ, определение место звука в слове, а также различение понятия «звук», «слог», «слово», «предложение»;
- С трудом определяют временные отношения (день-неделя-месяц);
- Ориентация в окружающем пространстве, на плоскости (лист, поверхность стола, т.д.), обозначение взаимное расположение, изменение движения объектов.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Исходя из анализа полученных результатов на 2023-2024 учебный год, можно сделать следующие **выводы**: Качество образовательных услуг, оказываемых в МАДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют мониторинг уровня освоения программного материала.

Наиболее низкие результаты наблюдаются в области социально-коммуникативного развития. Таким образом, следует продумать методические мероприятия, направленные на повышение профмастерства педагогов в данной области.

Организация дополнительной работы с детьми

Педагогический коллектив находится в поиске инновационных подходов в организации дополнительного образования дошкольников, максимального удовлетворения потребности населения в образовательных и оздоровительных услугах. Руководителями кружков назначены педагоги с большим опытом работы в соответствующих направлениях, прошедших специальную курсовую подготовку. В 2023-2024 учебном году в ДОО для занятий по интересам сформированы кружки:

- Программа «Морячки»
- Программа «Театр»
- Программа «Юный шахматист»
- Программа «Погружение в языковую (английскую) среду»
- Программа «Кроха СИТУ»
- Программа «Тхэквандо»
- Программа «Домисолька»
- Программа «Песочная фантазия»
- Программа «Stetching top – гимнастика для детей»
- Программа «Говорушки»
- Программа «Заниматика»
- Программа «Искусство декупажа»
- Программа «Фантазеры»

Руководители кружков в конце учебного года провели отчетные занятия. Отзывы родителей положительные. Охват детей дополнительными образовательными услугами - 70 % (180 детей) Выводы: наличие положительных отзывов о работе детского сада и созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чем свидетельствует посещение детей в дополнительные кружки.

Организация работы по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В каждой возрастной группе, согласно планированию, организована профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с методическими рекомендациями. Педагогический коллектив ДОО ответственно относится к проводимой профилактической работе, являющейся проблемой всего общества. Обучать детей правильному поведению на дорогах воспитатели начинают с раннего возраста. Задача наших педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Подготавливая ребенка к нестандартным ситуациям, воспитатели разбирают и оценивают множество реальных случаев во время прогулок, воспитывают чувство настороженности в опасных ситуациях и учат детей контролировать свои эмоции и реакции. Объясняют и повторяют детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте столько раз, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно, чтобы у них выработалась привычка правильного

поведения на улице.

С правилами безопасного поведения на улице педагоги знакомят детей в игровой деятельности (подвижные игры, дидактические игры, настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации и театрализованные игры). В познавательной деятельности, так на занятиях по развитию речи, используют различные методы и приёмы по знакомству с правилами безопасного поведения, с основными видами и характеристиками движения, причинами и способами их измерения: (рассматривание картин и иллюстраций, составление описательных рассказов по картине, составление рассказов из личного опыта, разучивание стихотворений, решение проблемных задач и ситуаций, прослушивание аудиозаписей песенок, сказок, просмотр мультфильмов, слайдов).

В конструктивной деятельности воспитатели предлагают детям строительный материал, при помощи которого они строят дороги, переезд, перекрёсток, различные здания, транспорт. Проведены следующие мероприятия:

- Консультация «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»;
- оперативный контроль: Организация работы по разделу «Обучение детей правилам дорожного движения»;
- конкурс рисунков и поделок «Азбука безопасности дорожного движения»;
- Родительское собрание «Задачи и содержание воспитательно-образовательного процесса в новом учебном году» (с приглашением сотрудника ГИБДД, педагогов дополнительного образования);
- ООД среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения»;
- День безопасности дорожного движения;
- Педагогический час «Популяризации светоотражающих знаков среди детей и родителей»;
- Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения.

Рекомендации:

Воспитателям всех возрастных групп – в любой деятельности, которой занимается ребёнок, находить моменты, чтобы поупражнять его в запоминании нужных знаний и выработки определённых навыков, способствующих закреплению важных правил пешехода, что в свою очередь является предупреждением детского дорожно-транспортного травматизма.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Работа по антитеррористической защищенности в ДООУ:

- Усилены меры по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности, сохранению жизни и здоровья воспитанников и работников ДООУ.
- Среди коллектива детского сада в системе ведется разъяснительная работа, направленная на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях.
- ДООУ снабжена системой наружного видеонаблюдения.
- Присутствует освещение образовательного учреждения в темное время суток по всему периметру территории.
- Обеспечен контроль за складывающейся обстановкой на территории ДООУ и прилегающей местности.

- В соответствии с планом проводится учебная эвакуация детей и работников из здания ДОУ.

-В соответствии с планом проводится инструктаж с работниками о необходимости соблюдения установленных требований по мерам безопасности и антитеррористической защищенности.

- Контролируется работа сторожей.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены сигнал тревожной кнопки и видеонаблюдение.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным и нормативно - правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки оснащены тентовыми навесами и находятся в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В рамках Дня защиты детей от чрезвычайных ситуаций в сентябре 2023 года организована и проведена учебная тренировка по практической отработке действий воспитанников и персонала ДОУ при пожаре и различных чрезвычайных ситуациях по предупреждающему сигналу «Внимание, внимание, пожарная тревога!». Эвакуация детей и взрослых проведена успешно, согласно установленным требованиям.

Воспитательно – образовательная работа по безопасности с детьми осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной Программой дошкольного образования ДОУ, согласно составленного перспективного планирования в каждой возрастной группе. Организуя беседы с детьми, проводя игровые и познавательные занятия, способствующие подготовке детей к встрече с различными жизненными ситуациями, воспитатели используют различную литературу. Обсуждая с воспитанниками те опасные ситуации, в которые попадали персонажи прочитанных произведений, ребята хорошо запоминают основную группу опасных предметов, которыми самостоятельно пользоваться нельзя, о которых, затем, они с большим желанием рассказывают друг другу и дома родителям, уяснив для себя некоторые опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице и дома, к кому можно обратиться за помощью, если потерялся на улице и т.д.

В целях организации работы по предотвращению диверсионно-террористических актов, администрация ДОУ постоянно обращается к родителям и воспитанникам о необходимости повышения общей бдительности для обеспечения безопасности их жизни. Разработан материал, информирующий родителей о правилах поведения в ЧС, указанием номеров телефонов экстренных служб, позволяющий знать, что первоочередной задачей каждого является спасение детей, вызов служб быстрого реагирования.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

ВЫВОД

Итак, подводя итоги за прошедший учебный год, можно сказать, что годовые задачи, поставленные перед коллективом ДООУ на 2023-2024 учебный год, выполнены, годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме.

Выполнение годовых задач (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, работа с молодыми специалистами, круглые столы с родителями, открытые просмотры и т.д.) способствовали успешной работе коллектива и положительной динамике развития способностей детей по вышеуказанным разделам программы. Особое внимание уделялось: созданию в детском саду атмосферы, стимулирующей социальную, игровую, творческую инициативу; конструированию современной развивающей предметной среды.

Благодаря слаженной работе всего коллектива детского сада по итогам рейтинга среди дошкольных образовательных учреждений города за 2023-2024 учебный год, МАДОУ №119 набрал 55,6 баллов – высокий уровень.

Принимая во внимание достигнутые результаты, актуальность некоторых проблем МАДОУ №119 «Кроха» на следующий 2024-2025 учебный год ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель и задачи ДОУ на 2024-2025 учебный год

Цель работы:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основные задачи работы:

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию ЗОЖ и основ безопасности жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий, оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.
2. Развивать речевую активность дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
3. Развивать научно-техническое творчество у детей посредством организации в ДОУ познавательно-научного центра.
4. Продолжать работу по формированию основ нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО.
5. Продолжать целенаправленную работу по повышению профессионализма педагогов ДОУ через систему методических мероприятий, в том числе путем участия педагогов в конкурсах различного уровня.

ЦИКЛОГРАММА
основных педагогических мероприятий на 2024-2025 уч. год

Мероприятия	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	V II	V III
План работы с СОШ	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
Педагогические советы			*		*		*		*			*
Психолого-педагогические консилиумы	*			*				*				
Семинары – практикумы		*		*				*				
Консультации для воспитателей	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Дни открытых дверей		*						*				
Тематические проверки			*		*		*					
Мониторинг -МКР -усвоение программы	*				*			*				
Общие родительские собрания	*			*		*		*	*			
Групповые родительские собрания	*				*				*			
Консультации для родителей	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Родительский клуб «Школа молодых родителей»									*			

2. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

2.1. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	кв.кат
1.	Талапина С.Н.	Зав. ДОУ	Высшее	-
2.	Хисамутдинова А.И.	Ст. воспитатель	Высшее	Первая
3.	Павлова Р.Р.	Инструктор по плаванию	Высшее	Высшая
4.	Анчина С.Р.	Инструктор по ФК	Высшее	Первая
5.	Каштанова Г.М.	Музыкальный руководитель	Высшее	Высшая
6.	Мухаметзянова А.С.	Музыкальный руководитель	Средне-специальное	Без.кат.
7.	Камалова А.Р.	Воспитатель по обучению татарскому языку	Высшее	Первая
8.	Ахметзянова Л.Х.	Педагог-психолог	Высшее	Без.кат.
9.	Ахметшина И.Ш.	Воспитатель	Высшее	Первая
10.	Ахмадишина Г.Ф.	Воспитатель	Высшее	Высшая
11.	Ахметзянова Л.Х.	Воспитатель	Высшее	Первая
12.	Гайфуллина А.А.	Воспитатель	Высшее	Первая
13.	Гарифуллина Л.В.	Воспитатель	Высшее	Без.кат.
14.	Данилова Л.Р.	Воспитатель	Высшее	Высшая
15.	Исламова А.Р.	Воспитатель	Высшее	Первая
16.	Ихсанова Л.Ф.	Воспитатель	Высшее	Первая
17.	Миниханова Г.И.	Воспитатель	Средне-специальное	Без.кат.
18.	Попова А.А.	Воспитатель	Высшее	Первая
19.	Прокопенко Л.А.	Воспитатель	Высшее	Первая
20.	Сулейманова Д.Г.	Воспитатель	Высшее	Высшая
21.	Ситдикова Е.Г.	Воспитатель	Высшее	Первая
22.	Трошина О.Ю.	Воспитатель	Высшее	Без.кат.
23.	Трубина Л.Н.	Воспитатель	Высшее	Первая
24.	Хайруллина Г.Я.	Воспитатель	Высшее	Первая
25.	Царегородцева Е.М.	Воспитатель	Высшее	Первая
26.	Шайгарданова Ф.Х.	Воспитатель	Высшее	Высшая
27.	Шайдуллина А.А.	Воспитатель	Средне-профессиональное	Без.кат.
28.	Шангараева И.Н.	Воспитатель	Высшее	Без.кат.
29.	Шигапова Т.Р.	Воспитатель	Средне-профессиональное	Без.кат.

**2.2.СВЕДЕНИЯ ОБ АТТЕСТАЦИИ И ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

№	ФИО	Должность	Курсы КПК	Аттестация	Следующая аттестация
1	Талапина С.Н.	Зав. ДОУ	2023	-	-
2	Хисамутдинова А.И.	Ст. воспитатель	2024	первая, 2022	2027
3	Павлова Р.Р.	Инструктор по плаванию	2022	высшая, 2020	2025
4	Анчина С.Р.	Инструктор по ФК	2023	первая, 2020	2025
5	Каштанова Г.М.	Муз.руководитель	2024	высшая, 2023	2028
6	Мухаметзянова А.С.	Муз.руководитель	2024	СЗД, 2021	2025
7	Камалова А.Р.	Воспитатель по обучению татарскому языку	2023	первая, 2019	2024
8	Ахметзянова Л.Х.	Педагог-психолог	2024	без кат	2026
9	Ахметшина И.Ш.	Воспитатель	2022	первая, 2023	2028
10	Ахмадишина Г.Ф.	Воспитатель	2022	высшая, 2019	2024
11	Ахметзянова Л.Х.	Воспитатель	2022	первая, 2020	2025
12	Гайфуллина А.А.	Воспитатель	2024	первая, 2021	2026
13	Гарифуллина Л.В.	Воспитатель	2023	СЗД, 2022	2024
14	Данилова Л.Р.	Воспитатель	2022	высшая, 2023	2028
15	Исламова А.Р.	Воспитатель	2022	первая, 2022	2027
16	Ихсанова Л.Ф.	Воспитатель	2024	первая, 2022	2027
17	Миниханова Г.И.	Воспитатель		без кат	2027
18	Попова А.А.	Воспитатель	2022	первая, 2023	2028
19	Прокопенко Л.А.	Воспитатель	2022	первая, 2019	2024
20	Сулейманова Д.Г.	Воспитатель	2024	высшая, 2024	2029
21	Ситдикова Е.Г.	Воспитатель	2022	первая, 2023	2028
22	Трошина О.Ю.	Воспитатель	2024	без кат	2024
23	Трубина Л.Н.	Воспитатель	2024	первая, 2022	2027
24	Хайруллина Г.Я.	Воспитатель	2024	первая, 2020	2025
25	Царегородцева Е.М.	Воспитатель	2022	первая, 2022	2027
26	Шайгарданова Ф.Х.	Воспитатель	2024	высшая, 2024	2029
27	Шайдуллина А.А.	Воспитатель		без кат	2027
28	Шангараева И.Н.	Воспитатель		без кат	2025
29	Шигапова Т.Р.	Воспитатель		без кат	2027

2.3. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Содержание основной деятельности
1.	<i>Консультация по разъяснению</i> Приказа Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014 г. № 276 «О Порядке проведения аттестации педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
2.	<i>Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет</i>
3.	<i>Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.</i>
4.	<i>Беседа по оформлению папки профессиональных достижений.</i>
5.	<i>Презентация опыта работы аттестуемых педагогов.</i>
6.	<i>Публикация материалов в СМИ.</i>

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1.	Обновление плана прохождения аттестации	Сентябрь	Ст.воспитатель
2.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Сентябрь	Ст.воспитатель

Прохождение аттестации по плану. Аттестация 2024-2025 года

№	Ф.И.О	должность	кв. категория дата предыдущей аттестации	Курсы	Срок действия квалификационной категории
1	Ахмадишина Г.Ф.	воспитатель	2019	2022	26.12.2024
2	Гарифуллина Л.В.	воспитатель	-	2023	СЗД
3	Камалова А.Р.	воспитатель по обуч тат языку	2019	2023	26.12.2024
4	Прокопенко Л.А.	воспитатель	2019	2022	26.12.2024
5	Трошина О.Ю.	воспитатель	-	2024	-
6	Исламова А.Р.	воспитатель	2022	2022	26.12.2027
7	Трубина Л.Н.	воспитатель	2022	2024	26.12.2027
8	Хисамутдинова А.И.	ст.воспитатель	2022	2024	26.12.2027

2.4. ОТЧЕТЫ ПЕДАГОГОВ

Цель: самоанализ работы педагогов ДОУ, повышение качества образовательного процесса посредством умения педагогов находить положительное и отрицательное в работе, пути преодоления недостатков.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1.	<i>Отчет- информация</i> аттестующихся педагогических работников.	Октябрь	Ст.воспитатель
2.	<i>Аналитические отчеты</i> педагогических работников по итогам работы за год.	Май	Воспитатели
3.	<i>Отчеты педагогов- руководителей</i> кружков дополнительного образования.	Май	Руководители кружков
4.	<i>Отчеты наставников</i> по итогам работы за год	Май	Руководители наставников
5.	<i>Отчеты по итогам</i> мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения Программы	Сентябрь Январь Май	Воспитатели Узкие специалисты Ст. медсестра
6.	Психологическая готовность детей к школе.	Сентябрь Апрель	Педагог – психолог гр. № 1,4,13
7.	Отчеты по темам по самообразованию	Март	Воспитатели

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1.

(установочный)

Тема: «Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ на 2024-2025 учебный год».

Цель: координация деятельности педагогического коллектива в новом 2024-2025 учебном году

Форма проведения: «Круглый стол».

Дата: 29 августа 2024г.

№ п/п	ПОВЕСТКА ДНЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Вступительное слово. Выборы председателя, секретаря педагогического совета	Заведующий Талапина С.Н.
2	Выполнение решения педсовета №5 (за 2023-2024 уч.год)	Заведующий Талапина С.Н.
3	Анализ летних оздоровительных мероприятий с учетом коррекционной работы по МКР в оздоровлении детей.	Старшая медсестра Салахова Г.Х Старший воспитатель, Инструктор по ФК Анчина С.Р..
4	Анализ готовности ДОУ к учебному году (итоги проверки)	Заведующий Талапина С.Н.
5	Итоги августовской конференции	Заведующий Талапина С.Н.
6	Обсуждение и утверждение: - годового плана работы на 2024 -2025 учебный год. - утверждение ООП ДОУ в соответствии с ФОП -утверждение расписания ООД, режима дня, тем по самообразованию. - утверждение программы воспитания. - утверждение учебного плана и календарного графика. - утверждение циклограмм работы узких специалистов. - утверждение <i>рабочих программ</i> по возрастным группам: <ul style="list-style-type: none">• рабочая программа воспитателей II младшей группы № 3,9,10• рабочая программа воспитателей средней группы № 5,6,7,8• рабочая программа воспитателей старшей группы № 2, 11,12• рабочая программа воспитателей	Старший воспитатель, Воспитатели групп, Узкие специалисты, Руководители доп.образовательных услуг.

	подготовительной группы № 1, 4,13 - утверждение рабочих программ и планов работы узких специалистов, руководителей дополнительных образовательных услуг.	
7	План работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка	Ст. воспитатель
8	Подведение итогов работы педсовета. Выработка и принятие решений педсовета	Заведующий Талапина С.Н.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

1	Подведение итогов работы ДОУ за ЛОП (оперативный контроль, смотры-конкурсы, развлечения, массовые мероприятия, оздоровительная работа)	Узкие специалисты, Ст. воспитатель
2.	Разработка ООП ДОУ в соответствии с ФОП	Старший воспитатель, Рабочая группа.
3.	Подготовка проекта годового плана. Составление расписания ООД, режима дня для каждой возрастной группы	Старший воспитатель, Рабочая группа.
4.	Составление рабочих программ, циклограмм работы узких специалистов, планов работы педагогов, руководителей кружков дополнительного образования	Старший воспитатель, Узкие специалисты, Руководители доп.образовательных услуг, Воспитатели групп
5.	Подбор методической литературы и методических рекомендаций	Старший воспитатель
6.	Пополнение групп игровым оборудованием, пособиями, учебным материалом	Воспитатели групп
7.	Посещение секций по направлениям Августовских совещаний 2024 г.	Старший воспитатель, Узкие специалисты, Воспитатели групп.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2.

Тема: «Развитие речевой активности дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»

Цель: совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Активизировать знания педагогов о методах, приемах и средствах развития речи дошкольников.
2. Вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития речи детей
3. Развивать личностные профессиональные качества педагогов.

Форма проведения: деловая игра

Дата: 28 ноября 2024 г.

№ п/п	ПОВЕСТКА ДНЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Выполнение решений предыдущего педсовета №1	Заведующий Талапина С.Н.
2.	Актуальность проблемы речевого развития	Старший воспитатель
3.	Итоги тематического контроля «Формирование связной речи дошкольников в условиях ДОУ»	Старший воспитатель
4.	Организация занятий по речевому развитию дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ и ФОП ДО	Воспитатель подгот гр. Царегородцева Е.М.
5.	Выступление «Развитие речи детей через музыкальное развитие»	Музыкальные руководители
6.	«Условия успешного речевого развития. Современные образовательные технологии»	Воспитатель старшей гр. Прокопенко Л.А.
7.	Мастер-класс «Использование мнемотехники в развитии связной речи дошкольников»	Воспитатель старшей гр. Сулейманова Д.Г.
8.	Деловая игра «Почему речь воспитателя детского сада должна быть образцом...»	Педагог-психолог
9.	Принятие проекта решения педагогического совета №2	Заведующий Талапина С.Н.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

1.	Тематический контроль «Формирование связной речи дошкольников в условиях ДОУ» - все группы	01.11 - 10.11. 2024	Старший воспитатель, совет педагогов
2.	Консультация для воспитателей «Современные образовательные технологии в обучении детей связной речи»	Ноябрь 2024	Старший воспитатель
3.	Консультация для воспитателей «Профилактика речевых нарушений у детей»	Ноябрь 2024	Воспитатель Гайфуллина А.А.
4.	Оформление уголков в группах по речевому развитию	Октябрь - ноябрь 2024	Старший воспитатель, Творческая группа, Воспитатели групп
5.	Открытый показ ООД по РР в подгот группах №1,13, старшей группе №2	11.11-15.11 2024	Воспитатели групп

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3

Тема: «Научно-техническое творчество как инструмент развития познавательной активности детей дошкольного возраста»

Цель: повышение уровня компетентности педагогов в развитии научно-технического творчества и поиск способов поддержки нового поколения юных исследователей.

Форма проведения: «Круглый стол»

Дата: 28.01.2025 г.

№ п/п	ПОВЕСТКА ДНЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Выполнение решения педсовета № 2	Заведующий Талапина С.Н.
2.	Вступление к педсовету «Развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через научно-техническое творчество».	Ст. воспитатель
3.	Итоги конкурса «Научно-познавательный центр в группе»	Ст. воспитатель
4.	«Техническое творчество как вид детской деятельности»	Воспитатель Ситдикова Е.Г.
5.	«Конструирование как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы Попова А.А.
6.	«Детская цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии» - платформа для экспериментов в ДОУ (мастер-класс)	Воспитатель подгот гр Исламова А.Р.
7.	«Современные образовательные технологии в развитии познавательной активности детей дошкольного возраста (из опыта работы)»	Воспитатель ср гр Ахмадишина Г.Ф.
8.	Принятие проекта решения педагогического совета № 3	Заведующий Талапина С.Н.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ			
№	Вид деятельности	Срок	Ответственный
1.	Конкурс «Научно-познавательный центр в группе»	13.01.- 24.01.2025	Старший воспитатель Воспитатели групп
2.	Консультация для родителей «Техническое творчество в жизни ребенка»	Декабрь, 2024г.	Воспитатели групп
3.	Консультация для педагогов «Формирование интереса педагогов ДОУ к техническому творчеству через лего-конструирование и робототехнику»	Январь, 2025г.	Старший воспитатель

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4

Тема: «Система работы в ДОУ по воспитанию нравственно - патриотических чувств у дошкольников»

Цель: повышение качества работы педагогов в области нравственно- патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.

Задачи педсовета:

1. Совершенствовать работу в ДОУ по нравственно – патриотическому воспитанию детей.

2. Обновить содержание и формы работы по патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей.
3. Пополнить знания педагогов в области нравственно – патриотического воспитания.

Форма проведения: «Круглый стол»

Дата: 25.03.2025 г.

№ п/п	ПОВЕСТКА ДНЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	
1.	Выполнение решения педсовета №3	Заведующий Талапина С.Н.	
2.	Итоги тематического контроля «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию с включением регионального компонента».	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей тат.языку Камалова А.Р.	
3.	«Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС и ФОП ДО»	Воспитатель Ахметзянова Л.Х.	
4.	«Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях ФГОС и ФОП ДО»	Воспитатели гр. № 10,8,6	
5.	«Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» из опыта работы.	Воспитатели всех групп	
6.	Выставка – презентация дидактических игр и пособий по ознакомлению с родным городом	Воспитатели всех групп	
7.	Выступление из опыта работы «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Воспитатель по обучению детей тат.языку Камалова А.Р.	
8.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки»	Музыкальные руководители	
9.	Принятие проекта решения педагогического совета № 4	Заведующий Талапина С.Н.	
ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ			
№ п/п	Вид деятельности	Срок	Ответственный
1.	Тематический контроль «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию с включением регионального компонента»	03.03- 21.03.2025	Старший воспитатель,
2.	Консультация для педагогов «Растим патриотов»	Март 2025 г.	Воспитатель Шайгарданова Ф.Х.
3.	«Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» из опыта работы.	Март 2025 г	Воспитатели групп

4.	Консультация для родителей «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в семье»	Март 2025 г.	Воспитатель Данилова Л.Р.
----	---	-----------------	---------------------------

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 5

Тема: «Результаты работы коллектива за 2024 – 2025 учебный год. Проблемы. Задачи на 2025-2026 учебный год».

Цель: проанализировать состояние воспитательно – образовательной работы в ДОУ, дать объективную оценку результатам педагогического процесса, влияющим на качество итоговых результатов.

Форма проведения: «Круглый стол».

Дата: 29.05.2025 г.

№ п/п	ПОВЕСТКА ДНЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Анализ выполненных решений педсовета № 4	Заведующий Талапина С.Н.
2.	Итоги работы ДОУ за 2024-2025 учебный год, утверждение проекта задач на новый 2025-2026 учебный год.	Заведующий Талапина С.Н.
3.	Подготовка и утверждение плана на ЛОП	Старший воспитатель
4.	Анализ состояния здоровья воспитанников, анализ заболеваемости за 2024-2025 учебный год	Старшая медсестра Салахова Г.Х.
5.	Принятие проекта решения педагогического совета № 5	Заведующий Талапина С.Н.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Организация и проведение «Дня открытых дверей» для коллег и родителей. Итоги работы за год.	Апрель 2025г.	Педагоги ДОУ
2.	Педагогическая диагностика уровня развития детей по группам.	Апрель 2025г.	Педагоги ДОУ
3.	Аналитические справки воспитателей и узких специалистов о проделанной работе за год	Апрель 2025г.	Воспитатели, Узкие специалисты ДОУ
4.	Просмотр итоговых занятий во всех возрастных группах.	В течение месяца	Старший воспитатель, Совет педагогов
5.	Презентация - самоанализ работы за год.	В течение месяца	Все педагоги ДОУ

3.2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНСИЛИУМЫ

ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ № 1.

Тема: Итоги диагностики по Модели конечного результата и сформированности предпосылок к учебной деятельности

Цель: Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, организация психолого-социального сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

Дата: 23 сентября 2024 г.

№	Содержание основной деятельности	Ответственный
1.	<i>Аналитическая справка</i> по итогам диагностики по Модели конечного результата.	Инструктор по ФК Анчина С.Р.
2.	<i>Аналитическая справка</i> по итогам сформированности предпосылок к учебной деятельности (изучения стартового уровня будущих первоклассников на начало года (подг.гр. № 1,4.13)	Педагог - психолог
3.	Обсуждение коррекционно-развивающих планов по итогам диагностики по конструктивно-модельной деятельности	Ст.воспитатель
4.	<i>Заключительная часть.</i> Подведение итогов работы консилиума. Выработка и принятие решений консилиума.	Заведующий ДОУ Талапина С.Н.
<i>Подготовка к ППК педагогов ДОУ</i>		
1.	<i>Изучение</i> научно-методической литературы по теме	
2.	<i>Подготовка</i> карт контроля	
3.	<i>Проведение</i> мониторинга с детьми по конструктивно-модельной деятельности	
4.	<i>Подготовка</i> аналитических справок-отчётов	
<i>Подготовка к ППК старшего воспитателя</i>		
1.	<i>Подготовка</i> аналитической справки по итогам мониторинга в ДОУ	
2.	<i>Подготовка</i> материалов консилиума	

ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ № 2.

Тема: Итоги 1(начального) этапа мониторинга

Цель: Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, организация психолого-социального сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

Дата: 16 декабря 2024 г.

№	Содержание основной деятельности	Ответственный
1	Выступление «Артикуляционная и дыхательная гимнастика как эффективное средство формирования правильного звукопроизношения у детей»	Воспитатели групп № 3,9,10
2	Выступление «Интерактивные игры в работе с детьми по развитию речи". Домашние рекомендации для родителей»	Воспитатели Прокопенко Л.А., Ахметзянова Л.Х.
3	<i>Аналитическая справка</i> по итогам диагностики усвоения детьми программного материала по государственным языкам РТ на 1 полугодие	Воспитатель по обучению детей тат.языку

4	<i>Аналитическая справка</i> по итогам внутренней экспертизы диагностики усвоения детьми программного материала по государственным языкам РТ на I полугодие	Ст.воспитатель
5	<i>Аналитическая справка</i> по итогам диагностики по развитию музыкальных способностей	Муз.руководители
6	<i>Аналитическая справка-отчёт</i> освоения воспитанниками образовательной программы по <i>образовательным областям на I полугодие 2024 – 2025</i> учебного года	Воспитатели ДОУ
7	<i>Аналитическая справка</i> по итогам внутренней экспертизы диагностики усвоения детьми программного материала	Ст.воспитатель
8	Подведение <i>мониторинга за I полугодие</i> : аналитическая справка по усвоения программы детьми ДОУ	Ст.воспитатель
9	Обсуждение коррекционно-развивающих планов по итогам диагностики по возрастным группам на II полугодие	Ст.воспитатель
10	<i>Заключительная часть</i> . Подведение итогов работы консилиума. Выработка и принятие решений консилиума.	Заведующий ДОУ Талапина С.Н.
<i>Подготовка к ППК педагогов ДОУ</i>		
9	<i>Изучение</i> научно-методической литературы по теме	
10	<i>Подготовка</i> карт контроля	
11	<i>Проведение</i> мониторинга с детьми	
12	<i>Подготовка</i> аналитических справок-отчётов	
<i>Подготовка к ППК старшего воспитателя</i>		
13	<i>Подготовка</i> аналитической справки по итогам мониторинга в ДОУ	
14	<i>Подготовка</i> материалов консилиума	

ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ № 3.

Тема: Итоги 2 (итогового) этапа мониторинга

Цель: Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, организация психолого-социального сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

Дата: 28 апреля 2025 г.

№	Содержание основной деятельности	Ответственный
1.	<i>Аналитическая справка</i> по итогам диагностики по модели конечного результата: физическая подготовленность детей	Инструктор по ФК Анчина С.Р.
2.	<i>Аналитическая справка</i> по итогам диагностики усвоения детьми программного материала по государственным языкам Республики Татарстан	Воспитатель по обучению детей тат.языку
3.	<i>Аналитическая справка</i> по итогам внутренней экспертизы диагностики усвоения детьми программного материала по государственным языкам Республики Татарстан на конец года	Ст.воспитатель
4.	<i>Аналитическая справка</i> по итогам диагностики по развитию музыкальных способностей	Муз.руководители
5.	<i>Аналитическая справка</i> по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников на конец года (подг.гр. №1,4,13)	Педагог - психолог

6.	<i>Аналитическая справка-отчёт</i> освоения воспитанниками образовательной программы по <i>образовательным областям</i> на конец 2024 – 2025 учебного года	Воспитатели групп
7.	Подведение итогов 2 этапа <i>мониторинга</i> : аналитическая справка по усвоению программы детьми ДОУ за год.	Ст.воспитатель
8.	Обсуждение коррекционно- развивающих планов по итогам <i>мониторинга</i> по возрастным группам на летний оздоровительный период.	Ст.воспитатель
9.	<i>Заключительная часть.</i> Подведение итогов работы консилиума. Рефлексия. Выработка и принятие решений консилиума.	Заведующий ДОУ Талапина С.Н.
<i>Подготовка к ППК педагогов ДОУ</i>		
1.	<i>Изучение</i> научно-методической литературы по теме	
2.	<i>Подготовка</i> карт контроля	
3.	<i>Проведение</i> мониторинга с детьми	
4.	<i>Подготовка</i> аналитических справок-отчётов	
<i>Подготовка к ППК старшего воспитателя</i>		
1.	<i>Подготовка</i> материалов консилиума	
2.	<i>Подготовка</i> аналитической справки по итогам мониторинга в ДОУ	

3.3. СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

СЕМИНАР- ПРАКТИКУМ № 1.

Тема: «Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ»

Цель: освоение и последующее применение здоровьесберегающих технологий в практической деятельности.

Дата: 18 октября 2024 г.

№ п/п	Содержание содержательной деятельности	Ответственный
1	«Актуальность проблемы формирования здорового образа жизни в ДОУ»	Старший воспитатель
2	Консультация для педагогов: «Организация двигательной активности детей в течение дня»	Инструктор по ФК Анчина С.Р.
3.	Мастер-класс «Игры в работе по формированию ЗОЖ у детей младшего дошкольного возраста»	Воспитатели вт мл. групп №3, 9, 10
4.	Тренинг «Игры по саморегуляции психического состояния дошкольников»	Педагог – психолог
5.	Деловая игра «Мозговой штурм».	Старший воспитатель
6.	Подведение итогов	Старший воспитатель

СЕМИНАР- ПРАКТИКУМ № 2.

Тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогов средствами современных образовательных технологий»

Цель: повышение уровня профессионализма педагогов, оказание помощи молодым специалистам ДОУ.

Задачи: Провести краткий анализ условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей дошкольного возраста. Дать понятие «профессиональной компетенции педагога» как условия реализации ФГОС ДО. Провести тренинг профессионально значимых качеств педагогов.

Дата: 10 декабря 2024г.

№ п/п	Содержание содержательной деятельности	Ответственный
1.	Вступительное слово. Игра «Качества»	Старший воспитатель
2.	«Мастерство педагогического общения» (для молодых педагогов) Секреты мастерства	Воспитатели Ахметшина И.Ш. Царегородцева Е.М. Хайруллина Г.Я. Инструктор по плаванию Павлова Р.Р.
3	Анкета для педагогов «Профессиональный портрет»	Педагог – психолог
4.	Составление плана достижений целей (профессиональных качеств)	Старший воспитатель, воспитатели

	Упражнение «Чемодан»	Исламова А.Р. Ахмадишина Г.Ф.
5.	Подведение итогов	Старший воспитатель

СЕМИНАР- ПРАКТИКУМ № 3.

Тема: Социальное партнерство: «Эффективные формы взаимодействия педагога с родителями»

Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

Дата: 19 февраля 2025г.

№ п/п	Содержание содержательной деятельности	Ответственный
1.	Нетрадиционные техники взаимодействия с родителями воспитанников: «Родительская почта»; «Семейный театр»; «Вопросы – ответы»; «Один день в саду» и т.д.	Старший воспитатель
2.	«Организация совместной работы педагога с родителями воспитанников»	Воспитатели средних групп
3.	«Аукцион методических находок» (методы активизации родителей на родительских собраниях нетрадиционной формы)	Педагог – психолог
4.	Решение педагогических ситуаций. Игра-инсценировка «Тренировка интонации», «Достойный ответ».	Узкие специалисты
5.	Подведение итогов	Старший воспитатель

3.4. СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС			
1.	<i>Всероссийский</i> вокальный конкурс-фестиваль «Чулман тургае – Жаворонок Закамья- 2025»	Февраль	Муз.рук-ли
2.	<i>Всероссийский</i> смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2024-2025»	Ноябрь- Апрель	Творческая группа
РЕСПУБЛИКАНСКИЕ КОНКУРСЫ			
1.	<i>Республиканский открытый фестиваль–конкурс</i> детских юношеских театров «Сайяр»	Сентябрь	Воспитатель по обучению тат.яз
2.	<i>Республиканский конкурс</i> для педагогов «50 инновационных идей»	Октябрь	Педагоги ДОУ
3.	<i>Республиканский открытый фестиваль–конкурс</i> юных исполнителей «Первые шаги»	Январь	Муз.рук-ли
4.	<i>Республиканский конкурс</i> вокального искусства «Музыкальный звездопад»	Февраль	Муз.рук-ли
5.	<i>Республиканский конкурс - чемпионат</i> по ранней профориентации «Babyskills» с использованием международных стандартов WORLDSKILLS	Март	Педагоги ДОУ
РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ			
1.	<i>Региональный Фестиваль-конкурс</i> «Колибри»	Март	Муз.рук-ли
ГОРОДСКИЕ КОНКУРСЫ			
1.	<i>Городской конкурс</i> «Воспитатель года -2024»	Октябрь	Педагоги ДОУ
2.	<i>Городской конкурс</i> «Звездочки XXI века»	Ноябрь	Муз.рук-ли, инструктор по ФК
3.	<i>Городской конкурс</i> юных чтецов стихотворений «День родного языка»	Февраль	Воспитатели ДОУ
4.	<i>Городской конкурс</i> по художественной самодеятельности среди работников ДОУ «Таланты вокруг нас»	Февраль	Муз.рук-ли
5.	<i>Городской конкурс</i> «Татар кызы», «Татар малае»	Март	Воспитатель по обучению тат.яз
6.	<i>Городской конкурс</i> юных чтецов стихотворений Г.Тукая	Апрель	Воспитатель по обучению тат.яз
7.	<i>Городской конкурс</i> «ЭкоВесна 2025»	Апрель – Май	Совет Педагогов ДОУ
8.	<i>Городской конкурс</i> «Хочу все знать»	Апрель- май	Воспитатели подгот. групп
СОВМЕСТНЫЕ КОНКУРСЫ С РОДИТЕЛЯМИ			
	1. Конкурс поделок из бросового и природного материала «Чудеса осенней природы»	Сентябрь	Воспитатели ДОУ
	2. Конкурс фотографий «Город, в котором я живу»	Сентябрь	Воспитатели ДОУ
	2.Выставка детских рисунков по произведениям А.Алиша «Сказочный мир А. Алиша»	Октябрь	Воспитатели ДОУ
	3.Конкурс мини-газет «Без бабушек и дедушек на свете»	Октябрь	Воспитатели ДОУ

жить нельзя» - ко дню старшего поколения.		
4. Конкурс – выставка рисунков и поделок «Мама – лучшая на свете!»	Ноябрь	Воспитатели ДОУ
5.Конкурс поделок «Символ -2025 года»	Декабрь	Воспитатели ДОУ
6.Конкурс рисунков «Зимняя сказка!»	Январь	Воспитатели ДОУ
7.Конкурс на лучшую театральную постановку народов Поволжья «Мы артисты»	Январь	Воспитатели ДОУ, узкие специалисты
8.Конкурс – выставка рисунков и поделок «Мама – лучшая на свете!» «Мой папа – моя опора»	Февраль	Воспитатели ДОУ
9. Конкурс чтецов на татарском и родном языках «Наша армия родная»	Февраль	Воспитатели, узкие специалисты
10. Выставка детских рисунков «Наша Родина сильна, охраняет мир она!»	Март	Воспитатели ДОУ
11. Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Воспитатели ДОУ
12. Конкурс поделок «Наши друзья – Эколята»	Апрель	Воспитатели ДОУ
13.Конкурс рисунков и поделок «Сказки Г.Тукая – глазами детей»	Апрель- май	Воспитатели ДОУ, воспит. по обуч. тат. яз.
14. Конкурс рисунков «Вечная память героям!»	Май	Воспитатели ст. групп
15. Рисунки на асфальте «Мы рисуем детство!»	Май	Воспитатели ДОУ

3.5. РАЗВЛЕКАТЕЛЬНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ) В ДОУ

Срок	Содержание	Ответственный Музыкальные руководители	Ответственный воспитатель татарского языка	Ответственный инструктор по ФК
Сентябрь	1 Сентября	«День знаний» – средние, старшие, подготовительные группы		
	Спортивный кросс			Эстафетная палочка - подготовительные группы
Октябрь	Осенний музыкально-спортивный праздник с элементами ЭРС и УМК	«Золотая осень» - все группы		
	Спортивное развлечение ко Дню старшего поколения			Досуг «Спортивный огород» ср., ст., подг. группы.
Ноябрь	Семейный концерт ко Дню Матери с участием мам	Концерт ко дню матери «Загляните в мамыны глаза!»		
	Спортивное развлечение			«Праздник здоровья» все группы
Декабрь	Новогодний праздник	«Новогодний хоровод» - праздник ёлки - все группы		
	Спортивное развлечение			Досуг «Зов джунглей» - все группы
Январь	Развлечение с элементами ЭРС и УМК	«В стране дорожных знаков» - средние, старшие и подготовительные группы		
	Музыкально-театрализованное представление по русским народным сказкам	Развлечение «Прощание с елочкой» - все группы		
	День рождения детского сада	Музыкальные развлечения «Мой любимый детский сад»		
Февраль	Музыкально-спортивное тематическое развлечение	«Военная зарница» - ст., подг. группы		

	Музыкально-литературное развлечение ко Дню родного языка	Музыкально – литературная композиция «Патриот земли татарской – М. Джалиль» - средние, старшие и подготовительные группы	
	Проводы зимы. Масленица	«В Масленицу веселись, со здоровьем подружись!» - все группы	
Март	Праздник 8 марта с участием мам	Праздник «Спасибо скажем маме!»- все группы	
	Спортивный досуг		Досуг «Пижамная вечеринка»- все группы
	Фольклорный татарский национальный праздник встречи весны	«Исэнме, Науруз!»	
Апрель	Музыкально-спортивное развлечение ко дню космонавтики		«Космическое путешествие» - старшие и подготовительные группы
	Праздник - развлечение ко дню рождения Г.Тукая		«Мы любим Тукая» - средние, старшие, подготовительные группы
Май	Музыкально - литературно-спортивный праздник, посвященный Дню Победы	«День Победы» - старшие, подготовительные группы	
Май	Праздник выпуска детей в школу	«До свидания, детский сад!» - подготовительные группы	

3.6. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

МЕСЯЦ	ТЕМА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Сентябрь	«Психологическое сопровождение детей в период адаптации к условиям детского сада»	Педагог – психолог
	«Сенсорное развитие младших дошкольников – основа познания мира»	
	«Формирование предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников»	Старший воспитатель
	«Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей»	Музыкальные руководители
Октябрь	«Методика проведения физкультурных занятий на свежем воздухе»	Инструктор по ФК Анчина С.Р.
	«Вопрос о пользе изучения нескольких языков»	Воспитатель по обучению детей тат.языку
	«Планирование и организация работы с семьями группы риска»	Педагог – психолог
	Консультация для педагогов: «Поиск эффективных форм и методов работы в области патриотического воспитания детей».	Воспитатели гр. № 4,8,10, 11
Ноябрь	«Профилактика речевых нарушений у детей»	Гайфуллина А.А.
	«Как избежать стрессовых ситуации при подготовке и проведении праздников и утренников»	Музыкальные руководители
	«Конфликты с родителями воспитанников: рекомендации по их разрешению и профилактике»	Педагог – психолог
	«Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»	Старшая медсестра
	«Современные образовательные технологии в обучении детей связной речи»	Старший воспитатель
Декабрь	«Современные подходы к развитию математических представлений у детей»	Старший воспитатель
	«Техническое творчество в жизни ребенка»	Воспитатели групп
	«Организация звуковой культуры речи, через игры ЛЕГО, интерактивные игры»	Воспитатели Ситдикова Е.Г., Прокопенко Л.А.
	«Игры и упражнения на прогулке в зимний период»	Инструктор по ФК
Январь	«Проблемы обучения государственным языкам РТ детей дошкольного возраста в условиях ДОО»	Воспитатель по обучению детей тат.языку
	Повышение педагогической компетентности родителей как составляющая взаимодействия детского сада с семьей.	Педагог – психолог
	«Формирование интереса педагогов ДОУ к техническому творчеству через леги-конструирование и робототехнику»	Старший воспитатель
Февраль	«Развитие психических процессов у дошкольников»	Педагог -психолог

	«Артикуляционная и дыхательная гимнастика как эффективное средство формирования правильного звукопроизношения у детей»	Воспитатель Хайруллина Г.Я.
Март	«Физкультурные упражнения и игры вне занятия»	Инструктор по плаванию Павлова Р.Р.
	«Музыкальное развитие детей дошкольного возраста посредством коммуникативных танцев»	Музыкальные руководители
	«Самооценка ребенка»	Педагог -психолог
Апрель	«Формирование у дошкольников интереса к национальной культуре»	Воспитатель по обучению детей тат.языку
	Развитие инженерных способностей у детей дошкольного возраста	Воспитатель Попова А.А.
Май	«Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»	Старший воспитатель
	«Взаимодействие с родителями дошкольников в летний период» Психологическая помощь в организации индивидуальной работы	Педагог -психолог

3.7. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ

№	Название	Дата	Ответственный
1.	«До свидания лето! Здравствуй детский сад!» «Правила на дороге» «Я – человек» «Осень» «Детский сад»	Сентябрь	Педагоги ДОУ
2.	«Музыкальная неделя» «Неделя воды» «Библиотека» «Азбука безопасности»	Октябрь	Педагоги ДОУ
3.	«Многонациональная страна» «Животные» «Профессии» «Мамочка любимая моя»	Ноябрь	Педагоги ДОУ
5.	«Пришла зима» «Моя страна» «Творческая мастерская» «Праздники» «Игрушки» «Новый год»	Декабрь	Педагоги ДОУ
6.	«Моя семья» «Спорт зимой» «Новогодний калейдоскоп»	Январь	Педагоги ДОУ
7.	«Неделя российской науки» «Книжная неделя» «Наши защитники» «Неделя родного языка»	Февраль	Педагоги ДОУ
8.	«Путешествия» «Женский день» «Забота о здоровье» «Весна шагает по планете» «Театр»	Март	Педагоги ДОУ
9.	«Животный мир» «Космос» «Природа» «Ко Дню рождению Г.Тукая»	Апрель	Педагоги ДОУ
10.	«Труд взрослых» «Неделя (декада), посвященная Великой Победе в ВОВ» «Музейная неделя» «Мой город» «До свидания, детский сад! Здравствуй, лето!»	Май	Педагоги ДОУ

3.8. КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Просмотр ООД по ознакомлению с правилами безопасного поведения на дорогах» (в рамках реализации городской программы «Светлячки безопасности»	В течение уч.года	Воспитатели группы
2.	Посещение воспитателем по обучению детей татарскому языку уроков в 1 классах Гимназия №14	Октябрь	Воспитатель по обучению детей тат.яз. ДОУ №119, учитель нач. классов Гимназия №14
3.	Просмотр режимных моментов: Организация прогулки (по выбору)	Октябрь Апрель	Ст. воспитатель Ст. медсестра
4.	Посещение открытых уроков в Гимназии №14	Ноябрь	Педагог – психолог
5.	Показ ООД по речевому развитию в группах № 1,2,13 (к педсовету)	Ноябрь	Воспитатели групп
6.	Открытый показ учителям начальных классов Гимназии №14 ООД по обучению татарскому языку, с применением УМК в старшей группе №12, и в подготовительной группе №4	Декабрь	Воспитатель по обуч. тат. яз.
7.	Открытый показ ООД по Физической культуре в подготовительной группе №13 (учителям начальных классов Гимназия №14)	Январь	Воспитатели групп, инструктор по ФК
8.	Контрольно-итоговые ООД во всех группах	Апрель	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Члены Совета педагогов

3.9. ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Цель: подбор и систематизация материалов в методическом кабинете.

№	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1.	Пополнить все разделы методической литературой, учебными пособиями, дидактическими играми по развитию речи и экспериментальной деятельности, патриотическому воспитанию дошкольников.	в течение года	Старший воспитатель
2.	Пополнить материал по мониторингу усвоения программного материала.		
3.	Приобретение игр по моделированию и конструированию		
4.	Оформление стенда для воспитателей.		
5.	Пополнение материала по подготовке детей к школе.		
6.	Составить картотеку подписных изданий по различным направлениям.		
7.	Оформить папку-передвижку для воспитателей «Аттестация 2024-2025г.г.»		
8.	Ведение сайта детского сада.		

4. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

Цель: совершенствование работы ДОУ в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

КОНТРОЛЬ УДО

№	Содержание основной деятельности	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	Приемка ДОУ к началу учебного года 2024-2025												+

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ В ДОУ

Цель: выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе, а также на решение срочных вопросов.

№	Содержание основной деятельности	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1	По плану администрации все группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ В ДОУ

Цель – предотвратить возможные ошибки, способствовать предупреждению возможных сбоев еще до начала процессов, улучшению деятельности сотрудников, отбор наиболее рациональных методов работы.

№	Содержание основной деятельности	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1.	Оказание методической помощи и коррекция методических приемов у начинающих педагогов ДОУ.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Подготовка к методическим мероприятиям: -к педагогическим советам, -к семинарам, -к ППК, -к совместным мероприятиям со школой, -к консультациям, -к анкетированию родителей, -к тематическим праздникам, развлечениям, -к проведению открытых ООД	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ В ДОУ

Цель: выявления уровня и системы работы ДОУ по задачам, намеченным в годовом плане

№	Содержание основной деятельности	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1	«Формирование связной речи дошкольников в условиях ДОУ»			Все гр.						
2	«Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ»		Все гр.							
3	«Научно-техническое творчество как инструмент развития познавательной активности детей дошкольного возраста»					Все гр.				
4	«Повышение профессиональной компетентности педагогов средствами современных образовательных технологий»				Все гр.					
5	«Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно – патриотических чувств»							Все гр.		
6	«Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»						Все гр.			

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ В ДОУ

Цель: выявление готовности детей к обучению в школе в подготовительной к школе группе, контроль за работой педагога с детьми подготовительной к школе группе; контроль за уровнем реализации программы

№	Содержание основной деятельности	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1.	Готовность детей к школе								гр.№ 1,4,13	

САМОАНАЛИЗ

Цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления

№	Содержание основной деятельности	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1	Творческие отчеты аттестующихся		+							
2	Творческие отчеты по итогам работы за год									+
3	Творческие отчёты руководителей кружков дополнительного образования.					+				+
4	Творческие отчеты воспитателей возрастных групп № 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,12,13 по обучению детей татарскому языку в режимных моментах посредством УМК.									+

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

5.1 ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Заключение договоров с родителями.	По зачислению	Заведующий ДОУ Талапина С.Н.
2	Определение социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование, индивидуальные беседы.	Сентябрь	Педагог-психолог; Педагоги ДОУ

5.2. ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Содержание	Дата	Ответственный
1. «Здоровье и безопасность детей – в наших руках» 1.Выбор родительского комитета и председателя общих родительских собраний 2.План воспитательно-образовательной работы на учебный год 3. Организация оздоровительной работы в ДОУ. Профилактика заболеваний 4.Ознакомление родителей с ФОП ДО 5. Презентация дополнительных услуг на 2023-2024 учебный год 6.Выступление педагога-психолога на тему: «Толерантность» 7.Оформление компенсации за содержание ребенка в ДОУ через портал Госуслуги	Сентябрь	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, Узкие специалисты, Педагоги дополнительного образования
2.«Итоги финансово – хозяйственной деятельности за 1 полугодие»	Январь	Заведующий ДОУ,
3.Собрание родителей будущих первоклассников в ДОУ с приглашением учителей Гимназия №14 « Как подготовить ребенка к школе. ».	Февраль	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, Узкие специалисты, Старшая медсестра, учителя Гимназия №14
4.«Итоги работы ДОУ в 2024/2025 учебном году. Информация о ЛОП» 1.Анализ мониторинга на конец учебного года. 2.Результаты обследования детей по ФК, освоению программы. 3. Уровень усвоения программного материала по обучению государственным языкам РТ к концу учебного года 4.Подготовка к ЛОП.	Май	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, Узкие специалисты, Старшая медсестра, Зам.зав по ХЧ
5.Родительский всеобуч Тема: «Ваш ребёнок поступает в детский сад» Цель: Знакомство с родителями. Повышение	Май	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, Узкие специалисты,

<p>педагогической культуры родителей с целью успешной адаптации детей при поступлении в детский сад.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация детского сада. 2. Как подготовить ребёнка к детскому саду. Рекомендации старшей медсестры. 3. «Слагаемые успешной адаптации ребенка в детском саду!» 4. Вопрос – ответ 5. Подведение итогов. 		<p>Старшая медсестра, Зам. зав по ХР, Воспитатели групп</p>
--	--	---

5.3. ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Содержание	Дата	Ответственный
II младшая группа		
Ознакомление родителей о внедрении ФОП ДО Возрастные психологические особенности детей четвёртого года жизни. Задачи воспитания и обучения	Сентябрь	Воспитатели групп № 3,9,10
Семья и детский сад – семь шагов к здоровью (практикум)	Январь	
Еще на ступеньку выше!	Май	
Средняя группа		
Ознакомление родителей о внедрении ФОП ДО Вот и стали мы на год взрослей! (особенности воспитания и развития детей пятого года в рамках реализации ООП ДОУ)	Сентябрь	Воспитатели групп № 5,6,7,8
Семья и детский сад – семь шагов к здоровью (мастер-класс по УМК)	Январь	
2024-2025 учебный год – каким он был для нас. Новые достижения	Май	
Старшая группа		
Ознакомление родителей о внедрении ФОП ДО Вот и стали мы на год взрослей! (особенности воспитания и развития детей шестого года в рамках реализации ООП ДОУ)	Сентябрь	Воспитатели групп № 2,11,12
Семья и детский сад – семь шагов к здоровью (практикум, обмен опытом, мастер-класс сюжетно-ролевой игры по УМК «Кибеттэ»)	Январь	
На пути к подготовительной к школе группе	Май	
Подготовительная к школе группа		
Ознакомление родителей о внедрении ФОП ДО	Сентябрь	

ДО На пути к школе		Воспитатели групп № 1,4,13
Семья и детский сад – семь шагов к здоровью (практикум, обмен опытом, мастер-класс развивающей предметно-пространственной среды по УМК «Мэктэп»)	Январь	
Портрет выпускника – будущего школьника. Каков он у нас?	Май	

5.4. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Содержание	Дата	Ответственный
Оформление информационных стендов в группах.	В течение года	Воспитатели Узкие спец-ты Ст. воспитатель
Оформление папок-передвижек на темы: - «Что такое ФОП ДО?» «Патриотизм начинается с семьи» - «Здоровое питание» -«Обучение детей татарскому языку с использованием УМК» - «Скоро в школу» - «Развитие мелкой моторики» - «Одаренный ребенок» - «Адаптация детей к условиям ДОУ» - «Агрессивный ребенок»	Сентябрь – октябрь	Воспитатели Узкие спец-ты
Консультации: «ФОП ДО в вопросах и ответах» «Ознакомление с ФОП ДО» «Реализация ФОП ДО» «Роль гаджетов в развитии детей» «Спортивная семья - здоровый ребенок». «Как воспитывать у ребенка патриотизм» «Совместные занятия детей и родителей». Индивидуальные консультации по текущим вопросам и просьбам родителей.	С сентября по май в течении года	Старший воспитатель
«Взаимодействие детского сада и семьи, как одно из условий успешного воспитания. «Возрастные психологические особенности детей». «Психологическая готовность ребенка к школе». «Тревожный, агрессивный ребенок. Как помочь своему ребенку». «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка». «Шаг до школы. Итоги подготовительной работы к обучению в школе». «Телевизор – друг или враг»	С сентября по май	Педагог – психолог

«Кусаящие дети» «Влияние родительских установок на развитие детей» Индивидуальные консультации по текущим вопросам и просьбам родителей	В течение года	
«Взаимодействие детского сада и семьи, как условие развития музыкально-креативных способностей ребенка» «Культура поведения родителей и детей на празднике в детском саду». «Формы работы с родителями по музыкальному воспитанию детей» «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка» Индивидуальные консультации по текущим вопросам и просьбам родителей	С сентября по май С сентября по май В течение года	Музыкальные руководители
«Необходимость изучения татарского языка» «Повторение татарского языка дома через ИКТ технологии» «Просмотр татарских мультфильмов дома. Беседы с ребенком после просмотра» Индивидуальные консультации по текущим вопросам и просьбам родителей	С сентября по май В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
Индивидуальные консультации по текущим вопросам и просьбам родителей	В течение года	Узкие специалисты

5.5. ПЛАН РАБОТЫ С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ

Содержание	Дата	Ответственный
Своевременное выявление в микрорайоне неорганизованных детей	Сентябрь	Заведующий ДОУ
Индивидуальные беседы с родителями (выявление интересов), предоставление услуг по кружковой работе (образовательных, медицинских)	В течение года	Заведующий ДОУ, Узкие специалисты
Организация ООД по подготовке детей к школе	В течение года	Ст.воспитатель, Узкие специалисты
Консультации психолога по выявлению личностных качеств и результатам тестирования	В течение года	Педагог – психолог
Индивидуальное тестирование по готовности к школе, диагностика развития детей (по желанию родителей)	Октябрь - Апрель	Педагог – психолог

Проведение консультаций для родителей по результатам диагностики	Октябрь - Апрель	Педагог – психолог
Приглашение на праздники и развлечения, ООД	В течение года	Ст.воспитатель
Функционирование консультационного пункта «СОДРУЖЕСТВО «КРОХА –САД РОДИТЕЛИ»	Октябрь – Май	Педагоги ДОУ

5.6. ПЛАН РАБОТЫ С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ

Содержание	Дата	Ответственный
Выявление семей группы риска.	сентябрь	зав. ДОУ Талапина С.Н.. педагог-психолог
Встреча с родителями с целью выявления причин.	октябрь	зав. ДОУ Талапина С.Н.. педагог-психолог
Тестирование родителей и детей, анализ тестирования.	ноябрь	педагог-психолог
Посещение семей, изучение условий семейного воспитания.	в течение года	ст. воспитатель
Проведение семейных праздников.	в течение года	ст. воспитатель
Поздравление с днем рождения Организация групповых дискуссий.	в течение года	ст. воспитатель
Тренинг родительской эффективности.	в течение года	педагог-психолог

5.7. ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ

Содержание	Дата	Ответственный
№1 Организационное заседание Обсуждение стратегии развития 2024/2025 учебный год. 1.Ознакомление с годовым планом работы. 2.Утверждение плана работы совета родителей 3.Организация питания воспитанников	Сентябрь	Заведующий ДОУ, Председатель РК, Ст. медсестра, Шеф-повар
№2 Текущее заседание 1.Обеспечение комфортного самочувствия ребенка в детском саду. 2.Организация и проведение новогодних утренников.	Декабрь	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель Педагог -психолог, Муз.руководители, Председатель РК
№3 «Итоги работы ДОУ за 2024-2025 учебный год» 1. Готовность детей школе групп к школьному обучению. 2. Организация летнего отдыха детей. 3. Сообщения: «Как оздоровить ребенка летом»	Май	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель Педагог -психолог, Муз.руководители, Председатель РК

6. РАБОТА С КАДРАМИ

6.1. ПЛАН РАБОТЫ «ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: повышение профессиональной компетентности молодого воспитателя.

Задачи:

- Помочь адаптироваться в новом коллективе начинающим педагогам.
- Систематизировать знания молодых специалистов в области использования разнообразных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста при проведении различных режимных моментов.
- Способствовать активному освоению способов взаимодействия с семьями воспитанников.
- Познакомить с возможностями и способами повышения профессиональной компетентности.

Месяц	Тема	Содержание	Ответственные
Сентябрь	Индивидуальное собеседование с заведующей ДОУ Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение наставников для молодых педагогов	Изучение стартовых возможностей и потенциала педагога	Заведующий ДОУ
	Практикум: • Изучение нормативно-правовой базы • Организация учебно - воспитательного процесса в ДОУ • Ведение документации дошкольного учреждения	Повторить содержание Программы и нормативных документов, знакомство с планом ведения документации воспитателя на группе	Ст.воспитатель Наставники
	Практикум: «Педагогическая диагностика. Заполнение карт индивидуального развития детей»	Закреплять умение педагогов проводить педагогическую диагностику и заполнять нормативные карты развития	Наставники
	Посещение ООД по ФЭМП, по развитию речи, по ознакомлению с окружающим миром педагогов-наставников, анализ ООД	Просмотр ООД с последующим анализом и самоанализом организованной образовательной деятельности	Наставники
	Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»	Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми старшего дошкольного возраста	Наставники

	Консультация: «Формы работы с родителями» Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»	Ориентировать педагога на выбор оптимальных форм работы с семьями воспитанников. Раскрыть сущность традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями	Наставники
	Посещение ООД по изодеятельности (рисование, лепка, аппликация) педагогов-наставников, анализ ООД	Просмотр ООД с последующим анализом и самоанализом	Наставники
Ноябрь	Консультация: «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром»	Систематизировать знания педагогов о методах и приемах ознакомления дошкольников с окружающим миром	Наставники
	Воспитание детей дошкольного возраста с учетом национально- культурных условий, традиций семьи и общества через организацию образовательного процесса ДОУ с использованием УМК «Татарча сөйләшәбез»	Разработать рекомендации по совершенствованию приобщения детей к родной культуре на основе воспитания в национальных традициях	Воспитатель татарского языка
	Показ молодыми педагогами ООД по речевому и социально- коммуникативному развитию детей Практическое задание: «Анализ организованной образовательной деятельности»	Просмотр наставниками открытого занятия с последующим анализом организованной образовательной деятельности	Ст.воспитатель Наставники
Декабрь	Консультация: • Планирование и организация работы по самообразованию	Ориентировать педагога на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформлении необходимых документов	Наставники
	Консультация «Общение воспитателя с родителями воспитанников»	Познакомить со стилями общения педагога с родителями воспитанников	Наставники
Январь	Просмотр образовательной деятельности в подготовительной группе	Просмотр открытого занятия с последующим анализом и самоанализом организованной образовательной деятельности	Ст. воспитатель Наставники

	-Консультация «Требования к организации предметно-развивающей среды по ООП ДО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации предметно-развивающей среде в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	Наставники
	Консультация «Планирование и организация родительского собрания»	Знакомить начинающего педагога с планированием и проведением родительского собрания	Ст.воспитатель Наставники
Февраль	Формирование всестороннего развития дошкольников путем создания здоровьесберегающей среды в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	Систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ	Наставники
	Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя». Памятка: «Центр музыки в группе»	Раскрыть сущность взаимодействия специалистов для достижения наилучших результатов развития детей	Музыкальный руководитель Наставники
Март	Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология». Выставка методической литературы по теме. «Проекты ДОУ».	Создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов, способствующих самопознанию и саморазвитию всех участников педагогического процесса	Ст.воспитатель Наставники
	Консультация «ИКТ в организованной образовательной деятельности и режимных моментах»		
	Организация посещения режимных моментов у наставников	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации режимных моментов в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	Наставники
Апрель	-Организация посещения образовательной деятельности по физической культуре	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах проведения занятия по физической культуре в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	Инструктор по ФК Наставники

	Консультация: «Развитие личности в трудовой деятельности» (виды труда и их освоение детьми; оборудование; руководство трудом)	Воспитание трудолюбия в процессе формирования личности. Формирование нравственных ориентиров, трудолюбия, осознания полезности труда	наставники
Май	Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период». -Круглый стол. Рефлексия работы молодого педагога. Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	Подведение итогов работы Школы. Определение перспектив на следующий учебный год	наставники

6.2. НАСТАВНИЧЕСТВО

ЦЕЛЬ: Оказание помощи начинающим воспитателям в приобретении педагогического опыта, знаний, мастерства.

№ п/п.	Молодые специалисты	Наставники
1.	Миниханова Гузелия Ильфатовна	Исламова Алия Рустемовна
2.	Трошина Оксана Юрьевна	Ахметшина Ильсина Шаукатовна
3.	Шангараева Индира Наилевна	Ахмадишина Галия Фатиховна
4.	Шайдуллина Алина Айратовна	Ситдикова Екатерина Грачиловна
5.	Шигапова Тансылу Рустамовна	Хайруллина Гульнур Яхьяевна
6.	Мухаметзянова Айгуль Сергеевна	Каштанова Гузель Маратовна

СВЕДЕНИЯ О МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТАХ.

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Образование
1.	Миниханова Гузелия Ильфатовна	Воспитатель	ср-специальное
2.	Трошина Оксана Юрьевна	Воспитатель	высшее
3.	Шангараева Индира Наилевна	Воспитатель	высшее
4.	Шайдуллина Алина Айратовна	Воспитатель	ср-профессиональное
5.	Шигапова Тансылу Рустамовна	Воспитатель	ср-профессиональное
6.	Мухаметзянова Айгуль Сергеевна	Муз.руководитель	ср-специальное

СВЕДЕНИЯ О НАСТАВНИКАХ

№ ПП.	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Образование	Пед. стаж	Кв. катег.
1.	Исламова Алия Рустемовна	Воспитатель	высшее	14 лет	первая
2.	Ахметшина Ильсина Шаукатовна	Воспитатель	высшее	14 лет	первая
3.	Ахмадишина Галия Фатиховна	Воспитатель	высшее	15 лет	высшая
4.	Ситдикова Екатерина Грачиловна	Воспитатель	высшее	5 лет	первая
5.	Хайруллина Гульнур Яхьяевна	Воспитатель	высшее	29 лет	первая
6.	Каштанова Гузель Маратовна	Муз.руководитель	высшее	10 лет	высшая

6.3. ПЛАН РАБОТЫ С КАДРАМИ

Направление деятельности	Дата	Ответственные
<ul style="list-style-type: none">- Разработка общих принципов кадровой политики, определение приоритетов, целей; планирование потребности в персонале, формирование структуры и штата, создание резерва кадров.- Создание и поддержка системы кадровой информации.- Апробация системы мотивации и стимулирования труда персонала на основе качественных показателей.- Анализ соответствия кадровой политики и стратегии детского сада по управлению персоналом.- Выявление узких мест в кадровой политике работе, оценка кадрового потенциала.- Определение потребностей в кадрах.- Отбор кадров.- Заключение трудовых договоров.- Адаптация вновь прибывших сотрудников.- Планирование индивидуального продвижения.- Оформление кадровых документов.- Ведение делопроизводства.- Учет использования рабочего времени персоналом.- Учет и анализ нарушений трудовой дисциплины.- Оформление поощрений и взысканий.- Учет текучести кадров.	Август В т/ года.	Администрация ДОУ

7. АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Цель: укрепление материально – хозяйственной базы ДОУ, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

7.1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И СОТРУДНИКОВ

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1	1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ. 2. Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.	Август	Заведующий, Зам. зав по ХР
2	1. Работа с кадрами: Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп	Октябрь	Заведующий, Ст. м\с
3	1. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. 2. Приобретение оборудования по физическому воспитанию (обручей малых, баскетбольных мячей, малых мячей, колючих мячей для профилактики плоскостопия)	Ноябрь	Заведующий, Зам. зав по ХР
4	1. Подготовка помещений ДОУ к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период .	Декабрь	Заведующий, Зам. зав по ХР
5	1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ 2. Составление соглашения по охране труда на 2024 год	Январь	Заведующий, Зам. зав по ХР, Председатель профкома
6	1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	Заведующий, Зам. зав по ХР
7	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону. 3. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному	Апрель	Заведующий, Зам. зав по ХР

	году. 4. Испытание эвакуационных лестниц		
8	1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». 3. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. 4. Подготовка ДОУ к работе в летний период. 5. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.	Апрель-май	Заведующий Ст.медсестра, Заведующий Зам.зав по ХР, Ст.медсестра Заведующий
9	1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников. 4. Подготовка к отопительному сезону.	Июнь	Заведующий ДОУ Зам.зав по ХР, Ст.медсестра
10	Создание условий для безопасного труда. 1. Ремонт оконных рам, замена стекол. 2. Замена посуды, имеющей сколы.	Июль	Заведующий, Зам.зав по ХР
11	Текущие ремонтные работы	В течение года	Зам.зав по ХР

7.2. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1	Контроль за экономным использованием -энергоресурсов; -бюджетных средств	Постоянно	Заведующий, Зам.зав по ХР
2	Контроль за рациональным использованием -родительской помощи в группах;	Постоянно	Родительский Комитет
3	Контроль за соблюдением -исполнительской дисциплины;	Постоянно	Заведующий
4	Контроль за соблюдением -пожарной безопасности	Постоянно	Зам.зав по ХР
5	Контроль за соблюдением -техники безопасности	Постоянно	Зам.зав по ХР
6	Контроль за соблюдением -охраны труда	Постоянно	Уполномоченный по О.Т.
7	Контроль за соблюдением -своевременной уплатой родительских взносов.	Постоянно	Бухгалтер
8	Контроль за соблюдением -режима питания	Постоянно	Ст.медсестра
9	Контроль за соблюдением -санэпидрежима;	Постоянно	Ст.медсестра
10	Контроль за соблюдением -выполнением плана детодней;	Ежемесячно	Ст.медсестра

11	Контроль за соблюдением -уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников	Ежемесячно	Ст.медсестра
12	Инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.	Постоянно	Заведующий
13	Работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей. Правил внутреннего распорядка	Постоянно	Заведующий

7.3. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1	1. Охрана жизни и здоровья детей в осенний период 2. Работа на территории ДОУ в осенний период. 3. Температурный режим в ДОУ. 4. О подписке на периодические издания.	Сентябрь	Заведующий, Ст.медсестра Ст.воспитатель, Зам.зав по ХР
2	1.Отчет по выполнению Соглашения по охране труда. 2.Отчет комиссии по охране труда. 3. Работа на территории в зимний период. 4. Подготовка и сдача годовых отчетов «85 –К»	Декабрь- Январь	Заведующий, Уполн. по ОТ Зам.зав по ХР
3	1. Охрана жизни и здоровья детей в весенний период . 2. Анализ заболеваемости сотрудников . 3.О подготовке к весенним паводкам. 4. Работа на территории ДОУ в весенний период	Февраль- Март	Заведующий, Делопр-тель Зам.зав по ХР
4	1. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. 2. Охрана жизни и здоровья детей в летний период 3. Работа на территории ДОУ в летний период. 4. Отчет комиссии по охране труда.	Май	Заведующий Ст.медсестра Зам.зав по ХР Зам.зав по ХР

7.4. РАБОТА С ОБСЛУЖИВАЮЩИМ ПЕРСОНАЛОМ

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1	Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; -по охране труда; -по технике безопасности; -по пожарной безопасности; -внеплановые	Ежеквартально по мере необходимости	Заведующий Талапина С.Н.
2	Производственные собрания	Ежеквартально	Заведующий Талапина С.Н.
3	Совещания при заведующей	Еженедельно	Заведующий Талапина С.Н.
4	Медицинский осмотр	1 раз в год	Ст.медсестра Салахова Г.Х
5	Праздничные мероприятия, организация досуга		Профсоюзная

	сотрудников -День дошкольного работника -Новый год -Международный женский день 8 марта	Сентябрь Декабрь Март	организация ДОУ
6	Лекции, беседы, консультации - по плану старшей м\с, администрации ДОУ	В теч.года	Ст.медсестра Салахова Г.Х.

7.5. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Оборудование и оснащение методического кабинета.

№ п/п	Содержание основной деятельности		Срок	Ответственный
1	Современный образовательный стандарт-ФГОС ДО	Подписка на педагогическую, методическую литературу, газеты и журналы.	Октябрь Май	Бухгалтер, Ст. воспитатель
2	Современный образовательный стандарт-ФГОС ДО	Подбор материалов и пособий к педагогическим совещаниям, педагогическим методическим мероприятиям.	В теч. года	Ст. воспитатель
3	Современный образовательный стандарт-ФГОС ДО	Оформление выставок: -к методическим мероприятиям; -новинок методической литературы материалов мероприятий -консультаций, -конспектов ООД	В теч. года	Ст. воспитатель
4	Современный образовательный стандарт - ФГОС ДО	Приобретение методической литературы и дидактических пособий.	В теч. года	Заведующий, Ст. воспитатель
5	Современный образовательный стандарт - ФГОС ДО	Обновление и систематизация нормативно-правовой документации ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	В теч. года	Ст. воспитатель.
6	Современный образовательный стандарт-ФГОС ДО	Приобретение материалов по ЛЕГО-конструированию	В теч. года	Заведующий, Ст. воспитатель

Оборудование и оснащение ДОУ

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1	Контроль за расходованием сметных средств.	Ежемесячно	Заведующий
2	Обновить (ремонт, покраска) - игровое оборудование на участках.	Май	Заведующий
3	Приобрести -моющие средства ; -мягкий инвентарь (постельные комплекты); -канцтовары;	В течение года	Заведующий Зам.зав по ХР

	-приобрести ткани для театральных декораций, театральных и сценических костюмов. -приобрести процессор для методкабинета		
4	Заменить: - замена посуды, имеющей сколы.	Июнь, август	Зам.зав по ХР
5	Обновление игрового материала и оборудования.	Июнь, август	Заведующий Зам.зав по ХР
6	Оформить подписку на периодическую печать	Октябрь Май	Гл.бухгалтер Ст. воспитатель
7	Проверка монометров, весов	Август Сентябрь	Зам.зав по ХР
8	Косметический ремонт групп, фасада здания ДОУ	Июль, август	Заведующий, Зам.зав по ХР Род.комитет
9	Устранение замечаний по предписаниям Госпожнадзора, Роспотребнадзора, Ростехнадзора	В течение года	Заведующий Зам.зав по ХР
10	Подготовка к зимним условиям (утепление окон, дверей).	Октябрь	Зам.зав по ХР Род.комитет
11	Заключение договоров на новый год с организациями.	Август, декабрь -май	Заведующий Гл.бухгалтер
12	Пополнение ассортимента дидактических средств обучения.	В течение года	Заведующий Зам.зав по ХР Род.комитет
13	Изготовление рекламной продукции (буклеты, баннеры, планшеты).	В течение года	Заведующий Зам.зав по ХР Род.комитет
14	По мере необходимости пополнять методическую базу образовательного процесса.	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель
15	Инвентаризация в ДОУ	Ноябрь	Зам.зав по ХР

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

8.1 План мероприятий по внедрению ФОП ДО

№	Наименование	Сроки
1.	Ознакомление с Федеральной программой, размещенной на официальном сайте Минпросвещения России (ссылка на документ: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044)	январь 2024 г.
2.	Ознакомление с презентацией-руководством к Федеральной программе, размещенной на официальных сайтах Минпросвещения России и ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО»	март 2025 г.
3.	Ознакомление с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	март — сентябрь 2024 г.
4.	Ознакомление с методическими рекомендациями к реализации Федеральной программы	март — апрель 2024 г.
5.	Участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	март, июнь, август, октябрь 2024 г.
6.	Участие во внутреннем аудите ДОО с целью анализа соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе	март — апрель 2024 г.
7.	Повышение квалификации по реализации Федеральной программы в образовательной практике ДОО (региональные программы дополнительного профессионального образования)	по плану повышения квалификации
8.	Подготовка вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации Федеральной программы для обсуждения на консультационных вебинарах	апрель — октябрь 2024 г.
9.	Информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО о Федеральной	в течение 2024 г.

	программе, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику ДОО	
10.	Общее родительское собрание «Переход ДОО на ФОП ДО»	сентябрь 2024 г.
11.	Консультации, памятки для родителей по внедрению ФОП ДО	октябрь-ноябрь 2024г.
12.	Приведение нормативных документов ДОО в соответствии с ФОП ДО	в течение 2024 г.

**8.2 План совместной работы по преемственности
МАДОУ «Детский сад №119 «Кроха» и Гимназия №14
по реализации преемственности между дошкольным и начальным звеном образования
на 2024– 2025 учебный год.**

Цель: Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей ДОО и начальной школы в целостный педагогический процесс, строить их на единой организационной и методической основе в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования.

Задачи:

1. Содействовать всесторонней подготовленности детей старшего дошкольного возраста в соответствии современных требований ФГОС к успешному вхождению в учебную деятельность школы.
2. Способствовать формированию у детей подготовительных групп новой социальной позиции школьника, развивать умение взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования старших, контролировать свое поведение.
3. Создавать у ребенка положительное отношение к школе и формировать направленность на обучение.

№ п/п	Формы работы	Содержание	Срок	Ответственный
1. Организационная, шефская работа				
1.1.	Экскурсии и прогулки с детьми	1.Знакомство: со зданием, территорией школы; со спортивной площадкой; с физкультурным залом; библиотекой; классами, кабинетами; холлами школы. со школьным музеем	В теч. года	Воспитатели подготовительные группы № 1,4,13 Завуч начальных классов Гимназии №14
1.2.	Шефская работа, трудовое	1.Приглашение учеников начальной школы для	Декабрь	Тимуровский отряд школы,

	воспитание	совместного мастер – класса «Мастерская Деда Мороза» (изготовление подарков и открыток) 2.Привлечение выпускников школы к постройке снежных фигур. 3. Участие школьников в совместной акции «Наши пернатые друзья» 4. Ремонт книг, пособий	Январь Март Май	Учителя нач. Классов
1.3	Планирование совместной работы	1.Заключение договора со школой о совместной работе и преемственности 2.Составление, обсуждение и утверждение плана совместной работы по вопросам преемственности	Сентябрь	Зав.ДОУ Талапина С.Н. Директор школы Медведникова Н.
2.Методическая работа				
2.1.	Работа педагогами ДОУ и СОШ	1.Изучение и анализ: программ ДОУ и СОШ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФГОС НОО; нормативных документов по подготовке детей к школе. 2. Закрепить учителей начальных классов школы за подготовительными группами № 1,4,13 ДОУ	В теч. года Сентябрь	Старший воспитатель, Завуч начальных классов гимназии №14
2.2.	Взаимопосещения	Посещение воспитателем по обучению детей татарскому языку уроков в 1 классах гимназии №14	Октябрь	Воспитатель по обучению детей тат.яз. ДОУ №119, учитель нач.классов гимназии №14
		Посещение педагогом – психологом уроков в 1 классах Гимназии №14	Октябрь	Педагог – психолог ДОУ №119 учитель нач.классов гимназии №14
		Показ ООД по РР в подготовительных группах № 1,4,13	Ноябрь	Старший воспитатель, завуч начальных классов гимназии №14
		Открытый показ учителям начальных классов гимназии №14 ООД по обучению татарскому языку, с применением УМК в старшей группе №12, и в подготовительной группе №	Декабрь	Воспитатель по обучению детей тат.яз. ДОУ №119, учитель нач.классов гимназии №14

		4		
		Посещение инструктором по ФК уроков физкультуры в 1 классах гимназии №14	Февраль	Старший воспитатель, Завуч начальных классов гимназии №14
		Открытый показ занятия по Физической культуре в старшей группе №13 (учителям начальных классов)	Январь	Старший воспитатель, завуч начальных классов гимназии №14, инструктор по ФК
2.3	Взаимопосещения по преемственности национального образования	Посещение воспитателем по обучению детей татарскому языку уроков в 1 классах гимназии №14	Октябрь	Воспитатель по обучению детей тат.яз. ДОУ №119, учитель начальных классов гимназии №14
		Открытый показ учителям начальных классов гимназии №14 ООД по обучению татарскому языку, с применением УМК в старшей группе №12 и в подготовительной группе № 4	Декабрь	Воспитатель по обучению детей тат.яз. ДОУ №119, Старший воспитатель, Завуч начальных классов гимназии №14
2.4.	Мониторинг	Психологическая готовность детей к школе с приглашением психолога школы Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы	Сентябрь- Апрель	Ст. воспитатель, Педагог – психолог, Воспитатели подготовительных групп, Педагог – психолог гимназии
3. Медико-педагогический контроль				
3.1.	Мероприятия с детской поликлиникой № 1	1. Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей. Сдача анализов детьми. Оформление индивидуальных медицинских карт детей, идущих в школу.	Сентябрь Апрель- Май	Ст. медсестра ДОУ, гимназии №14 Ст. медсестра
3.2.	Контроль	Тематический контроль «Готовность детей к школе» (подготовительная к школе группы № 1,4,13)	Апрель	Ст. воспитатель, педагоги-психологи ДОУ №119 и гимназии №14
		Совместное обсуждение	Апрель	педагоги-психологи

		психологами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе.		ДОУ №119 и гимназии №14
4. Работа с родителями				
4.1.	Анкетирование	По запросам ДОУ и гимназии №14	В теч. года	Ст.воспитатель
4.2.	Родительское собрание	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы «Как подготовить ребенка к школе»	Февраль	Старший воспитатель, Завуч начальных классов гимназии №14 Воспитатели подг.гр № 1,4,13
4.3	Консультации	- «Физическое здоровье первоклассника»; - «Нормы ГТО. Что это такое?» - «Двигательная активность залог здоровья!»	1 раз в 2 месяца	Инструктор по ФИЗО Гимназии №14
5. Работа с детьми				
5.1.	Экскурсии, целевые прогулки	Целевая экскурсии :по улицам города, ведущим в школу Тематическая экскурсия: в библиотеку школы; В музей школы- на выставку, посвященную 9 мая Дню Победы	В теч. года	Старший воспитатель, Завуч начальных классов гимназии №14, Воспитатели подг.гр № 1,4,13
5.2.	Выставки	-Конкурс поделок из бросового и природного материала «Чудеса осенней природы» -Конкурс мини-газет «Без бабушек и дедушек на свете жить нельзя» - ко дню старшего поколения -Конкурс – выставка рисунков и поделок «Мама – лучшая на свете!» -Конкурс поделок «Зимняя сказка!» -Конкурс рисунков «БДД с героями УМК» -Конкурс чтецов «Многоголосье Поволжья» -Конкурс поделок из вторичного бросового материала «Скворечники для птиц» -Конкурс рисунков - Осторожно, огонь!	сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль март апрель	Воспитатели, Учителя нач. классов гимназии №14

		-Конкурс рисунков и поделок «Любимые сказки Г.Тукай» - Конкурс рисунков «Вечная память героям!»	Май	
5.3.	Совместные досуги и развлечения	- праздник здоровья - совместное спортивное развлечение со школой ко Дню защитника Отечества «Военная зарница» - совместное развлечение со школой «Здравствуй, Масленица» - совместный концерт для ветеранов ВОВ посвященный Дню Победы	ноябрь февраль март май	Инструктор по ФК Анчина С.Р. Инструктор по плаванию Павлова Р.Р., Музыкальные руководители, Воспитатели групп, Учителя нач. классов гимназия №14

8.3 План работы по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 2024-2025 учебный год.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1.Организационно-методическая работа с кадрами			
1	Систематизация и обновление методических материалов по ОО «Социально-коммуникативное развитие» (Формирование основ безопасности - Безопасность на дорогах)	В течение года	Ст.воспитатель
2	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов, выставки литературы по теме.	В течение года	Ст.воспитатель
3	Пополнение методического кабинета материалами и пособиями в помощь воспитателям по разделу.	В течение года	Ст.воспитатель
4	Пополнение в группах атрибутами и пособиями по БДД (дидактические, сюжетно-ролевые игры, пособия, иллюстративный материал).	В течение года	Воспитатели, Родительский комитет
5	Инструктаж «Правила поведения на дорогах»	Сентябрь Май	Заведующий
6	Проведение диагностики уровня усвоения знаний детей по возрастным группам по БДД.	Сентябрь Апрель	Воспитатели
7	Индивидуальные консультации для воспитателей по возникающим вопросам.	В течение года	Ст.воспитатель
8	Диагностика детей по БДД	Сентябрь Май	Воспитатели
2.Работа с родителями			
1	Оказание помощи в создании развивающей среды (иллюстрации, игровой материал, атрибуты к подвижным, сюжетным играм, пособия, дидактические игры и пособия)	В течение года	Воспитатели, Родительский комитет

2	Индивидуальные беседы, консультации, лекции с инспекторами ГИБДД	В течение года	Администрация ДОУ
3	Педагогическое просвещение родителей: Информация в групповых родительских уголках: (оформление папок-передвижек по формированию первоначальных основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста). Индивидуальные консультации для родителей по запросам.	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
	Родительское собрание: - Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма, и противопожарной безопасности»	Январь	Воспитатели
4	Совместные досуги, развлечения.	В течение года	Муз.руководители Инструктор по ФК
5	Анкетирование родителей	В течение года	Ст.воспитатель, Педагог – психолог, Воспитатели
3.Работа с детьми			
1	Проведение познавательно-игровых мероприятий по обучению и закреплению у детей навыков безопасного поведения на улице: - беседы, занятия; - чтение художественной литературы - заучивание стихотворений; - просмотр диафильмов, фильмов DVD; - целевые прогулки и экскурсии по улицам города с посещением мест, наиболее опасных с точки зрения ПДД; Игровая деятельность: -проведение подвижных игр с дорожной символикой; - сюжетно-ролевые игры; - дидактические, настольно-печатные игры; - моделирование ситуаций; - игровые тренинги.	В течение года	Воспитатели
2	-Музыкально-игровые, спортивные досуги, праздники, развлечения по плану: -театрализация (кукольные, драматические представления, спектакли); -учебно-тренировочные комплексные занятия по БДД на территории ДОУ;	В течение года	Муз.руководители Воспитатели
3	Тематическая неделя безопасности «Зелёный огонёк»	Июль	Воспитатели
4	Конкурс рисунков на асфальте « Юный пешеход»	Июнь	Воспитатели

**8.4 План работы по формированию начальных
представлений
о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста
(ОО «Физическое развитие»)
2024-2025 учебный год.**

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.Организационно-методическая работа с кадрами			
1	Систематизация методических материалов по ОО «Физическое развитие» (Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.)	Октябрь	Ст.воспитатель Инструктор по ФК
2	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов, выставки литературы по теме.	В течение года	Ст.воспитатель
3	Пополнение методического кабинета материалами и пособиями в помощь воспитателям по разделу.	В течение года	Ст.воспитатель
4	Пополнение в группах атрибутами и пособиями по ЗОЖ (дидактические, сюжетно- ролевые игры, иллюстративный материал, физкультурное оборудование).	В течение года	Воспитатели
5	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Ежеквартально	Заведующий Галиуллина Л.В.
6	Медико-психолого- педагогический консилиум по итогам мониторинга № 1 -начальный этап № 2 -промежуточный этап № 3 -итоговый этап	Сентябрь Декабрь Апрель	Педагоги ДОУ, Ст.медсестра
7	Анализ заболеваемости.	Ежекварт.	Ст.медсестра
8	Семинар – практикум «Организация работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Февраль	Ст.воспитатель
9	Консультации: - «Игра как средство физического и умственного развития дошкольников» - «Физкультурные упражнения и игры вне занятия»	Октябрь Декабрь	Инструктор по ФК
10	Преимственность с гимназией №14: - Посещение инструктором по ФК уроков физкультуры в 1 классах гимназии №14 - Открытый показ занятия по Физической культуре (к педсовету и учителям начальных классов гимназии №14	Февраль Март	Завуч нач. классов гимназии №14, Учителя нач. классов гимназии №14 Ст.воспитатель Воспитатели групп, инструктор по ФК
2.Работа с родителями			
1	Оказание помощи в создании развивающей среды (иллюстрации, физкультурный инвентарь, дидактические игры и пособия).	В течение года	Родительский комитет
2	Индивидуальные беседы, консультации, лекции по ЗОЖ, физическому воспитанию и оздоровлению детей.	В течение года	Ст.медсестра, Воспитатели групп

3	Педагогическое просвещение родителей: Информация в групповых родительских уголках: (обновление папок-передвижек по формированию первоначальных основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста).	В течение года	Воспитатели
4	Консультации: - «Воспитание здорового ребенка» -«Вместе с мамой – вместе с папой» Индивидуальные консультации по текущим вопросам и просьбам родителей.	Октябрь Апрель В течение года	Инструктор по ФК
5	Выставка совместных рисунков детей и родителей по планам мероприятий в учебном году.	В течение года	Все группы
3.Работа с детьми			
3.1.	Беседы, тематические игры, ООД, чтение художественной литературы; игровая деятельность -творческие игры, -дидактические, настольно-печатные игры	В течение года	Воспитатели
3.2.	Недели здоровья.	В течение года	Инструктор по ФК
3.3.	-Музыкально-игровые, спортивные досуги, праздники, развлечения по плану: -учебно-тренировочные комплексные занятия на территории ДОУ; -театрализация (кукольные, драматические представления, спектакли).	В течение года	Педагоги ДОУ
3.5.	Спортивные праздники –соревнования для подготовительных групп и учеников гимназии №14: - праздник здоровья - совместное спортивное развлечение со школой ко Дню защитника Отечества «Военная зарница» - совместное развлечение со школой «Здравствуй, Масленица» - совместный концерт для ветеранов ВОВ посвященный Дню Победы	Ноябрь Февраль Март Май	Ст.воспитатель, Инструктор по ФК, Музыкальные руководители, Воспитатели групп, Учителя нач. классов гимназии №14

8.5 План работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 2024-2025 учебный год.

№п/п	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1.Организационно-методическая работа			
1	Систематизация поступающей методической литературы по ОО «Социально-коммуникативное развитие» (Формирование основ безопасности)	В течение года	Воспитатели
2	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов, выставки литературы по теме.	В течение года	Старший .воспитатель

3	Пополнение методического кабинета материалами и пособиями в помощь воспитателям по разделу.	В течение года	Ст.воспитатель
4	Пополнение в группах атрибутами и пособиями по ОБЖ (дидактические, сюжетно- ролевые игры, иллюстративный материал).	В течение года	Воспитатели
5	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Ежеквартально	Заведующий Талапина С.Н.
6	Проведение диагностики уровня усвоения знаний детей по возрастным группам по ОБЖ.	Февраль	Воспитатели
7	Учеба по эвакуации детей через запасные выходы.	Май, Август	Зам.зав по ХР
2.Работа с родителями			
1	Оказание помощи в создании развивающей среды (иллюстрации, предметы быта, дидактические и сюжетные игры).	В течение года	Родительский комитет
2	Индивидуальные беседы, консультации, лекции с врачами- узкими специалистами, инспекторами ОГПН, ГИБДД	В течение года	Администрация ДОУ
3	Педагогическое просвещение родителей: Информация в групповых родительских уголках: (оформление стендов, папок-передвижек по формированию первоначальных основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста).	В течение года	Воспитатели
4	Родительское собрание: - Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма, и противопожарной безопасности»	Январь	Воспитатели
3.Работа с детьми			
1	Беседы, тематические игры- занятия; Чтение художественной литературы; Моделирование игровых ситуаций; Игровая деятельность; а) проведение творческих игр б) проведение дидактических игр по теме.	В течение года	Воспитатели
2	Экскурсии:- в пожарное депо; - по улицам города;	В течение года	Воспитатели
3	-Музыкально-игровые, спортивные досуги, праздники, развлечения; -учебно-тренировочные комплексные занятия на территории ДОУ; -театрализация (кукольные, драматические представления)	В течение года	Инструктор по ФК, Музыкальные руководители, Воспитатели

8.6 План работы по формированию основ противопожарной безопасности у детей дошкольного возраста (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 2024-2025 учебный год.

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1. Организационно-методическая работа с кадрами			
1	Систематизация методической литературы по ОО «Социально-коммуникативное развитие» (Формирование основ безопасности)	В течение года	Ст.воспитатель
2	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов , выставки литературы по теме.	В течение года	Ст.воспитатель
3	Пополнение методического кабинета материалами и пособиями в помощь воспитателям по теме.	В течение года	Ст.воспитатель
4	Пополнение в группах атрибутами и пособиями по пожарной безопасности (дидактические, сюжетно-ролевые игры, альбомы).	В течение года	Воспитатели
5	Индивидуальные консультации с воспитателями по теме: « Пожарная безопасность»	В течение года	Ст.воспитатель
6	Инструктаж по правилам пожарной безопасности для ДОУ	Ежеквартально	Заведующий Талапина С.Н.
7	Учеба по эвакуации через запасные выходы на случай пожара.	Март, Август,	Заведующий Талапина С.Н.
8	Семинар – практикум: Безопасность и здоровье	Апрель	Ст.воспитатель
2. Работа с родителями			
1	Оказание помощи в создании развивающей среды (иллюстрации, предметы быта, средства пожаротушения, дидактические и сюжетные игры).	В течение года	Родительский комитет
2	Индивидуальные беседы, консультации, лекции со специалистами ДОУ, инспекторами ОГПН.	В течение года	Заведующий Талапина С.Н..
3	Педагогическое просвещение родителей: Информация в групповых родительских уголках: (оформление папок-передвижек по формированию первоначальных основ противопожарной безопасности у детей дошкольного возраста).	В течение года	Воспитатели
4	Приглашение на общие и групповые родительские собрания инспектора ОГПН.	В течение года	Заведующий Талапина С.Н.
5	Выставка детско-родительских рисунков - Осторожно, огонь!	Апрель	Воспитатели
3. Работа с детьми			
1	Беседы, тематические игры- занятия; Моделирование игровых ситуаций; Чтение художественной литературы; Игровая деятельность: а) проведение творческих игр: г) проведение подвижных игр:	В течение года	Воспитатели
2	Экскурсия по детскому саду. -знакомство с уголком противопожарной	В течение года	Воспитатели Групп

	безопасности, -системой оповещения, -средствами тушения пожара, -эвакуационными путями.	ода	
3	Знакомство с системой оповещения, учебная эвакуация.	Март, Август,	Заведующий Талапина С.Н. Зам.зав по ХР
4	-Музыкально-игровые, спортивные досуги, праздники, развлечения; -учебно-тренировочные комплексные занятия на территории ДОУ; -театрализация (кукольные, драматические представления); -музыкально-спортивное развлечение по ОБЖ	В течение года	Инструктора по ФК, Муз.руководители воспитатели

8.7 Годовой план работы педагога-психолога

на 2024-2025 учебный год

Цели психологической работы в МАДОУ «Детский сад №119 «Кроха»:

1. Обеспечение полноценного психического и личностного развития детей на каждом возрастном этапе (от 2 до 7 лет).
2. Формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (воспитанников, педагогов детского сада, администрации, родителей).

Задачи психологической службы на 2024-2025 уч. год:

1. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности дошкольников детском саду.
2. Системное сопровождение процесса адаптации, как фактора успешной социализации ребенка.
3. Изучить и проанализировать индивидуальные особенности развития ребенка, с целью создания условий для всестороннего, гармоничного развития его личности, используя современные психологические диагностики.
4. Повышение психолого- психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

Приоритетные направления работы:

1. Сопровождение процесса реализации УМК со всеми участниками образовательного процесса: воспитанники, родители, педагоги.
2. Адаптация детей к условиям детского сада.
3. Социально-психологическое сопровождение одаренных воспитанников.
4. Развитие познавательных процессов у воспитанников подготовительных групп.

Основные направления работы: 1. Диагностическое. 2. Коррекционно- развивающее. 3. Консультативное. 4. Просветительское и профилактическое.	Формы работы: - наблюдение; - беседа; - анкетирование; - коррекционно - развивающие занятия; - консультации; - психологические занятия с элементами тренинга.	Количество групп - 13 Количество детей – 2 мл. группы - 3 Средние группы - 4 Старшие группы - 3 Подготовительные группы -3
---	--	--

№ п/п	Информационно-аналитическое направление	Сроки проведения
I.	<u>Ведение организационно-методической документации (организационно-методическая деятельность)</u> 1. Составление годового плана работы. 2. Оформление документации кабинета. 3. Оформление ответной документации: - журнал консультаций психолога - журнал учета групповых форм работы с группой - журнал учета проведенной диагностики - программ коррекционно-развивающих занятий (тематическое планирование с примечаниями) - аналитический отчет о работе за учебный год	Август-сентябрь в теч. года в теч. года в теч. года в теч. года в теч. года
	II.	<u>Ведение архивной документации (Аналитическая деятельность)</u> 1. Заключение по результатам психологических исследований 2. Протоколы диагностических обследований.
III.	1. План работы на учебный год 1. Аналитический отчет за учебный год. 2. Уровень развития познавательных процессов воспитанников подготовительной групп (первичная диагностика) 3. Уровень развития познавательных процессов воспитанников подготовительной групп (итоговая диагностика) 4. Готовность выпускников к обучению в школе 5. Составление коррекционных программ 6. Подготовка к обследованию, семинарам 7. Обработка диагностик	сентябрь май октябрь апрель в теч. года
	IV.	<u>Взаимодействие с профессиональным сообществом</u> - участие в работе МО № 1 Комсомольского района - участие в семинарах ДОУ и города - участие в конкурсах различного уровня
V.	<u>Экспертная деятельность (взаимодействие со сторонними организациями подготовка характеристик, заключений, рекомендаций)</u> 1. Тематические проверки внутри детского сада 2. ПМПК 3. Гимназия № 14 4. Мероприятия от УО	По плану ДОУ В теч.года

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ			
Диагностическая деятельность			
№\п	Мероприятия	Участники (группы)	Сроки
1	Стартовый уровень готовности к школе	Подготовительная группа №1,4,13	Сентябрь
2	Наблюдение за детьми во время разных режимных моментов	Все группы	В течение года
3	Анализ течения адаптационного периода	Вновь поступившие	Сентябрь
4	Анализ медицинских карт	Вновь поступившие	Октябрь
5	«Анкета семейных взаимоотношений АСВ»	Группа риска	Ноябрь
6	Психологическая диагностика познавательной сферы («Экспресс-диагностика в детском саду»)	2 мл.гр. 3,9,10	Январь

	Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко)		
7	Диагностика тревожности воспитанников (Тест тревожности Р.Теммл, М.Дорки, В.Амен (методика «Выбери нужное лицо»))	Группа риска	В течение года По мере необходимости
8	Оценка готовности к школе детей подготовительной группы.	Подготовительные группы	Апрель
9	Диагностика по запросу	Все группы	В течение года
Коррекционно-развивающая деятельность			
1	Групповые формы 1. В.Л.Шарохина, Л.И.Катаева «Коррекционно-развивающие занятия: подготовительная группа».	1,4,13	В течение года
2	Подгрупповые формы 1. Развитие эмоциональной сферы (программа С.И. Семенак «Уроки добра»)	5,6,7,8,2	В течение года
3	Индивидуальные формы 1. Развитие творческих способностей (С.Г.Королева) (дети с повышенным уровнем способностей)	5,6,7,8,2,11,12	В течение года
4	Индивидуальные коррекционно- развивающие занятия по выявленным проблемам	Все группы	В течение года
Психопрофилактическая деятельность			
1	Групповые формы Психологическое сопровождения процесса адаптации детей (А.С.Роньжина «Цикл занятий в период адаптации к дошкольному учреждению»)	3,9,10	В течение года
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)			
Диагностическая деятельность			
1	Анкета «Уровень стрессоустойчивости» (самоанализ)	Воспитатели	Ноябрь
2	Анкета: «Мои удачи и трудности»	Молодые специалисты	Февраль
3	Диагностика по запросу	Все сотрудники	В течение года
Консультационная деятельность			
1	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течение года
2	Памятки «Самооценка ребенка»	Все сотрудники	Сентябрь
3	Консультация на уголок психолога «Признаки психоэмоционального напряжения у детей»	Все сотрудники	Октябрь
4	Буклеты: «Расширяем возможности используя внутренние ресурсы»	Педагоги	Ноябрь
5	Групповое консультирование «Мэктэпкэчэ кече яшьтэге балаларда вак моториканы устеру»	Педагоги	Декабрь
6	Консультация для педагогов «Рекомендации по работе с семьями группы риска»	Педагоги	По мере необходимости
7	Памятки «Тэрбия гайләдән башлана»	Педагоги	Январь
8	Буклеты ««Предотвращение тревожных состояний»	Все сотрудники	Февраль
9	Консультация на уголок психолога «Самооценка ребенка»	Все сотрудники	Март

10	Консультация «Взаимодействие с родителями дошкольников в летний период»	Молодые специалисты	Май
11	Консультации воспитателям по итогам тестирования Психологическая помощь в организации индивидуальной работы	Педагоги	В течение года
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
1	Консультация «Организация профилактической работы по защите детей от жестокого обращения».	Все сотрудники	Сентябрь
2	Встречи в рамках деятельности клуба «Школа молодого специалиста»	Молодые специалисты	В течение года
3	Выступление «Подведение итогов работы»	Педагоги	Май
4	Выдача книг психологической библиотеки (по запросу)	Все сотрудники	В течение года
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
Диагностическая деятельность			
1	Анкета «Информация о ребенке» для родителей вновь поступивших детей	3,9,10	Сентябрь
2	Анкетирование родителей: «Удовлетворенность работой детского сада и педколлектива в целом»	7,8,9,10,12	Май
3	«Анкета семейных взаимоотношений АСВ»	Семьи ГР	По мере необходимости
4	Диагностика по запросу	Родители воспитанников	В течение года
Консультационная деятельность			
1	Консультирование по запросу	Родители воспитанников	В течение года
2	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам усвоения программного материала. Выявление причин проблемы. Разрешение конфликтных ситуаций.	Родители воспитанников	В течение года
3	Консультирование на родительских собраниях: 1. «Адаптация детей к детскому саду» 2. «Психологическое здоровье дошкольников» 3. «Закономерности развития детского коллектива» 4. «Самооценка ребенка» 5. «Как научить ребенка дружить» 6. «Родителям будущего школьника»	Родители воспитанников	В течение года
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
1	Встречи в рамках деятельности родительского клуба	Родители воспитанников	В течение года
2	Выдача книг из «Родительской библиотечки».	Родители воспитанников	В течение года
3	«Уголок психолога»: «Конструктивное решение конфликта» «Гәрбия гайләдән башлана» Буклеты: «Расширяем возможности»	Родители воспитанников	В течение года

	используя внутренние ресурсы» «Как научить детей правильно выражать эмоции?» «Признаки психоэмоционального напряжения у детей» «Самооценка ребенка» Буклеты «Предотвращение тревожных состояний»		
4	Всеобуч «Вопросы адаптации»	Родители вновь поступающих детей	Май
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ			
1	Консультирование по запросу	Родители неорганизованных детей	В течение года
2	Встречи в рамках деятельности родительского клуба	Родители неорганизованных детей	В течение года
3	Всеобуч «Вопросы адаптации»	Родители вновь поступающих детей	Май
4	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к посещению детского сада» (самоанализ)	Родители неорганизованных детей	Май
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ			
1	Участие в заседаниях согласно плану работы ППК	Педагоги, родители	В течение года
2	Составление характеристик и заключений по запросам родителей	По запросу	В течение года
3	Направление воспитанников на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута	По запросу	В течение года
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»			
1	Мероприятия согласно алгоритму по работе семьями СОП и Группы риска	Педагоги, родители	В течение года
	Составление социального паспорта групп	3,9,10	Сентябрь
2	Экспресс-анкета по выявлению семей Группы риска	Педагоги	Октябрь
3	«Анкета семейных взаимоотношений АСВ»	Семьи ГР	Ноябрь
4	Привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе (конкурсах, выставках, праздниках и т.п.)	Все родители	В течение года
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ			
1	Социальный центр «Доверие»	Педагоги	В течение года
2	ЦПМСС №85	Педагоги, родители	В течение года
3	МБДОУ «Гимназия №14»	Педагоги, родители	В течение года
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Организация и проведение мероприятий методического объединения педагогов-психологов	Педагог-психолог	В течение года
2	Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результатам диагностики	Педагог-психолог	В течение года
3	Составление коррекционных программ по результатам диагностики личностной сферы	Педагог-психолог	В течение года
4	Выпуск памяток, пособий	Педагог-психолог	В течение года

5	Составление аналитических, статистических справок	Педагог-психолог	В течение года
6	Консультации на сайт ДОУ	Педагог-психолог	В течение года
7	Оформление текущей документации	Педагог-психолог	В течение года
8	Работа по самообразованию по теме: «Эмоциональное развитие детей в условиях ДОУ», ведение портфолио	Педагог-психолог	В течение года
9	Экспертная деятельность: участие в тематических проверках, конкурсах ДОУ и города, экспертиза программ, занятий и т.д	Педагог-психолог	В течение года
10	Методическая помощь педагогам при разработке авторских программ и пособий.	Педагог-психолог	В течение года
ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС)			
1	Изготовление пособий, карточек, игр, плакатов, презентаций к занятиям и мероприятиям	Для воспитанников, педагогов	В течение года
2	Подбор и изготовление стимульного материала	Для воспитанников, педагогов	В течение года
3	Приобретение оборудования и методической литературы	Для воспитанников, педагогов	В течение года

8.8 План работы **по физическому развитию на 2024 – 2025 учебный год**

Цель: Использование возможностей физической культуры для формирования здоровой, всесторонне развитой, гармоничной личности.

Задачи:

1. Продолжать создавать условия для повышения двигательной активности ребенка за пределами ДОУ (в домашних условиях).
2. Продолжать работу по развитию физических качеств с детьми, не выполнившими нормативы по физической подготовленности (метание, равновесие).
3. Вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс через поиск и внедрение наиболее эффективных форм социального партнерства.

№	Содержание работы, мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1. Методическая работа.			
1.	Составить перспективный и календарный план работы с детьми на ООД в соответствии ФГОС.	сентябрь	физ. инструктор
2.	Пополнение библиотеки методической литературой	в течении года	физ. инструктор
3.	Проработать методическую литературу в соответствии ФГОС.	в течение года	физ. инструктор
4.	В целях самообразования изучить литературу для формирования полноценных двигательных навыков у детей с общим недоразвитием речи на	в течение года	физ. инструктор

	физкультурных занятиях.		
5.	Участие в работе МО, семинарах, конференциях;	в течение года	физ. инструктор
2. Физкультурно-оздоровительная работа.			
1.	Обработать данные медосмотра, оформить листы здоровья.	сентябрь	физ. инструктор, медсестра
2.	Провести мониторинг физической подготовленности детей.	сентябрь-октябрь апрель - май	физ. инструктор
3.	Составление плана индивидуальной коррекционной работы	сентябрь	физ. инструктор
4.	Осуществлять медико-педагогический контроль на физкультурных занятиях.	в течение года	физ. инструктор, старший воспитатель, медсестра
5.	Обеспечить контроль по закаливанию детей в сочетании с использованием утренней гимнастики и гимнастики после сна.	ежедневно в течение года	физ. инструктор, старший воспитатель, медсестра
6.	Закаливающие мероприятия: закаливающая ходьба босиком в спальне до и после дневного сна, мытье рук, шеи, лица прохладной водой. Дыхательная гимнастика, оздоровительный бег на воздухе.	ежедневно в течение года	физ. инструктор, старший воспитатель, медсестра, воспитатели групп
3. Физкультура в режиме дня.			
1.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	воспитатели групп, физ. инструктор
2.	Физкультурные занятия в зале и на улице.	по расписанию	физ. инструктор
3.	Подвижные и спортивные игры на прогулке.	ежедневно	воспитатели групп
4.	Двигательные разминки и физкультминутки.	ежедневно	воспитатели групп
5.	Гимнастика после сна.	ежедневно	воспитатели групп
6.	Индивидуальная работа с детьми.	ежедневно	физ. инструктор, воспитатели групп
7.	Самостоятельная двигательная активность детей.	ежедневно	воспитатели групп
8.	Физкультурные досуги.	1 раз в месяц	физ. инструктор
9.	Физкультурные праздники.	2 раза в год ноябрь, февраль.	физ. инструктор воспитатели групп, музыкальный руководитель.
4. Организационно-массовая работа.			
1.	Составить календарный план развлечений детей.	сентябрь	физ. инструктор
2.	Провести физкультурные	2 раза в год	физ. инструктор,

	праздники.		музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.	Провести физкультурные досуги.	1 раз в месяц	физ. инструктор
4.	Обновление спортивных уголков в группах соответственно возрасту детей.	в течение года	физ. инструктор, воспитатели групп
5.	Оформление спортивного стенда с информацией для родителей.	в течение года	физ. инструктор
5. Работа с воспитателями.			
1.	Регулярно информировать о спортивных мероприятиях в детском саду.	в течение года	физ. инструктор
2.	Консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам ДОУ.	В течение года.	Инструктор по ФК
3.	Информация на стенд: - «В поход всей семьей». - Оформить папку «Секреты здоровья» - «Семь упражнений для поясницы» - «Двигайтесь красиво»	В течение года.	Инструктор по ФК
5.	Консультации на тему: - «Методика проведения физкультурных занятий на свежем воздухе» - «Игры и упражнения на прогулке в зимний период»	Октябрь Декабрь	Инструктор по ФК
6. Работа с родителями.			
1.	Индивидуальные рекомендации и беседы.	в течение года	физ. инструктор
2.	Неделя открытых занятий.	апрель	физ. инструктор
3.	Приглашение родителей на зимний и летний детские спортивные праздники.	по плану	физ. инструктор, воспитатели.
4.	Консультации: «Не мешайте детям лазать и ползать!». «Как выбрать для ребенка спортивную секцию». «Совместные занятия детей и родителей». Индивидуальные консультации по текущим вопросам и просьбам родителей.	Октябрь декабрь апрель в течении года	Инструктор по физкультуре, муз. рук., медсестра, заведующая, физ. инструктор.
5.	Информация на стенды: - Физическое воспитание с раннего возраста - Правильно ли дышит ваш	Ноябрь Январь	физ. инструктор

	ребенок. - Физкультура с элементами стретчинга.	март	
7. Календарный план активного отдыха детей.			
1.	Музыкально-спортивный праздник «День знаний».	сентябрь все группы	физ. Инструктор, муз. руководитель.
2.	Досуг «Спортивный огород» ст., подг. группы. «Спортивный огород» ср. группы.	октябрь	Физ. инструктор
2.	Праздник здоровья	ноябрь все группы	Физ. инструктор, медсестра, муз.рук., воспитатели групп
3.	Досуг «Зов джунглей»	декабрь все группы	физ. инструктор
4.	Досуг «В стране дорожных знаков»	январь все группы	физ. инструктор
5.	Праздник «Военная зарница», ст., подг. группы	февраль	физ. инструктор
6.	Досуг «Пижамная вечеринка»	март все группы	физ. инструктор
7.	Досуг «Космическое путешествие», ст., подг. гр.	апрель	физ. инструктор
8.	Досуг «День Победы ст., подг. гр.	май	физ. инструктор
9.	Спортивно – музыкальный праздник, посвященный Международному дню защиты детей	июнь все группы	физ. инструктор
8. Работа с сотрудниками.			
1.	Проведение оздоровительной работы (производственная гимнастика)	в теч. года	физ. инструктор
2.	Посещение бассейна	в теч. года	физ. инструктор
3.	Участие в городских спортивных соревнованиях	в теч. года	физ. инструктор
9. Работа со школой.			
1.	Проведение тематического праздника здоровья	ноябрь	физ. инструктор, ст. воспитатель.
2.	Анализ адаптации выпускников ДООУ в гимназии №14 (участие в работе малого педсовета)	по годовому плану	заведующий
3.	Взаимопосещение уроков и ООД.	в теч. года	физ. инструктор.
4.	Тематический праздник «Военная зарница».	февраль	физ. инструктор, ст. воспитатель.

**Годовой план инструктора по плаванию
на 2024-2025 учебный год.**

Цель: Укрепление и охрана здоровья детей, создание условий для систематического закаливания организма.

- Задачи:** 1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий.
2) Продолжать работу по взаимодействию ДОУ и семьи с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства в разнообразных видах деятельности.
3) Формирование мотивации у детей к занятиям физической культурой и спортом, приобщать к здоровому образу жизни, используя современные технологии и нетрадиционные формы обучения.
4) Воспитание патриотизма у детей с учетом современных реалий.

№п/п	Мероприятия	Срок
I.	<u>Учебно-методическая работа:</u> 1. Диагностика плавательных способностей. 2. ООД по обучению детей плаванию. 3. Разработка учебного материала для индивидуальной работы с детьми (инклюзивное развитие). 4. Применение УМК и воспитание патриотизма во время проведения ООД по плаванию.	Октябрь, январь, апрель. В течение года. В течение года.
II.	<u>Физкультурно-оздоровительная работа:</u> 1. Использование упражнений на дыхание: выдохи сериями, медленный выдох, выдох через рот и нос, задержка дыхания в воде (в играх и игровых упражнениях); 2. Профилактика плоскостопия и нарушения осанки средствами специальных упражнений на суше (хождение по специальной дорожке) и в воде у детей старших и подготовительных групп (руки- брасс, волна, руки- брасс ноги -кроль); 3. Использование плавания в ластах, в лопатках, использование нудлсов, акваэробики, комбинированного плавания. 4. Участие в массовых городских, зональных соревнованиях по плаванию, легкой атлетике, теннису.	В течение года. Январь - май. Февраль - май.
III.	<u>Организация мероприятий на воде:</u> <i>Развлечения:</i> 1. «В гостях у сказки - колобок» младшие гр. 2. «Зимние забавы» ст., подготовительные гр. 3. « Школа молодого бойца» старшие и подготов. гр. 4.«Мамины помощники» - средние и старшие гр. 5. «Мы учимся летать...» - все гр., кроме 2-х млд. <i>Соревнования:</i> Городские и региональные соревнования по плаванию среди воспитанников ДОУ. <i>Праздники:</i> День знаний.	Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель март –апрель сентябрь

	<p>Проведение праздника на свежем воздухе « День картошки» Проведение праздника на улице «Зарница»</p> <p>Проведение мероприятия «День Победы»</p> <p>«Сабан туй на воде » подготовительные и старшие гр.</p>	<p>март</p> <p>май</p> <p>Июнь</p>
IV.	<p><u>Работа с родителями:</u></p> <p>1. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как подготовить ребенка в бассейн» - «Взаимодействие инструктора по плаванию и родителей» -«Развивающие игры во время купания в ванной» -«Эксперименты с водой в домашних условиях»; - «Комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды». <p>2. Дни открытых дверей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытые ООД для родителей и педагогов. <p>3. Посещение групповых родительских собраний Онлайн собрания :</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Задачи обучения плаванию в возрастных группах»; - «Результаты и достижения детей». <p>4. Индивидуальные беседы, консультации.</p> <p>5. Подготовка и размещение информации в родительские уголки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнение комплексов упражнений по привитию первичных навыков плавания в условиях домашней ванны. <p>6. Посещение плавательных бассейнов семьей. Секции плавания в нашем городе.</p>	<p>сентябрь Декабрь</p> <p>февраль</p> <p>Март</p> <p>Осень-весна</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года. Сентябрь-октябрь.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p>
V.	<p><u>Работа с педагогами:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультация «Водобоязнь и как ребенка приучить к воде »; - Совместная деятельность педагогов и родителей при обучении детей плаванию». - Индивидуальные консультации с молодыми педагогами. 	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года.</p>
VI.	<p><u>Повышение уровня квалификации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Самообразование по теме: «Использование современных средств в обучении детей плаванию. - Выступления на семинарах и конференциях города и региона. 	<p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p>
VII.	<p><u>Информационно-методическая работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение собраний и выступление на педагогических советах с консультациями для педагогов и родителей. 2. Провести анкетирование с родителями: «Что вашему ребенку нравится в детском саду? ». 	<p>Сентябрь</p> <p>Май</p>

8.9. Годовой план работы музыкальных руководителей на 2024 – 2025 учебный год

Цель: создать условия для развития музыкальных способностей в разных видах музыкальной деятельности, творческой самореализации и самовыражения

Задачи:

1. Организовывать работу с одаренными детьми и принимать участие в музыкальных творческих конкурсах.
2. Развивать музыкальные способности: поэтический и музыкальный слух, чувства ритма, музыкальной памяти, внимания.
3. Способствовать самореализации воспитанников, активному проявлению инициативы детей в песенном, танцевальном творчестве, а также в импровизациях в музыкально-дидактических играх.

Использование в работе разнообразного дидактического материала, партнерские отношения с семьей. Приобщение к музыкальному искусству, формирование основ музыкальной культуре, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами. Развитие музыкальных способностей: чувства ритма, слуха, музыкальной памяти. Принимать активное участие в работе МО музыкальных руководителей, районных городских мероприятиях, а также принимать участие в различных конкурсах, повышать уровень профессионального мастерства. Укрепить взаимодействие в работе с воспитателем по обучению детей по татарскому языку с воспитателями групп в условиях реализации УМК и ФГОС ДОУ.

Мероприятия

Месяц.	Мероприятия.	Ответственный.
Сентябрь.	День знаний. Праздник «День картошки»	Узкие специалисты.
Октябрь.	«Осень к нам пришла» «Веселые старты – спортивные соревнования»	Узкие специалисты.
Ноябрь.	«Сомбелэ» «Мамочка милая моя» «В гости к Лесовичку» ср.гр	Узкие специалисты.
Декабрь.	«Волшебство Нового года!» «Зимние соревнования» ст,подг.	Узкие специалисты.
Январь.	ПДД – «Наш друг -- светофор» - спортивные соревнования	Узкие специалисты.
Февраль.	« Масленица » «Международный день Родного языка» «Зарница»	Узкие специалисты.
Март.	«Милая мама» «Нәүрүз» (тат.гр)	Узкие специалисты.
Апрель.	КВН «Юный пешеход» «Космическое путешествие»	Узкие специалисты.

Май	«Мы помним – мы гордимся» «До свидания, детский сад!»	Узкие специалисты.
-----	--	--------------------

Работа с сотрудниками

Повышение педагогической компетентности в вопросах музыкального воспитания

1.	Консультация «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»	Сентябрь	Все группы
2.	Консультация «Роль воспитателя при подготовке детей к празднику»	Октябрь	Все группы
3.	Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в решении задач музыкального развития в ДОУ	Ноябрь	Все группы
4.	Консультация «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»	Декабрь	Все группы
5.	Консультация «Роль музыкально-дидактических игр в развитии музыкальных способностей»	Январь	Все группы
6.	Консультация «использование фоновой музыки в режимных моментах»	Февраль	Все группы
7.	Консультация «Музыкотерапия»	Март	Все группы

Работа с родителями

Формирование мотивации на взаимодействие и положительный результат по развитию музыкальных способностей детей

1.	Консультация «Музыкальное развитие в детском саду»	Сентябрь	Все группы
2.	Консультация «Как вести себя на праздниках»	Октябрь	Все группы
3.	«Развитие ритмических способностей у детей»	Ноябрь	Все группы
4.	Консультация «Детские самодельные шумовые музыкальные инструменты, значение их использования на музыкальных занятиях»	Декабрь	Все группы

5.	Консультация «Музыкальные интерактивные игры в которые можно играть с ребенком дома» Консультация «Воспитание культуры ребенка в процессе восприятия музыки в домашних условиях»	Январь	Все группы
6.	Консультация «Детские музыкальные мультипликационные фильмы как средство развития музыкальных способностей у детей»	Февраль	Все группы
7.	Консультация «Музыкотерапия в детском саду и дома» Консультация «Ваш ребенок на занятиях музыкой»	Март	Все группы
8.		Апрель	Все группы
9.		Май	Все группы

Организационно – методическая работа

1.	Утверждение планов узких специалистов: педагога – психолога, муз. руководителей, инструктора по физической культуре, воспитателей татарского языка	Сентябрь	Муз. рук.
2.	Фотовыставка, выставка рисунков и поделок «Милая мама»	Ноябрь	Муз. рук.
3.	Конкурс «Талантливая кроха»	Апрель	Муз. рук.
4.	Итоги заключительного этапа диагностики детей: -Музыкальные способности	Май	Муз. рук.

Повышение уровня квалификации

1.	Самообразование по теме: “Развитие певческих навыков у детей дошкольного возраста”	В течении года	
2.	“Музыкально – речевое развитие дошкольников на основе логоритмики” Районный	В течении года	
3.	Выступления “Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами музыкально – театрализованной деятельности” Муниципальный	В течении года	

1. Организационно-методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность» в соответствии с ФГОС ДО	в течение года	музыкальный руководитель
2	Разработка конспектов ООД с учетом возраста детей, в соответствии с ФГОС ДО	в течение года	музыкальный руководитель
3	Диагностика музыкальных способностей детей по художественно — эстетическому развитию «Музыкальная деятельность»	Сентябрь май	музыкальный руководитель
4	Оформление информационных стендов	в течение года	музыкальный руководитель
5	Продолжать использовать в работе авторские программы: «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой; «Ритмическая мозаика» А. И. Бурениной	в течение года	музыкальный руководитель
6	Пополнение библиотеки и фонотеки музыкальной и методической литературой. Пополнение предметно-развивающей среды, методического обеспечения музыкального зала в соответствии с ФГОС ДО	в течение года	музыкальный руководитель
7	Участие в пед. советах и семинарах	в течение года	музыкальный руководитель
8	Участие с детским коллективом в общегородских и районных мероприятиях и праздниках	в течение года	музыкальный руководитель

2. Работа с детьми

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Проведение мониторинга по музыкальному воспитанию	Сентябрь Май	Музыкальный руководитель
2	Проведение ООД с детьми согласно реализуемым воспитательнообразовательным программам и сетке занятий	ежедневно	музыкальный руководитель
3	Организация культурно - досуговой деятельности в ДОУ	в течение года	музыкальный руководитель
4	Коррекционно-развивающая работа с детьми согласно результатам мониторинг	в течение года	музыкальный руководитель
5	Индивидуальная и групповая работа с детьми в режимных моментах	в течение года	музыкальный руководитель
6	Проведение праздничных утренников и развлечений согласно годовому плану	в течение года	музыкальный руководитель
7	Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группе	в течение года	музыкальный руководитель
8	Работа с детьми с ярко выраженными	в течение года	музыкальный

	музыкальными способностями		руководитель
9	Участие талантливых детей в городских конкурсах и мероприятиях.	в течение года	музыкальный руководитель
10	Индивидуальная работа с детьми по подготовке мероприятий в детском саду и вне детского сада.	в течение года	музыкальный руководитель

План работы с детьми

Месяц	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	День Знаний «Как ОХ и АХ собирались в школу»	КВН «Путешествие в Страну знаний» Тематическое развлечение «О музыке П.И. Чайковского»	КВН «Путешествие в Страну знаний» Тематическое развлечение «Музыка и поэзия»
Октябрь	Осенний праздник «Приключения Подсолнушка»	Музыкальная гостиная «День музыки» (1 октября) Осенний праздник «Стрекоза и Муравей»	Музыкальная гостиная «День музыки» (1 октября) Осенний праздник «Стрекоза и Муравей»
Ноябрь	День Матери «С любовью в сердце!»	Познавательно-патриотический досуг «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды!» День Матери. Фольклорный праздник «В матушкиной горнице»	Познавательно-патриотический досуг «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды!» День Матери. Фольклорный праздник «В матушкиной горнице»
Декабрь	Музыкальная гостиная «Музыкальные ритмы» (с использованием ИКТ) Тематический праздник «Новогодние приключения»	Тематический праздник «У Новогодней ёлочкой мы водим хоровод»	Тематический праздник «Ёлка ёлочка - просто загляденье!»
Декабрь	Новогоднее путешествие		
Январь	Досуг «Прощание с ёлочкой» Развлечение «Зимушка-зима»	Досуг «Прощание с ёлочкой» Фольклорно-познавательное развлечение «Об обычаях и традициях русского народа»	Досуг «Прощание с ёлочкой» Фольклорно-познавательное развлечение «Об обычаях и традициях русского народа»
Февраль	Тематическое развлечение , посвящённое Дню Защитника Отечества «Будем в Армии служить!»	Музыкально-литературное развлечение «А.С. Пушкин и музыка» (10 февраля) Физкультурно-патриотический досуг , посвящённый Дню Защитника Отечества «Патриоты России»	Музыкально-литературное развлечение «А.С. Пушкин и музыка» (10 февраля) Физкультурно-патриотический досуг , посвящённый Дню

			Защитника Отечества «Патриоты России»
Март	Развлечение «Широкая Масленица» Тематический праздник , посвящённый Международному женскому дню	Развлечение «Русские праздники - Широкая Масленица» Тематический праздник , посвящённый Международному женскому дню	Развлечение «Русские праздники - Широкая Масленица» Тематический праздник , посвящённый Международному женскому дню КВН «А ну-ка, девочки»
Апрель	Познавательный досуг о космосе: «Собираемся в полет»	Познавательный досуг о космосе "Этот загадочный мир космоса»	Познавательный досуг о космосе "Этот загадочный мир космоса»
Май	День Победы «Подарите детям мир!»	Патриотическо-игровая программа «Вечная память и слава»	Патриотическо-игровая программа «Вечная память и слава» Выпускной бал

3. Работа с педагогами

Повышение педагогической компетентности в вопросах музыкального воспитания дошкольников

Месяц	Формы взаимодействия
Сентябрь	Анализ годового плана праздников и развлечений на новый учебный год <i>(все группы)</i> Электронная консультация «Воспитание эстетических потребностей ребенка (гармония, порядок, красота, музыка) в самостоятельной музыкальной деятельности детей»
Октябрь	Коллоквиум «Как обеспечить положительное самоощущение ребенка в музыкальной деятельности» <i>(старший возраст)</i> Консультация «Роль воспитателя при подготовке детей к празднику <i>(все группы)</i>
Ноябрь	«Влияние музыки на психику ребёнка» <i>(Презентация)</i>
Декабрь	Практикум «Проведение утренней гимнастики». Актерский тренинг с воспитателями в подготовке к новогодним праздникам.
Январь	Консультация «Роль музыкально-дидактических игр в развитии музыкальных способностей» <i>(по возрастным группам)</i>
Февраль	Консультация «Использование фоновой музыки в режимных моментах» <i>(все группы)</i>
Март	Организация выставки «Народная кукла руками мамочки»
Апрель	Консультация с элементами практики «Выразительное чтение»
Май	Практикум по разучиванию подвижных музыкальных игр <i>(все группы)</i>
Ежемесячно	Индивидуальная работа с ведущими утренников и развлечений; Индивидуальные консультации по содержанию и проведению ООД, помощь в организации совместной деятельности ребенка и взрослого.

4. Работа с родителями

Формирование мотивации на взаимодействие и положительный результат по развитию музыкальных способностей детей.

Месяц	Формы сотрудничества с семьёй
-------	-------------------------------

Сентябрь	Электронная консультация «Воспитание эстетических потребностей ребенка (гармония, порядок, красота, музыка) в семье» Индивидуальные консультации по запросам родителей; Информационный буклет «Музыкальное развитие в детском саду»
Октябрь	Консультация и памятка «Как вести себя на праздниках» Консультация и памятка «Ваш ребёнок на музыкальных занятиях и утренниках» (все группы)
Ноябрь	Привлечение и активизация родителей к участию в проведении праздника «День Матери» Информационный стенд «Музыка и дети»: рекомендации «Домашний концерт» рекомендации «Играйте вместе с детьми» (все группы)
Декабрь	Консультация «Детские самодельные шумовые и музыкальные инструменты, значение их использования на музыкальных занятиях» (все группы)
Январь	Консультация «Караоке - прекрасное времяпрепровождение в семейном кругу» (старший возраст) Рекомендации «Музыкальные интерактивные игры, в которые можно играть с ребёнком дома» (все группы)
Февраль	Привлечение и активизация родителей к участию в проведении праздника «День защитника Отечества» Коллоквиум «Музыкальное воспитание с пониманием» Консультация «Воспитание культуры ребёнка в процессе восприятия музыки в домашних условиях» (все группы)
Март	Тематический проект «Музыкальные подарочки для любимой мамочки» Привлечение и активизация родителей к участию в проведении праздника «Широкая Масленица», «8 Марта».
Апрель	Мастер-класс «Роль дыхательной гимнастики, как метод оздоровления дошкольников» Родительская экспертиза «Мое мнение о музыкальном воспитании детей в детском саду»
Май	Стена пожеланий. Оформление родительской газеты к выпускному утреннику. Привлечение и активизация родителей к участию в проведении праздника «Выпускной бал» (подготовит. группа) Индивидуальные консультации «Ваш ребёнок на занятиях музыкой»

5. Взаимодействие со специалистами

- Ознакомление воспитателей с результатами мониторинга и выработка рекомендаций по музыкальному воспитанию в группах.
- Подготовка и проведение консультаций:
 - «Развитие речи средствами музыки»
 - Консультация на тему: «Декоративно-пространственный дизайн в оформлении праздников»
 - «Влияние музыки на психику ребенка»
 - «Развлечения в детском саду»
- Индивидуальные и групповые занятия с воспитателями по подготовке ООД, праздников, развлечений.

6. Профессиональное совершенствование.

1. Участие в профессиональных фестивалях — конкурсах.
2. Обучение на курсах повышения квалификации .

3. Самообразование, на тему: «Развитие певческих способностей детей старшего дошкольного возраста»
4. Пройти процедуру аттестации педагогических работников на высшую категорию.

8.10 Годовой план работы воспитателя по обучению детей родному языку на 2024 – 2025 учебный год

Цель:

Повысить качество обучения детей двум государственным языкам в рамках реализации учебно-методических комплектов, этнокультурного регионального составляющего в воспитательно-образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО

Для достижения данной цели необходимо решение следующих задач:

Задачи:

1. Повысить качество знаний и системного закрепления с детьми пройденного материала путем использования современных развивающих технологий.
2. Совершенствовать работу с родителями, детьми и педагогами направленную на обогащение РППС в группах и повышение ее эффективности в соответствии с УМК.
3. Формировать толерантное отношение между детьми и взрослыми.

№ п/п	Содержание работы	Срок
Организационно-методическая работа		
1.	Продолжать изучение Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»	постоянно
2.	Пополнение развивающей среды ДОУ и групп методическим, художественным, дидактическим, мультимедийным материалом по ЭРС, УМК	в течение года
3.	Разработка конспектов ООД, д/игр, сценариев татарских национальных праздников, развлечений с использованием ЭРС, УМК.	в течение года
4.	Пополнение экспонатами музея быта татарского, русского и народов Поволжья	в течение года
5.	Оформление стендов, выставок литературы, тематических альбомов.	в течение года
6.	Диагностика и построение коррекционной работы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 этап ▪ 2 этап (промежуточная диагностика) ▪ 3 этап 	в течение года
7.	Составление графика индивидуальных занятий с детьми по итогам диагностики.	в течение года
8.	Составление коррекционного плана по итогам диагностики.	В течение года
9.	Участие в семинарах и конференциях городского, республиканского, всероссийского уровня. Распространение опыта работы среди педагогов детских садов. Публикация разработок на образовательных сайтах.	Сентябрь-май
10.	Анализ работы по обучению детей государственным языкам во время ОД, в режимных моментах в соответствии с Законом РТ «О	Май

государственных языках РТ и других языках в РТ», ООП ДОУ в соответствии с ФОР, ОР воспитателей по обучению детей татарскому языку, годовым планом.	
--	--

Перспективный план работы с педагогами

Формы работы	Мероприятия	Месяцы
	Анализ национального состава детей.	Сентябрь
Педагогические советы	Выступление на педсовете	
	Выступление на педсовете	Январь
	Семинар-практикум «Обучение детей родному, татарскому, русскому языкам с использованием УМК».	В течение учебного года
	Презентация на итоговом педсовете «Анализ работы по обучению детей родному языку за учебный год»	Май
	Контроль за состоянием национальных уголков в соответствии с требованиями.	В течение учебного года
Консультации	1. «Воспитание чувств к родному языку через театральную деятельность». Консультации для начинающих педагогов: 1. «Содержание обучения татарскому языку по УМК». 2. «Родной язык». 3. «Использование УМК». 4. «Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых игр для закрепления и повторения с детьми пройденного материала по татарскому и родному языку».	Ноябрь Декабрь
	Консультации для татарских групп: «Толерант шәхесләр тәрбиялик» «Ата-ана абруе»	В течение учебного года
Обобщение опыта	Открытый показ ООД с использованием УМК средние группы 1. «Семья» 2. «Приглашаем в гости» старшие группы 1. «Магазин» 2. «Кто что любит?» 3. «Кто что делает?» подготовительные к школе группы 1. «Играем и поём» 2. «Без барабыз мәктәпкә» 3. «В супермаркете» «Заказ по телефону»	1 раз в квартал

	Открытые показы образовательной деятельности по обучению детей татарскому языку с использованием театральной деятельности. - Открытые показы образовательной деятельности по родному языку с использованием театральной деятельности. В рамках педагогической недели «Азбука театра».	Январь
	Открытый просмотр анимационных сюжетов с обсуждением: 1. «Расскази весельчаку» 2. «Гостинцы Мишутке-средняя группа» 3. «Страна Играндия»-старшая группа 4. «Помоги Акбаю» 5. «Письмо мальчику Почемучке» «День рождения Алсу»-подг.группа	1 раз в квартал
	Обучение русскоязычных воспитателей татарскому языку.	3 занятия в месяц 4-тестирование
Конкурсы и развлечения	Обучение педагогов татарских групп по применению УМК «Туган телдә сөйләшәбез» в рамках формирования правильной устной родной речи детей дошкольного возраста»	2 раза в месяц
	Головоломка: “Мәктәп” “Габдулла Тукай”	Октябрь Апрель
	Блиц-турнир: «Говори правильно» «УМК и дети»	Октябрь Апрель
	Конкурс на лучшую театральную постановку народов Поволжья «Мы артисты»	Январь
	Конкурс «Самый богатый национальный уголок «Туган жирем Татарстан»	Март
	Выставка кукол в национальных костюмах и национальных блюд «Аңлашабыз дуслык телендә»	Февраль
	Итоговое мероприятие: «Знатоки татарского языка»	Май

Перспективный план работы с детьми

Формы	Мероприятия	Месяцы
Диагностика	1. Диагностика детей. Выявление способных детей по результатам диагностики.	Сентябрь
	2. Диагностирование уровня знаний детей по усвоению программного материала по обучению детей татарскому, родному языку	Сентябрь Декабрь Апрель
	3. Составление индивидуального плана по расширению словарного запаса детей, за счёт ранее изученного материала по УМК	Октябрь Январь

	Итоговая ООД за первое и второе полугодие в средних, старших, подготовительных к школе группах с использованием УМК: «Говорим по-татарски»	Декабрь Май
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми по результатам мониторинга	Ежедневно в течение года
	Работа с одарёнными детьми, подготовка к участию в городских и республиканских конкурсах	1 р. в неделю в течение года.
Беседы	“А.Алиш-ул мавыктыргыч серле, тылсымлы экиятче” «Экиятгә кунакта» по мультфильмам УМК «Муса абый балаларның якын дустаны» «Тукайны искә алып» «Природа родного края» «Чем славится наша столица-город Казань?» «Государственные символы РТ» «Наш город-наш Камаз» «Кызыл китап - нәрсә ул?»	В течение учебного года
Праздники Развлечения	Туган ягым – Татарстан - «Мой любимый Татарстан» - праздник День знаний - развлечение Сәмбелә - развлечение «Нәүрүз» - развлечение Масленица - развлечение Цветы нашего края Карга боткасы - Грачиная каша - развлечение Аңлашабыз дуслык телендә - халыкара телләр көне (совместно с СОШ № 10) Путешествие в страну Тукая Сабантуй	В течение учебного года
	Включение в сценарии праздников, развлечений татарские песни, стихи, танцы, подвижные игры	В течение учебного года
Экскурсии	Гимназия №14 Города Республики Татарстан (заочно) Музей истории (ГДДТ) Памятник Г.Тукаю Библиотека (Гимназия №14)	В течение учебного года
Викторина	Тылсымлы экиятләр Знаешь ли ты? (театр)	Декабрь Февраль Апрель
Конкурсы	Городской фестиваль-конкурс татарского национального искусства “Бәхет йолдызы” «Татар малае. Татар кызы» - городской конкурс юных талантов.	Сентябрь Октябрь Январь

	Конкурс на лучшую театральную постановку народов Поволжья «Мы артисты». Конкурс чтецов на татарском и родном языках «Наша армия родная».	Февраль
Выставки	Выставки рисунков, поделок, групповых газет; фотоколлажи: «Край родной, мой Татарстан» «Уенчыклар» (Игрушки выполненные в технике тестопластики, которые можно использовать для занятий по УМК и сюжетно-ролевым играм). «Минем өем», «Уйный-уйный үсәбез», «Без инде хазер зурлар мәктәпкә илтә юллар» (Рисунки и поделки по анимационным сюжетам выполненные в любой технике). «Мой папа служил в российской армии» «Город будущего»	В течение учебного года

Перспективный план работы с родителями

Формы	Мероприятия	Месяц
Оформление	Оформление холлов на двух языках, с учётом УМК.	В течение учебного года
Анкетирование родителей	Анкетирование «Анкетирование родителей вновь поступивших детей владением татарским языком». «Закрепляем всей семьей» (УМК).	Сентябрь Ноябрь
Родительские собрания	Выступление на групповых родительских собраниях по темам: «Говорим на родном языке». «Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ в рамках реализации УМК». «ИКТ при обучении татарскому языку». Выступление на общем родительском собрании «Единая программа воспитания и развития ребенка в ДОУ и в семье» по теме «Организация образовательной деятельности детей по обучению татарскому (русскому) языку в рамках реализации УМК».	Сентябрь Декабрь Январь
Консультации	1. «Эффективность нововведения в содержании, методике и технологии обучения детей двум государственным языкам РТ по УМК». 2. «Родной язык через новые технологии». 3. «Как поддержать интерес у ребенка к изучению второго языка». 4. «Организация обучения татарскому языку в детском саду с использованием УМК».	В течение учебного года
Открытый показ ООД	Открытый показ ООД для родителей с использованием УМК средние группы 1. «Семья» 2. «Приглашаем в гости» старшие группы 1. «Магазин» 2. «Кто что любит?» 3. «Кто что делает?»	1 раз в квартал

	<p>подготовительные к школе группы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Играем и поём» 2. «Без барабыз мәктәпкә» 3. «В супермаркете» <p>«Заказ по телефону»</p>	
Развлечения	<p>Выставка кукол в национальных костюмах и национальных блюд «Аңлашабыз дуслык телендә»</p> <p>Представление детско-семейных проектов “Как мы учим татарский язык дома”.</p> <p>Развлечение «Путешествие по радуге»</p> <p>Организация и проведение семейных праздников «Гаилә бәйрәме».</p> <p>«Сәмбелә» - развлечение</p> <p>«Нәүрүз» - развлечение</p> <p>«Масленица» – развлечение</p> <p>«Сабантуй»</p> <p>«Карга боткасы»</p> <p>«Татар малае. Татар кызы»</p> <p>Развлечение “Моя мама лучшая на свете”</p>	<p>Февраль</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль В течение учебного года</p> <p>Март</p>
Просмотр	ТНВ-“Тиззарядка”, “Күчтәнәч”, “Жырлы-моңлы балачак”	В течение учебного года

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Постоянно	Обогащение библиотеки произведениями писателей и поэтов республик Поволжья.	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
Постоянно	Пополнение экспонатами музея быта татарских и русских народов	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
Постоянно	Приобретение новых дидактических игр	Воспитатель (по обучению детей родному языку)

План работы по выполнению закона Республики Татарстан «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан» 2024-2025 учебный год.

Цель: Повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в условиях реализации ФГОС ДО через повышение компетентности педагогических работников ДОУ в совместной работе с родителями.

Задачи:

1. Проектировать развивающее пространство, обеспечивающее эффективное развитие и саморазвитие ребёнка при обучении родному, татарскому, русскому языкам в соответствии с ФГОС ДО с использованием учебно-методического комплекта.
2. Развивать познавательный интерес, творческие способности ребёнка-дошкольника, мотивационное отношение к татарскому (русскому) языку как средству обеспечения выхода в мировую культуру через использование национально - регионального компонента, УМК.
3. Расширять представления об образе жизни народов Поволжья, их обычаях, традициях, фольклоре.
4. Способствовать познавательно-речевому, художественно-эстетическому, нравственному развитию детей на основе познания мира национальных культур народов Республики Татарстан, народов Поволжья.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.Организационно-методическая работа			
1.1	Пополнение и систематизация методического, и татарского кабинетов, групповых уголков пособиями, и материалами по ЭРС, УМК; дидактическими играми	В течение года	Ст.воспитатель воспитатель по обучению детей родному языку
1.2	Пополнение предметно-пространственной развивающей среды использованием материалов УМК по обучению детей татарскому языку	В течение года	Заведующий Воспитатели
1.3	Приобретение методической литературы, пособий и дидактических игр на татарском языке.	В течение года	Заведующий Воспитатели
1.4	Оформление подписки на газеты и журналы на татарском языке: «Фэн һәм мәктәп», «Мәгариф», «Татарстан», «Ватаным Татарстан», «Көмеш кыңгырау», «Мәйдан», и др.	Май Октябрь	Ст.воспитатель Бухгалтер
1.5	Оформление стендов, выставок литературы, великих татарских писателей, ко Дню языка, мультфильмов, аудио-видео приложений по проекту УМК, ЭРС.	Декабрь	Воспитатель по обучению детей родному языку, воспитатели
1.6	Педагогический совет № 2: мастер – класс «Влияние	Ноябрь	Заведующий

	театрализованной деятельности на развитие речи дошкольников с использованием материалов УМК»		Ст.воспитатель Воспитатели Узкие спец-ты
2.Работа с кадрами			
1.	Еженедельные занятия с русскоязычными педагогами и сотрудниками ДОУ «Говорим по татарски», «Татарча сойлэшэбез» в рамках УМК (повторение)	в течение года, пятница	воспитатель по обучению детей родному языку
2.	Проводить индивидуальные консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам в кабинете татарского языка Консультации: - Вопрос о пользе изучения нескольких языков - Проблемы обучения государственным языкам РТ детей дошкольного возраста в условиях ДОО - Формирование у дошкольников интереса к национальной культуре	В течение года. Октябрь Январь Апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку
3.	Индивидуальные консультации для педагогов ДОУ по усвоению лексического минимума по татарскому языку в рамках УМК	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
4.	Подготовка методических рекомендаций в помощь воспитателям: «Планирование воспитательной работы воспитателей в режимные моменты по проекту УМК» «Проведение ООД по обучению татарскому языку: развитие речевой творческой активности дошкольников средствами театрально-игровой деятельности»	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
5.	Викторина для воспитателей: по произведениям А.Алиша, М.Джалила и Г.Тукая	Декабрь	Воспитатель по обучению детей родному языку
6.	Использование номеров на татарском языке на утренниках, развлечениях, праздниках. Составление сценариев мероприятий.	Постоянно	Воспитатель по обучению детей родному языку
3. Работа с родителями.			
1	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста.	Сентябрь Апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку
2	Консультации: - «Милли тәрбия» - «Тәрбияле бала» - «Гаилә-тормышыбыз нигезе»	Постоянно	Воспитатель по обучению детей родному языку
3	Выступления на родительских собраниях по теме: - «Необходимость изучения татарского языка», результаты анкетирования (1мл. 2мл.гр.) --Просмотр татарских мультфильмов дома (беседа с	Сентябрь Сентябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку

	ребенком после просмотра (ср., ст., подг.гр.) - Уровень усвоения программного материала по обучению государственным языкам РТ к концу учебного года	Апрель	
4	Выставки журналов и газет в холле ДОУ для детей и родителей на татарском языке: «Фән һәм мәктәп», «Мәгариф», «Татарстан», «Ватаным Татарстан», «Көмешкынгырау», «Мәйдан», и др.	В течение года	старший воспитатель
5	Привлечение родителей к совместному проведению праздников и посещению утренников, занятий.	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели Воспитатель по обучению детей родному языку Муз.рук-ль Инстр. по ФК
6	Обновление информации в групповых родительских уголках	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатель по обучению детей родному языку
7	Индивидуальные беседы, консультации по запросам родителей.	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
4.Работа с детьми			
1	Проведение ООД на родном, татарском языке в соответствии с требованиями УМК.	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
2	Чтение художественной литературы на татарском языке	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
3	Разучивание фольклора, игр народов РТ И Поволжья	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку Воспитатели
4	Игровая деятельность во время ООД, в режимных моментах: хоровые, словесные, подвижные игры.	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку Воспитатели
5	Театрализация сказок А. Алиша – подготовительные группы	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Воспитатели

6	Проведение досугов, праздников, развлечений на татарском языке согласно годовому плану	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку Воспитатели Муз. рук -ль
7	Участие в городских конкурсах: - «Сайяр» - «Татар кызы», «Татар малае» - «Тукай безнең йөрәкләрдә» - «Бәхет йолдызы» -«Радуга доброты» - «Разукрасим мир стихами» - «Многоголосие Поволжья» - «Моң чишмәсе»	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
8	Смотры-конкурсы: - Конкурс методических разработок «Лучшая дидактическая игра на татарском языке» - Конкурс «Лучшая билингвальная среда в детском саду»	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатель по обучению детей родному языку Воспитатели

5. Работа со школой

1.	Работа с гимназией №14 (взаимопосещения по преемственности национального образования) - Посещение уроков татарского языка в гимназии №14 -Открытый показ для родителей и учителей начальных классов гимназии №14 ООД по обучению татарскому языку, с применением УМК в старшей группе №12, и в подготовительной группе № 4	Согласно годовому плану	Воспитатель по обучению детей тат.языку, Учителя гимназии №14
----	--	-------------------------	--

8.12. План работы с одаренными детьми на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Консультация для воспитателей «Способности, задатки, склонности», «Развитие предпосылок одарённости у детей старшего дошкольного возраста».	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Выявление способных детей 4 – 7 лет (сбор информации об одарённых детях, углубленная диагностика одаренных детей).	Октябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели
3	Подбор и систематизация теоретического и практического материала по вопросу работы со способными и одаренными детьми.	Октябрь	Ст. воспитатель

4	Подбор развивающих дидактических, игр по формированию интеллектуальных, творческих и личностных особенностей.	Октябрь	Воспитатели, Узкие специалисты
5	Разработка и внедрение проекта развития творческого и интеллектуального потенциала личности одаренного ребенка в рамках ФГОС.	Ноябрь, декабрь	Ст. воспитатель
6	Разработка памяток, рекомендаций для воспитателей, для родителей по работе со способными одарёнными детьми.	Февраль	Ст. воспитатель
7	Формирование творческих групп детей по различным направлениям: интеллектуальные, академические, творческие, художественные, двигательные.	Октябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели, Узкие специалисты
8	Проведение комплекса занятий – игр повышенной трудности для умственно – способных детей.	В течение года	Воспитатели старших и под-ных групп, Ст. воспитатель
9	Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей через совместную деятельность с педагогами и родителями: - групповые формы работы: - участие в турнире способностей «Знаю. Мыслю. Действую» - участие в конкурсе «РОСТОК ИнтеллекТУМ», «Всезнайка», «Юный гений» и т.д. - участие в конкурсе «Всезнайка» и др. конкурсах. - подгрупповые (работа в мини группах под руководством педагогов - специалистов); - индивидуальные (разработка и сопровождение индивидуальных проектов) Подготовка и участие детей в конкурсах	В течение года	Ст. воспитатель Узкие специалисты, Воспитатели групп
10	Презентация работы с детьми.	в течение года	Педагоги ДОУ
11	Итоги работы (планы, проблемы, достижения – сообщение на педсовете)	Май	Ст. воспитатель